

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان شهادة بكالوريا التجريبية التعليم الثانوي

الشعبة : رياضيات

30

04 :

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

تمرين 1:

1- كثير حدود حيث : $p(z) = z^4 + 6z^3 + 30z^2 + 48z + 40$ حيث z
- بين أنه من أجل كل عدد مركب z لدينا: $p(z) = (z+1-i)g(z)$ حيث $g(z)$ كثير حدود يطلب تعيينه.

$$- \quad g(-1-i) = 0 \quad C \quad p(z) = 0$$

2- (o, \vec{i}, \vec{j}) :

$A \quad B \quad C \quad D$: $2+4i \quad -2-4i \quad 2+3i \quad 2-3i$ على الترتيب .

- حيث $z = z_A + z_D + 1$ على شكله المثلثي ثم الاسي

$$- \quad \left(\frac{z}{\sqrt{2}} \right)^{2011}$$

- عين مجموعة الاعداد الطبيعية n حتى يكون العدد $\left(\frac{z}{\sqrt{2}} \right)^n$ عددا حقيقيا

- عين مجموعة النقط M حيث : $\arg \left(\frac{z - z_A}{z - z_B} \right) = \frac{f}{2} + kf$ $k \in Z$

- عين العدد المركب Z_F حيث : F $\frac{Z_F - Z_C}{Z_F - Z_A} = i$ ثم استنتج طبيعة المثلث AFC

- عين مجموعة النقط M حيث : $Z = Z_A + ke^{\frac{f}{3}}$ $k \in R_+$

تمرين 2:

: $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

$A(1,1,0) \quad B(1,2,1) \quad C(3,-1,2)$

- - بين أن النقط $A \quad B \quad C$ ليست على استقامة .

- بين أن الشعاع $\vec{n}(2,1,-1)$ (ABC) (ABC)

- 2- نعتبر المستويين (p_1) (p_2) معادلتها : $x+2y-z-4=0$ $2x+3y-2z=5$ الترتيب.
- بين أن (p_2) (p_1) يتقاطعان وفق مستقيم (Δ) ثم عين تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) .
- 3- بين ان تقاطع المستويات (ABC) (p_1) (p_2) هي نقطة يطلب تعيين احداثياتها
- 4- عين المسافة بين النقطة A والمستقيم (Δ) .

تمرين 3:

- 1- عين الاعداد الصحيحة x : $x^2 - x + 6 \equiv 0 [9]$
- 2- أدرس تبعا لقيم العدد الطبيعي n باقي القسمة الاقليدية للعدد 7^n ، ثم بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $7^{2n} \equiv 4^n [9]$
- 3- استنتج تبعا لقيم n الطبيعية باقي القسمة الاقليدية للعدد 4^n 9
- 4- ماهو باقي قسمة العدد $5^{2010} + 25^{2011}$ 9
- 5- عين الاعداد الطبيعية n التي يكون من أجلها العدد $7^{2n} - 7^n + 6$ 9
- عين الثنائيات الطبيعية (x, y) بحيث : $7^x + 4^y \equiv 2 [9]$

تمرين 4:

- (I) نعتبر الدالة العددية g للمتغير الحقيقي x $]-1, +\infty[$ كمايلي:
- $$g(x) = (x+1)^2 - 1 + \ln(x+1)$$
- 1- ادرس تغيرات g
- 2- $g(0)$ $g(x)$ حسب قيم x $]-1, +\infty[$.
- (II) الدالة العددية للمتغير الحقي x $]-1, +\infty[$: $f(x) = x - \frac{\ln(x+1)}{x+1}$
- ليكن (c_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j})
- 1- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$
- 2- بين أن من أجل كل x D_f : $f'(x) = \frac{g(x)}{(x+1)^2}$ ثم استنتج اتجاه تغير الدالة f
- شكل جدول تغيرات f
- 3- بين أن (c_f) يقبل مماسا (T) معامل توجيهه 1 يطلب كتابة معادلته
- 4- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x$ ، ماذا تستنتج بيانيا
- 5- (Δ) مستقيم معادلته $y = x$. ادرس وضعية (c_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .
- 6- (Δ) (T) (c_f)
- 7- $\{$ عدد حقيقي موجب تماما. احسب $S(\{$ مساحة الحيز $\})$ (c_f) والمستقيمات ذات المعادلات : $y = x$ $y = 0$ $x = 0$.
- 8- m وسيط حقيقي . ناقش بيانيا وحسب قيم الوسيط الحقيقي m : $m(x+1) + \ln(x+1) = 0$

