

المستوى: السنة الثانية
الشعبة: ع.ت
المدة: ساعتان

ثانوية بارش صالح
عين مليلة
السنة الدراسية: 2013-2014

اختبار الثلاثي الثاني في التاريخ و الجغرافيا

أجب عن كل الأسئلة في التاريخ و الجغرافيا مما يأتي:

التاريخ

الجزء الأول: (06 نقاط)

« لم تكن مقاومة الجزائريين قائمة فقط بسبب تحريض القيادات المؤمنة.. نتيجة سخط الشعب و وحشية الفرنسيين و سياستهم الاستعمارية خاصة الإدماج، الفرنسية، التبشير... و لعل هذا هو المهم و ذلك لتعلق الجزائريين بدينهم الإسلامي و تمسكهم بأرضهم الطيبة الطهور ». «

الكتاب المدرسي، ص 117

المطلوب:

- 1- اشرح ما تحته خط في الوثيقة.
- 2- عرف الشخصيات التالية:
- 3- أربط بين التاريخ و الحدث فيما يلي:

التاريخ	الحدث
1906	قانون كريميو
24 افريل 1870	قانون التجنيد الإجباري
3 فيفري 1912	منشور جونار

الجزء الثاني: (04 نقاط)

أثناء قيامك ببحث عن السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر، لفت انتباهك مدى همجية الاستعمار خلال الاحتلال الفرنسي للجزائر.

السند الأول:

« يجب طرد الأهالي بعيدا، و حتى إبادتهم، إن إتلاف و حرق و تخريب الزراعة قد تكون الوسيلة الوحيدة لفرض سيطرتها... ».

تصريح جبرار، وزير الخارجية الفرنسي

السند الثاني:

« في ظرف 10 سنوات لن تكون هناك كروم هناك في أوروبا، فبلدكم (الجزائر) هو الذي يجب أن يغطي هذا العجز، و هو الذي يجب أن يعيد إلى فرنسا الملايير التي ستضيعها.. و ليست الوطنية هي التي تدفعكم فقط إلى زراعة الكروم هذه، إنما الفائدة منها أيضا ».

مضمون رسالة الحكومة الفرنسية الى المعمرين

السند الثالث:

لديك جدول يبين تطور عدد المستوطنين الأوروبيين في الجزائر:

السنة	فرنسيين	أوروبيين
1881	126601	215000
1891	195418	234000
1901	449420	234000
1911	562931	359000

المرجع:

الكتاب المدرسي، 2001-2002

التعليمة:

انطلاقا من السندات و اعتمادا على مكتسباتك القبلية، أكتب موضوعا تجيب فيه على الإشكالية المطروحة.

الجغرافيا

الجزء الأول: (06 نقاط)

« عملت الدولة الجزائرية على تحسين ظروف معيشة الفلاحين و توقيف النزوح الريفي، و القضاء على الاستغلال بتطبيق 1000 قرية اشتراكية، و أنشأت شركات وطنية منح لها احتكار السوق و مواد التجهيز لتشجيع الإنتاج الوطني.. كما اعتمدت أسلوب التخطيط من اجل توجيه و تنظيم الاقتصاد الوطني.»

المصدر: الكتاب المدرسي

1- اشرح ما تحته خط في الوثيقة.

2- لديك جدول يبين النمو الاقتصادي في الجزائر بين سنتي 2000-2013:

السنوات	2000	2003	2005	2011	2012	2013
النمو %	2,4	6,8	6	2,5	3,1	3,4

المطلوب:

أ- مثل معطيات الجدول في منحنى بياني.

المقياس: 1 سم ← 1 %

1 سم ← 1 سنة

ب- علق على المنحنى مستنتجا أهم الملاحظات.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تابعت حصة وثائقية حول جهود التنمية الاجتماعية في الجزائر بعد الاستقلال، للقضاء على مخلفات الاستعمار، بين من يعتبرها حققت نجاحات إلى مدى كبير، و من يعتبر نتائجها متواضعة.

السند الأول:

« بذلت الدولة مجهودات معتبرة لتطوير الصحة العمومية في مجموع التراب الوطني، حيث أنشأت نظاما صحيا اكثر ملائمة و استجابة للمتطلبات.. و قد تضاعف عدد الاطباء بأكثر من 10 مرات خلال الفترة ما بين 1967-1979 و أصبحت الجامعة الجزائرية تستطيع اعداد 1500 طبيب سنويا...»

الكتاب المدرسي، ص93

السند الثاني:

لديك جدول يبين تطور عدد المتمدرسين في كل الأطوار التعليمية:

السنوات الدراسية	السنوات الدراسية		
	1976-1975	1963-1962	2003-2002
الابتدائي	2500000	777632	4613000
المتوسط و الثانوي	509000	51682	3282000
الجامعي	435000	2717	2673000

المصدر: الديوان الوطني للإحصاء، مارس 2005

السند الثالث:

« و رغم الجهود الصحية المبذولة إلا أن بعض الدراسات التي أجريت على مستوى القطاع الصحي نفسه، تبين أن الجزائر ما تزال تعرف الكثير من الأمراض.. و تعود أسباب العديد منها إلى أسباب بيئية و نوعية الأطعمة، و ارتباط بعضها بسوء التغذية...»

المعهد الوطني للصحة العمومية

السند الرابع:

« إلا انه مع مطلع الثمانينات، تددت كل تلك و الآمال التي كانت معقودة على تحقيق مثل تلك التنمية المنشودة بفعل الأزمة العالمية التي حدثت.. و تزايدت أعباء الديون الخارجية، و هكذا فلم يحدث تحسن في مستوى معيشة السكان بل زاد عدد من يعيشون تحت خط الفقر و ازدادت معدلات البطالة.. بسبب فشل برامج التنمية في العناية بالجانب الاجتماعي بالقدر المناسب، و تراجع الأداء الاقتصادي...»

د. عماري عمار: جامعة فرحات عباس- سطيف

التعليمة:

انطلاقا من السندات و اعتمادا على مكتسباتك القبلية، أكتب موضوعا تجيب فيه على الإشكالية المطروحة.