



NIVEAU : 2ASLE

Décembre 2021

Composition de français du premier trimestre

Duré :2H

Texte :

Von Frisch (professeur à l'université de Munich) place au milieu d'une prairie, une ruche vitrée **qui** permet d'observer les activités des abeilles. Pour repérer individuellement plusieurs centaines de **celles-ci**, il les numérote, c'est-à-dire, les marque avec des taches de peinture de diverses couleurs, sur la tête pour les unités, sur le thorax pour les dizaines, sur l'abdomen pour les centaines. Von Frisch dispose aux quatre coins de la prairie, et à distances variables, quatre coupes d'eau sucrée.

Une abeille exploratrice découvre alors une coupe et revient à la ruche. C'est ici que se situe la découverte capitale du savant allemand. L'exploratrice informe les autres abeilles de ce qu'elle a trouvé en **leur** transmettant un véritable message. Elle exécute soit de simples rondes (si la coupelle d'eau sucrée est à faible distance, en pratique moins de cent mètres) soit des danses frétilantes, des volets qui donnent l'image d'un 8, si la solution d'eau sucrée se trouve à une distance plus longue. La danse est d'autant plus lente que la provende est éloignée. Pour une distance de 120 mètres, l'abeille décrit une dizaine de 8 en quinze secondes, elle n'**en** décrit que *deux pour* une distance de quelques Kilomètres.

Les abeilles comprennent parfaitement ce langage car elles se dirigent avec exactitude vers la coupelle découverte par l'exploratrice et non pas vers les autres. Von Frisch a observé bien d'autres faits extraordinaires.

Ces découvertes sont aujourd'hui confirmées par des milliers d'observations et d'expériences. Il nous faut donc reconnaître que les insectes comme les abeilles communiquent entre eux et se donnent des informations.

D'après Denise HUISMAN et André VERGEZ In « Traité de la connaissance »

I- Compréhension de l'écrit : (12 points)

1- Quel est le thème de ce texte ?

2- Ce texte, est-il à dominante :

a- explicative ?

b- narrative ?

c- argumentative ?

Choisissez la bonne réponse avec justification.

3- a- Relevez du texte 4 mots ou expressions du champ lexical du mot « langage ».

b- Relevez (02) substituts lexicaux qui renvoient à Von Frisch.

4- Complétez le tableau à partir du texte :

Etapes de l'expérience	Énoncés correspondants
1- Observation.	a-
2- Hypothèse.	b-
3- Expérience.	c-
4- Conclusion.	d-

5- « Ces découvertes sont aujourd'hui confirmées par des milliers d'observations et d'expériences. » De quelles découvertes s'agit-il ?

6- Complétez le tableau suivant à partir du texte :

Procédés explicatifs	Énoncés
Énumération :
Fonction :
Reformulation :

7- Que remplace chacun des mots soulignés dans le texte ?

8- a- « Si la coupelle d'eau sucrée est à faible distance, l'abeille exécute de simples rondes. »

Réécrivez la phrase ci-dessus en mettant le verbe souligné à l'imparfait et faites les transformations nécessaires.

b- Remplacez la proposition soulignée par un gérondif :

« Comme les abeilles comprennent parfaitement ce langage, elles se dirigent avec exactitude vers la coupelle. »

9- Dans ce texte, s'agit-il d'un :

a- raisonnement inductif ?

b- raisonnement déductif ?

Choisissez et justifiez la bonne réponse.

10- Proposez un titre au texte.

I. Production écrite : (8 Points)

En une dizaine de lignes, rédigez un texte explicatif où vous présenterez la société des abeilles (sa composition, son organisation et sa production du miel et ses bienfaits).

Bon courage.

CORRECTION

<p>I- Compréhension de l'écrit :</p> <p>1- Le thème de ce texte → Les activités des abeilles.</p> <p>2- dominante : explicative ? Justification : Von Frisch fait une expérience sur le langage des abeilles.</p> <p>3- a- « langage » : transmettant / message / communiquent / informations / comprennent / image.</p> <p>b- Von Frisch → professeur / savant Allemand.</p> <p>4-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Étapes de l'expérience</th> <th>Énoncés correspondants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Observation.</td> <td>a- activités des abeilles observées par Von Frisch.</td> </tr> <tr> <td>2- Hypothèse.</td> <td>b- numérotation des abeilles et dépôt de quatre coupes d'eau sucrées aux quatre coins de la prairie.</td> </tr> <tr> <td>3- Expérience.</td> <td>c- transmission du message par l'abeille exploratrice.</td> </tr> <tr> <td>4- Conclusion.</td> <td>d- communication des abeilles entre elles.</td> </tr> </tbody> </table>	Étapes de l'expérience	Énoncés correspondants	1- Observation.	a- activités des abeilles observées par Von Frisch.	2- Hypothèse.	b- numérotation des abeilles et dépôt de quatre coupes d'eau sucrées aux quatre coins de la prairie.	3- Expérience.	c- transmission du message par l'abeille exploratrice.	4- Conclusion.	d- communication des abeilles entre elles.	<p>12 PTS</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
Étapes de l'expérience	Énoncés correspondants										
1- Observation.	a- activités des abeilles observées par Von Frisch.										
2- Hypothèse.	b- numérotation des abeilles et dépôt de quatre coupes d'eau sucrées aux quatre coins de la prairie.										
3- Expérience.	c- transmission du message par l'abeille exploratrice.										
4- Conclusion.	d- communication des abeilles entre elles.										
<p>5- Il s'agit d'autres faits extraordinaires observés par Von Frisch.</p> <p>6-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Procédés explicatifs</th> <th>Enoncés</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Énumération :</td> <td><i>Diverses couleurs, sur la tête..., sur le thorax..., sur l'abdomen...centaines.</i></td> </tr> <tr> <td>Fonction :</td> <td><i>Une ruche vitrée qui permet abeilles.</i></td> </tr> <tr> <td>Reformulation :</td> <td><i>Ils les numérote c'est-à-dire les marque avec des tâches ...couleurs</i></td> </tr> </tbody> </table>	Procédés explicatifs	Enoncés	Énumération :	<i>Diverses couleurs, sur la tête..., sur le thorax..., sur l'abdomen...centaines.</i>	Fonction :	<i>Une ruche vitrée qui permet abeilles.</i>	Reformulation :	<i>Ils les numérote c'est-à-dire les marque avec des tâches ...couleurs</i>	<p>1</p> <p>1.5</p>		
Procédés explicatifs	Enoncés										
Énumération :	<i>Diverses couleurs, sur la tête..., sur le thorax..., sur l'abdomen...centaines.</i>										
Fonction :	<i>Une ruche vitrée qui permet abeilles.</i>										
Reformulation :	<i>Ils les numérote c'est-à-dire les marque avec des tâches ...couleurs</i>										
<p>7- qui → une ruche vitrée. Celles-ci → des abeilles. Leur → les autres abeilles. En → deux (8)</p> <p>8- a- « Si la coupelle d'eau sucrée était à faible distance, l'abeille exécuterait de simples rondes. »</p> <p>b- « En comprenant parfaitement ce langage, les abeilles se dirigent avec exactitude vers la coupelle. »</p> <p>9- Dans ce texte il s'agit d'un raisonnement inductif. Justification : observation de faits particuliers pour arriver à une loi générale.</p> <p>10- Titre proposé : L'expérience de Von Frisch.</p>	<p>1</p> <p>1.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p>										
<p>I. Production écrite :</p>	<p>8pts</p>										