

التّاريخ: 2021/12/01

المدّة: 02 سـا

الجُمْهُورِيَّة الجَزَ ائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَ ائِروَسَط -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق"الخاصّة Ecole Erradja wa Tafaouk څ د ۱۷ و ۱۷ و ۱۷ و

المادّة: التاريخ والجغر افيا

المستوى: 2ع ت

اختبار الفصل الأوَّل

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السَّند:

«لقد ظهرت الحركة الاستعمارية في العالم الثَّالث بهدف السَّيطرة على الثَّروات إلَّا أنَّ العالم عرف حركة تحرُّريَّة واسعة النِّطاق شملت مختلف القارَّات للرَّد على بشاعة الاستعمار».

التعليمة:

انطلاقا من مكتسباتك القبليَّة والسَّند الوارد، أجب على النِّقاط التَّالية:

- 1) عرِّف ما تحته خط في السَّند. 02 ن
- 2) عرِّف الشَّخصيات التَّالية: رودس سيسل جول فيري. 02ن
 - 3) أكمل الجدول التالي: 02 ن

البلد المستعمر	طريقة الاستعمار + نوعه	المستعمرة
		مصر
		سوريا
		لبنان

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تناقشت مع زملائك حول الاستعمار الأوربي الحديث وطرق تغلغله في إفريقيا وآسيا فاختلفت آراؤكم حول تعدُّد الطُّرق وأساليب التَّغلغل، بين من يراها مباشرة ومن يراها غير مباشرة.

التعليمة:

اعتمادا على معلوماتك والسند الوارد اكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه عن الإشكالية

السَّند: «...لقد اتَّسعت وتعدَّدت أساليب الاستعمار في النصف الثَّاني من القرن التَّاسع عشر وقد أدى ذلك إلى التَّنافس بين الدول الأوربية على امتلاك مناطق جديدة في العالم ولم يقتصر الاستعمار على السيطرة العسكرية أو الاقتصادية وإنما تجاوز ذلك ...

الجغر افيا:

الجزء الاول: (06 ن)

السند:

«تغطّي صحراء الجزائر مساحة هائلة، حيث تقـدَّر بنسبة 84% من مساحـة البلاد لهذا نجد فها تباين تضاربسياً فنجد العرق والرق والسبخة ...»

- 1) عرّف ما تحته خط في السّند. 1.5 ن
- 2) أجب بصحيح أو خطأ ثم صحح الخطأ إن وجد: 1.5 ن
 - يقع شط ملغيغ في المنخفض الشمالي الغربي.
- تنحصر السهول الداخلية بين سلسلة الاطلس التَّلي والشريط الساحلي.
 - العرق هو سهل مغطى بالحصى والرمل الخشن.
 - 3) إليك الجدول التَّالي يمثِّل نسبة مساحة الأقاليم في الجزائر: 03 ن

المنطقة الصحراوية	المنطقة الداخلية	الشريط الساحلي	الأقاليم
%88	%10.3	%1.7	نسبة المساحة

المطلوب:

أ) حوّل معطيات الجدول إلى دائرة نسبيَّة نصف القطرها→3سم.

ب) علِّق على الرسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

طلب منك المعلِّم أن تقوم أنت وزميلك بدراسة مبسَّطة حول نمو السُّكان في الجزائر بين 1830م و2009م فاختلفت آراؤكم حول المراحل والعوامل المتحكِّمة فيه

التعليمة:

انطلاقا من السند وما درست أجب عن الإشكالية المطروحة.

السّند: إليك الجدول التالي يمثل تطور السكان في الجزائر من سنة 1962م - 2009م

2009م	1992م	1985م	1975م	1962م	السنة
35.7	25.9	20	15	10.2	عدد السكان م. ن

بالتَّوفيق للجميع



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّبعَة ـ



التّاريخ: 2021/12/01

المدّة: 02 سـا

المادّة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2ع ت

تصحيح اختبار الفصل الأوَّل

التَّاريخ:

الجزء الاول:

1) تعريف ما تحته خط. 02ن

الحركة الاستعمارية:

هي حركة سياسيَّة عسكريَّة ظهرت في أوربا في القرن 15 لتتوسَّع في القرن 18 و19مع نمو الثَّورة الصِّناعيَّة استهدفت الشُّعوب والبلدان الضَّعيفة.

الحركة التحررية:

هي مجموعة ردود الفعل السِّياسية والعسكريَّة الَّتي قامت بها شعوب المستعمرات للتَّعبير عن رفض الوجود الاستعماري خاصَّة بعد الحرب العالميَّة الثَّانية.

