

اختبار الثلاثي الاول في مادة

الرياضيات

المدة : 3 ساعات و نصف

التمرين الاول (05)

نعتبر في المجموعة \mathbb{R} المعادلة التفاضلية : $(E): y' + 3y = 2e^{-x}$

1) عين قيمة العدد الحقيقي a بحيث تكون الدالة g المعرفة على المجموعة \mathbb{R} كما يلي :

$$g(x) = a \times e^{-x} \text{ حل للمعادلة } (E)$$

2) نعتبر المعادلة التفاضلية $(E'): y' + 3y = 0$

حل المعادلة (E')

3) برهن أن الدالة f هي حل للمعادلة (E) اذا وفقط اذا كانت الدالة $(f - g)$ هي حل للمعادلة

(E') .

4) استنتج مجموعة حلول المعادلة (E) .

التمرين الثاني(04) :

1. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن العدد $3n^3 - 11n + 48$ يقبل القسمة على 3

2. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن العدد $3n^2 - 9n + 16$ عدد طبيعي غير معروف

3. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n أكبر أو يساوي 2

$$PGCD(3n^3 - 11n, n + 3) = PGCD(48, n + 3)$$

4. عين مجموعة القواسم الطبيعية للعدد 48

5. استنتاج مجموعة الأعداد الطبيعية n التي يكون من أجلها العدد $\frac{3n^3 - 11n}{n + 3}$ طبيعيا

التمرين الثالث:

نعتبر المعادلة $7 = 4x - 13y$ حيث x و y عددان صحيحان.

1. عين الحل الخاص (x_0, y_0) للمعادلة (1) الذي يحقق $x_0 - y_0 = 4$

2. حل المعادلة (1).

3. ليكن d القاسم المشترك الأكبر للعددين الطبيعين x و y .

- ماهي القيم الممكنة للعدد d إذا كان (x, y) حل للمعادلة (1)؟

- عين الثنائيات (x, y) من الأعداد الطبيعية حلول المعادلة (1) بحيث يكون $d=7$.

$$\left\{ \begin{array}{l} d=7 \\ x+y < 400 \end{array} \right. \quad \bullet \text{ عين الثنائيات } (x, y) \text{ من الأعداد الطبيعية حلول المعادلة (1) التي تحقق }$$

التمرين الرابع (07):

I. نعتبر الدالة العددية k المعرفة على المجموعة \mathbb{R} بما يلي :
جدول تغيراتها يعطى بما يلي :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$k'(x)$	+	0	-
$k(x)$	$-1 \nearrow$	0	$\searrow -\infty$

(1) شكل جدول اشارة الدالة k .

(2) استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي x ، $k(x) \leq 0$.

II. لتكن الدالة f المعرفة على المجموعة \mathbb{R} بما يلي :
نسمى (C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) .

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

(2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x ، $f'(x) = k(x)$ ثم استنتاج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها.

(3) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x ، $f(x) - (-x + 2) = (-x + 2)e^x$.

ب) بين أن المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = -x + 2$ مقارب مائل للمنحني (C_f) عند $-\infty$ (يعطى $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0$)

ج) أدرس الوضعيّة النسبية للمنحني (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

(4) بين أن المنحني (C_f) يقبل مماساً معامل توجيهه يساوي -1 .

(5) أكتب معادلة ديكارتية لكل من المماسين (T) و (T') للمنحني (C_f) عند النقطتين ذات الفاصلتين 0 و 1 على الترتيب.

(6) أرسم (Δ) ، (T) و (T') .

7) ناقش بيانياً وحسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد و اشارة حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي x التالية : $f(x) = -x + m$.