

التاريخ: 2021/11/29

المدة: 02 س

المادة: الفرنسية

المستوى: 2 ع ت - 2 ت إ

اختبار الفصل الأول

Texte :

Au XVIII^e siècle, la variole est une maladie infectieuse grave, très contagieuse à l'origine d'épidémies souvent mortelles.

A l'époque, Jenner, médecin anglais constate que les paysans qui avaient contracté le cow-pox en trayant des vaches échappaient aux épidémies de variole. Jenner se demanda alors : « Comment se servir de cette protection des paysans atteints du cow-pox pour protéger la population ? »

En mai 1776, on présente à Jenner une jeune fille, Sarah Nelmes. En soignant une vache, elle a contracté à la main droite, sur une égratignure, un gros bouton pustuleux. Jenner pense qu'il se trouve en présence d'une manifestation du cow-pox qui doit la protéger de la variole. Il suppose alors que le contenu des pustules de la jeune fille est actif, et qu'il peut avoir cette même activité sur n'importe qui.

Le 14 mai, Jenner fait deux incisions superficielles au bras d'un jeune garçon, James Phillipps ; il y insère une partie du liquide recueilli dans la grosse pustule de Sarah Nelmes. Il espère ainsi mettre Phillipps à l'abri d'une atteinte ultérieure du virus variolique.

Jenner surveille avec attention ce jeune garçon ; une pustule apparaît au niveau de l'inoculation, et se développe. « Le 7^e jour, déclare Jenner, le jeune homme se plaint d'une petite douleur au niveau des ganglions, et le 9^e jour, il ressent quelques frissons, il perd l'appétit. Pendant toute la journée, il continue à être indisposé. Le lendemain, il est parfaitement bien portant. »

Mais Phillipps échappera-t-il aux atteintes de la variole ? Jenner l'espère, il en a même l'intime conviction. Le 1^{er} juillet de l'année suivante, il inocule la variole à Phillipps. L'attention, l'inquiétude, les espérances de ce médecin redoublent. Les jours se succèdent, James Phillipps n'a présenté aucune réaction locale au point d'infection variolique, il est réfractaire à la variole. Le cow-pox l'a immunisé.

D'après, G Ramon, Pages d'histoire de l'immunologie, Ed.Masson.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

1) Dans ce texte, l'auteur :

- Présente une expérience sur un traitement du cow-pox.
- Présente une expérience sur le traitement de la variole.
- Présente une expérience sur les infections ganglionnaires

- **Recopiez la bonne réponse.**

2) Relevez du texte trois (03) mots ou expressions qui renvoient au champ lexical de « **maladie** »

3) « Il est réfractaire à la variole. »

La phrase ci-dessus veut dire que :

- Phillipps est vulnérable à cette maladie.
- Phillipps est résistant à cette maladie.
- Phillipps est contaminé par cette maladie.

- Relevez la bonne réponse.

4) Relevez du texte deux procédés explicatifs. Nommez-les.

5) Complétez le tableau suivant :

Etapes de l'expérience	Selon le texte
1) Observation	-
2)	« Comment se servir de cette protection pour protéger la population ? »
3)	- Injection du liquide recueilli de la pustule de Sarah Nemes à James Phillips - -
4) Interprétation des résultats de l'expérience	-
5) La conclusion (loi)	-

6) A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

7) Quel est le raisonnement suivi par le docteur Jenner ? Justifiez votre réponse.

8) L'auteur s'implique-t-il dans ce texte ? Justifiez votre réponse en relevant deux (02) indices.

9) Quelle est la visée communicative de ce texte ?

II- Production écrite : (6pts)

Traitez un des deux sujets au choix

Sujet 1 :

Faites le compte rendu objectif de ce texte que vous allez diffuser sur la page officielle de l'école Erradja Wa Tafaouk.

Sujet 2 :

« Manger bio : une question de santé. »

Ceci est le slogan marquant la campagne de sensibilisation sur les dangers des pesticides sur la santé de l'homme. Rédigez un texte explicatif pour informer vos camarades de classe sur l'importance des engrais naturels (la peau de banane, les coquilles d'œufs, l'eau de cuisson, les cendres...) et les conséquences dévastatrices des ingrédients artificiels (produits chimiques).

Citation du jour : « A force de tentatives, on finit toujours par réussir. »

Bon courage

التاريخ: 2021/11/29
المدة: 02 س

المادة: الفرنسية

المستوى: 2 ع ت - 2 ت إ

تصحيح اختبار الفصل الأول

Corrigé de la composition de français du 1^e trimestre

N°	Réponses attendues	B/D	B/T	
1	Dans ce texte, l'auteur présente une expérience sur le traitement de la variole.	1.5	1.5pt	
2	03 mots ou expressions qui renvoient à « maladie » Variole/ médecin/ cow-pox/ infection variolique/ virus variolique/ contagieuse/ganglions/grosse pustule/ bouton pustuleux/ immunisé	1.5	1.5pt	
3	Il est réfractaire à la variole : il est résistant à la variole	1	1pt	
4	Les procédés explicatifs : a- Définition : « La variole est une maladie infectieuse » b- Enumération : c- Reformulation :	0.5*2	1pt	
5	Etapes	0.5*6	3pts	
	Observation			Les paysans ayant contracté le cow-pox échappaient à la variole
	Problématique			« comment se servir de cette protection pour protéger la population ? »
	Expérience			- Injection du liquide recueilli de la pustule de Sarah Nelmes à James Phillips - Observation des réactions - Inoculation du virus de la variole
	Résultat de l'expérience			Phillipps résiste au virus de la variole
	Conclusion	Le cow-pox immunise contre la variole		
6	Il : Jenner Il : le contenu de la pustule de la jeune fille En : échapper aux atteintes de la variole	0.5*3	1.5pt	
7	Le raisonnement suivi dans l'expérience de Jenner est un raisonnement inductif, puisque le chercheur part d'un cas particulier pour aboutir à une loi.	1*2	2pts	
8	Non. - Le texte est scientifique explicatif - Des tournures impersonnelles - Absence de lexique émotionnel	0.5 0.5*2	1.5pt	
9	La visée communicative de ce texte est explicative	1	1pt	