2) تعريف الشخصيات: 1.5ن

-رودس سيسل: 1902/1853سياسي استعماري بريطاني من مؤسسي المستعمرات في جنوب إفريقيا -بودس سيسل: 1832م/1853م أحد كبار رجال فرنسا الاستعماريين كان وزيرا للتَّعليم أين أشتهر بإصلاحاته وبعدها وزيرا للمستعمرات كان يرى في التَّوسع الاستعماري وسيلة لتحقيق القوَّة والعظمة.

3) أكمل الجدول: 2.25ن

البلد المستعمر	طريقة الاستعمار + نوعه	المستعمرة
بريطانيا	غير مباشر –حماية	مصر
فرنسا	غير مباشر -انتداب	سوريا
فرنسا	غير مباشر –انتداب	لبنان

الجزء الثاني:

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.75	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي الطُّرق المباشرة والغير مباشرة	العناصر الملائمة
	للاستعمار	للوضعية
	الطرق المباشرة: اخضاع المناطق المحتلَّة بالقوة العسكريَّة والقمع مثل فرنسا في الجزائر	
	طمس شخصيَّة المجتمعات المستعمرة سياسة الادماج	
2.5	الطرق الغير مباشرة: إبقاء السُّلطة في أيدي رؤساء العشائر وشيوخ القبائل وربط السُّلطة	استخدام أدوات
	الوطنية بالحاكم العام الأوربي في اتخاد القرارات لتسيير شؤون الحكم وتمثِّل في عدة أنواع	المادة
	مثل الحماية والوصاية والانتداب مثل (الحماية الفرنسيَّة على تونس والمغرب والحماية	
	البريطانية على مصر والانتداب الأوربي على المشرق العربي)	
0.5	التزام المنهجيَّة (مقدِّمة +عرض + خاتمة)	3 (N) = 1.=
	التزام التَّسلسل المنطقي للأفكار	تناسق الإجابة
0.5	الدِّقة العلمية واللُّغة السليمة	الاتقان

الجغرافيا:

الجزء الأول:

1) التَّعريفات: 1.5ن

العرق: هو سهل مغطى بالكثبان الرَّملية.

الرِّق: هو سهل مغطّى بالحصى والرَّمل الخشن.

السبخة: تعنى الأرض المالحة أو البحيرة المالحة.

2) خطأ أو صحيح:

- -خطأ: يقع شط ملغيغ في المنخفض الشمالي الشرقي.
- -خطأ: تنحصر السهول الداخلية بين سلسلة الاطلس التَّلي والسُّهول السَّاحلية.
 - -خطأ: العرق هو سهل مغطى بالكثبان الرملية.
 - 3) الرَّسم: حساب المساحات + العنوان + الرسم + توزيع المعطيات2ن

التَّعليق: 01ن

<u>الجزء الثاني</u>:

النقاط	المؤشرات	المعايير	
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي دراسة الوسط البشري في الجزائر	العناصر الملائمة	
0.5		للوضعية	
	دراسة الوسط البشري: أولا المراحل		
	مرحلة التراجع1830م/1872مبسبب المجاعة وتفشي الأوبئة والامراض ووحشية الاستعمار		
	سياسة الإبادة الجماعية		
	مرحلة النمو البسيط 1872م/1962م بسبب الاستعمار وسوء الأوضاع المعيشية		
	مرحلة النمو السريع1692م /2006م بسبب الاستقلال وتحسن الظروف المعيشية والرعاية		
	الصحية	استخدام أدوات المادة	
2.5	مرحلة الانفجار الديمغرافي: من 2006م إلى يومنا هدا عدم تنظيم النسل وتحسن الأوضاع		
	المعيشية		
	ثانيا الكثافة وتوزيع السكان 65%من السكان يتمركزون في 4%من المساحة الاجمالية		
	للبلاد بكثافة تصل إلى 330ن/كلم ² و 25%من السكان يتمركزون في 9%من المساحة الكلية		
	2 للبلاد بكثافة 100ن/كلم للبلاد بكثافة 100ن		
	وأخيرا 10%يتمركزون في 87%من مساحة البلاد بكثافة تقل عن 10ن /كلم ²		
	ثالثا التركيبة السكانية من حيث الجنس. من حيث العمر. من حيث النشاط		
0.5	التزام المنهجية مقدمة +عرض +خاتمة	3 1 Nt	
0.5	التزام التَّسلسل المنطقي للأفكار	تناسق الإجابة	
0.5	الدِّقة العلمية واللُّغة السَّليمة.	الاتقان	