



مارس 2022

المستوى: الثالثة تسيير و اقتصاد

المدة : ساعتين.

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين 1

$$f(x) = \frac{x^3 - 5x^2 + 4}{x^2} \quad \text{الدالة العددية المعرفة على } \mathbb{R}^*$$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس (i, j, l)

(1) أحسب نهايات الدالة f عند حدود مجموعة تعريفها.

(2) بين انه من أجل $x \in \mathbb{R}^*$ فإن :

$$f'(x) = \frac{(x-2)(x^2 + 2x + 4)}{x^3}$$

(3) استنتاج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(4) عين الأعداد الحقيقية a, b و c حيث من أجل كل x من \mathbb{R}^* :

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x^2}$$

(5) بين أن المنحني (C_f) يقبل مستقيمين مقاربين أحدهما مائلا (Δ) يتطلب تعبيين معادلته.

(6) أدرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ)

(7) ارسم المستقيم (Δ) والمنحني (C_f).

(8) احسب مساحة الحيز المحدد بالمنحني (μ) و محور الفواصل و المستقيمين اللذين معادلتهما : $x=1$ و $x=2$.

التمرين 2

لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي:

$f(x) = \frac{e^x}{e^x + 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعمد و متجانس . $2\ cm$. الوحدة (o, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) احسب نهايات f عند $-\infty$ و ∞ + . ماذا تستنتج ؟
- 2) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
- 3) اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0.
- 4) ارسم المماس (T) و المنحنى (C_f) .

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

العلامة	الحل	رقم التمرين															
	<p style="text-align: right;">التمرين 1</p> $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \dots \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty \quad (1)$ $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty \quad (2)$ <p>(2) نبين انه من اجل $x \in \mathbb{R}^*$ فإن :</p> $f'(x) = \frac{(x-2)(x^2+2x+4)}{x^3}$ <p>(3) استنتاج اتجاه تغير الدالة f ثم تشكيل جدول تغيراتها.</p> <p>الدالة f متناقصة على $[0; 2]$ و متزايدة على كل من $[2; +\infty[$ و $-\infty; 0[$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f'(x)$</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">○</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$-\infty$</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$+\infty$</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">-2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$+\infty$</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	0	2	$+\infty$	$f'(x)$	+	-	○	+	$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$	-2	$+\infty$	
x	$-\infty$	0	2	$+\infty$													
$f'(x)$	+	-	○	+													
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$	-2	$+\infty$													

4) تعين الأعداد الحقيقية a , b , c حيث من أجل كل x من \mathbb{R}^*

$$a=1 ; b=-5 ; c=4 \quad \text{و منه}$$

$$f(x) = x - 5 + \frac{4}{x^2}$$

5) المستقيمات المقاربة:

$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty$ لأن $f(x)$ مقارب صعودي

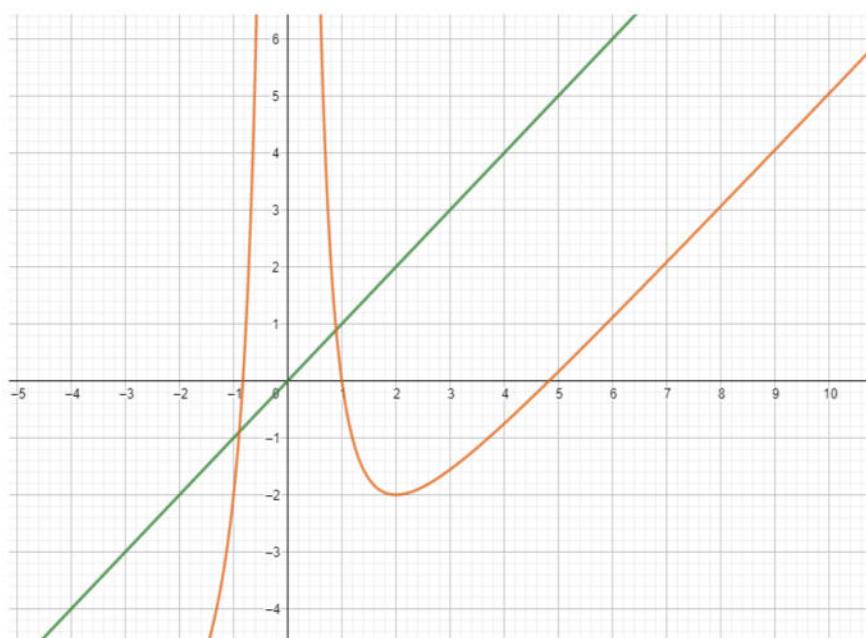
المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x - 5$ مقارب مائل بجوار $-\infty$ و $+\infty$

6) وضعية المنحني (C_f) بالنسبة إلى المستقيم (Δ):

$$\text{لدينا: } f(x) - (x - 5) = \frac{4}{x^2}$$

المنحني (C_f) يقع فوق المستقيم (Δ)

7) إنشاء (Δ) والمنحني (C_f)



8) حساب مساحة الحيز المحدد بالمنحنى (f) و محور الفواصل و المستقيمين اللذين معادلتهما : $x=1$ و $x=2$

$$\int_1^2 f(x)dx = \frac{17}{2}$$

$$f(x) = \frac{e^x}{1+e^x}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 \quad (1)$$

المستقيمات المقاربة : $y=0$ و $y=1$ مقاربان عموديان .

$$\cdot \quad f'(x) = \frac{e^x}{(1+e^x)^2} > 0 \quad (2)$$

جدول التغيرات

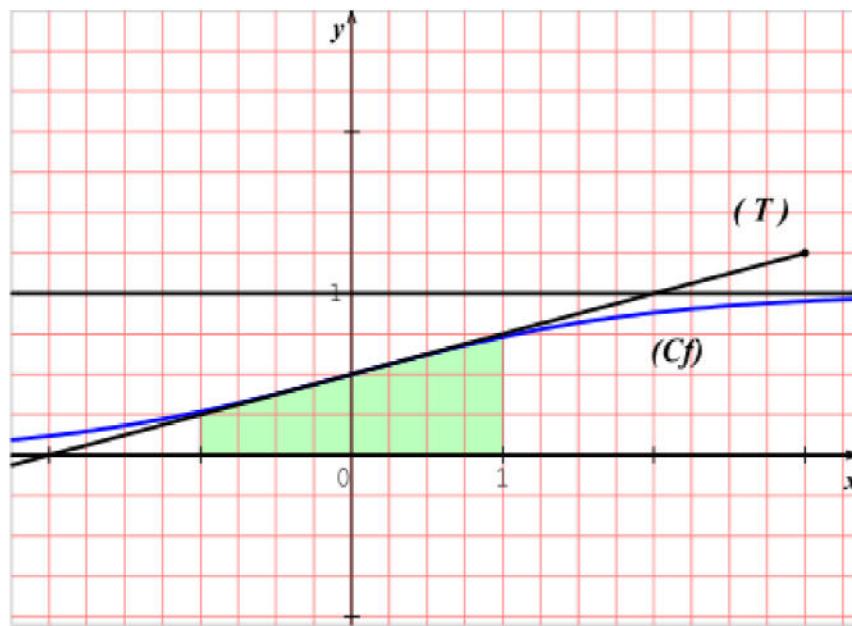
التمرين
2

x	- ∞	+ ∞
$f'(x)$		+
$f(x)$	0	↗ 1

4) معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) في النقطة التي فاصلتها 0 :

$$y = \frac{1}{4}x + \frac{1}{2}$$

5) إنشاء المنحنى (C_f) والمماس (T) .



--	--	--	--	--