تمرين 1 : $f :]-\infty, 6[$ $f(x) = \frac{9}{6-x}$

(u_n) لية عددية معرفة على N : $\begin{cases} u_0 = -3 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$

-1 - (Δ) المستقيم (o, \vec{i}, \vec{j}) $y = x$ (c_f) $] - \infty, 6[$ f

: u_0, u_1, u_2, u_3 .

- ضع تخمينا حول اتجاه تغير (u_n) وتقاربها.

-2 - برهن بالتراجع أن من أجل كل عدد طبيعي $n : u_n < 3$

- استنتج اتجاه تغير (u_n) . هل (u_n) متقاربة؟ التبرير

-3 - نعتبر المتتالية (v_n) كمايلي: $v_n = \frac{1}{u_n - 3}$ N كمايلي:

- برهن أن المتتالية (v_n) حسابية يطلب تحديد أساسها r وحدها v_0

- v_n n u_n

- $\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n$.

- احسب المجموعين: $s_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$. $s'_n = v_0 \cdot u_0 + v_1 \cdot u_1 + \dots + v_n \cdot u_n$.

تمرين 2:

-1 C :

$$(E) \dots z^3 - (4+i)z^2 + (13+4i)z - 13i = 0$$

- برهن ان العدد i

- عين الاعداد الحقيقية a, b, c بحيث من أجل كل عدد مركب z لدينا:

$$z^3 - (4+i)z^2 + (13+4i)z - 13i = (z-i)(az^2 + bz + c)$$

- C (E)

-2 (O, \vec{i}, \vec{j}) : A, B, C

لواحقها $i, 2+3i, 2-3i$ على الترتيب .

- ليكن r B وزاويته $\frac{f}{4}$, عين لاحقة النقطة A' A

- برهن ان النقط A', B, C على استقامية ثم عين الكتابة المركبة للتحاكي ذو المركز B

يحول C A' .

تمرين 3:

- 1- بين ان العدد 409 أوليان فيما بينهما
 - 2- $409x - 1207y = 20$ (1) y مجهولان من N
 - بين أن الثنائية (1210, 410) (1)
 - $N \times N$ (1)
 - 3- عين العدد الطبيعي n الذي يكتب $rs020$ s r حيث s r عدنان طبيعيان.
- 5 ويكتب $\overline{srs50}$

تمرين 4:

- (I) $g(x) = (x-1)e^{-x} + 2$ كمايلي: معرفة على R
- 1- ادرس تغيرات الدالة g
 - 2- بين أن المعادلة $g(x) = 0$ وحيدا r $]-0,38, -0,37[$
 - 3- $g(x)$ حسب قيم x R .
- (II) f دالة عددية معرفة R كمايلي: $f(x) = 2x + 1 - xe^{-x}$ (c_f) تمثيلها البياني في معلم (o, \vec{i}, \vec{j}) $2cm$.
- 1- ادرس تغيرات f
 - 2- بين أن المستقيم (d) $y = 2x + 1$ $+\infty$
 - 3- ادرس وضعية (c_f) بالنسبة للمستقيم (d)
 - 4- بين أن (c_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيينها
 - 5- بين أن $f(r) = \frac{2r^2 + r - 1}{r - 1}$
 - 6- (c_f) (d) $r = -0,375$
 - 7- احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (c_f) والمستقيمات ذات المعادلات $y = 2x + 1$ $x = 2$ $x = 0$
- (Δ_s) مستقيم معادلته $y = 2x + s$ حيث s عدد حقيقي .
- 1- عين s حتى يكون (Δ_s) (c_f) عند نقطة يطلب تعيين احداثيتها
 - 2- ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي s $\frac{x}{e^x} + 1 - s = 0$: