

﴿ 18 ماي 2014 ﴾

اختبار الفصل الثالث في التاريخ والجغرافيا

المدة: 02 ساعة

السنة الثانية: شعبة رياضيات

الموضوع: صعوبات ومشاكل التنمية في الجزائر

الجغرافيا: (08 نقاط)

السند1: تطور تعداد التلاميذ في كل الأطوار التعليمية بالجزائر:

السنوات	1962	1980	1990	2000	2012
التحضيرى	—	—	—	—	418.765
الابتدائي	777000	3062000	4028000	4720000	3846817
المتوسط	30790	730000	1408000	2015000	2899374
الثانوي	5823	183000	754000	975800	1249914
المجموع	813.613	3.975.000	6.190.000	7.710.000	8.414.870

مجلة انجازات
قطاع التربية
الوطنية خلال
50 سنة - ص 8

السند3: عمالة، تشرد، انحراف، إجرام، أمية واختطاف. الجزائر تحتل المرتبة الأولى عربيا في عمالة الأطفال 1.8 مليون طفل عامل في الجزائر.. 36 ألف طفل متشرد.. 500 ألف طفل يتسربون سنويا فيحترف معظمهم الإجرام فأصبحت محاكنا تحاكم 12 ألف طفل كل عام.. 10 % من أطفالنا لا يدرسون و 6 % منهم أميون.. والنكبة الكبرى ظاهرة الاختطافات التي أضحت ترعب البراعم قبل ذويهم خاصة بعد تسجيل 20 حالة اختطاف منذ بداية السنة... أرقام مرعبة تترفع عن أي تعليق ﴿ جريدة الشروق: 2008/8/31

السند2: تعاني الجزائر من تفشي ظاهرة تسرب التلاميذ من التعليم بدرجات ولأسباب مختلفة وتعد مشكلة كبيرة ومن أخطر الآفات التي تواجه العملية التعليمية ومستقبل الأجيال في مختلف المجتمعات كونها إهدار تربوي لا يقتصر أثره على الطالب فحسب بل يتعدى ذلك إلى جميع نواحي المجتمع، فهي تزيد في معدلات الأمية والجهل والبطالة وتضعف البنية الاقتصادية والإنتاجية، كما تفرز ظواهر خطيرة كعمالة الأطفال واستغلالهم، الأمر الذي يؤدي إلى زيادة حجم المشاكل الاجتماعية كانحراف الأحداث وانتشار لمختلف أنواع الجرائم، ما يؤدي إلى إضعاف المجتمع ﴿ جريدة الحوار: 2008/7/14

التعليمة: انطلاقا من السندات، ومن خلال مكتسباتك، أجب على الاسئلة التالية:

- 1- مثل مجموع احصائيات الأطوار التعليمية الثلاثة بواسطة أعمدة بيانية بمقياس رسم: 1سم ← 700 ألف تلميذ / 1سم ← قاعدة عمود (السنة في الجدول)... (2.5ن)
- 2- ماذا تلاحظ، وماذا تستنتج من خلال قراءتك للتمثيل البياني... (1ن)
- 3- التسرب المدرسي في مفهومه العام هو ترك التلميذ للمدرسة. باعتبارك كتلميذ ثانوية اشرح بعض الأسباب التي تدفع للتهرب من الدراسة، وما رأيك في ظاهرة التسرب المدرسي (3.5ن)

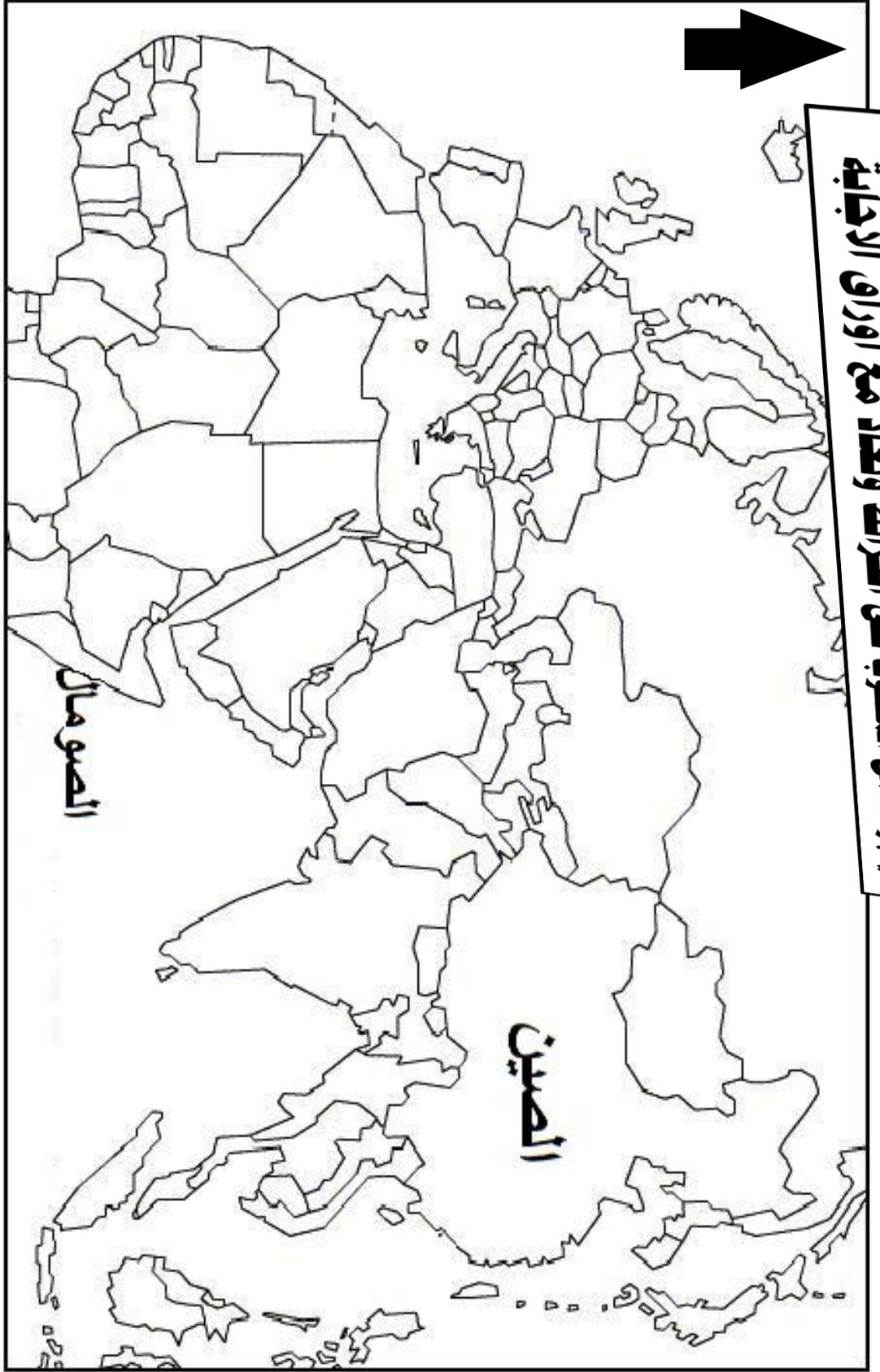
تاريخ، الجزء الأول، موضوع: المواجهة العسكرية الاوربية الثانية



خريطة رقم 2 (المانيا) تمثل:

ينجز العمل المطلوب على الخرائط وتعاد مع أوراق الاجابة

تاريخ، الجزء الأول، موضوع: المواجهة العسكرية الاوربية الثانية



يبرز العمل المطلوب على الخرائط وتعداد مع أوراق الاجابة

خريطة رقم 1 تمشل:

الموضوع: المواجهة العسكرية الأوربية الثانية

التاريخ: الجزء الأول (04 نقاط)

السند 2: كان في الدولة التشيكوسلوفاكية نحو ثلاثة ملايين ونصف من الألمان يقطنون إقليم السوديت وكانوا يتلهفون للانضمام للوطن الأم، لذا هددوا بالانفصال جهارا في جويلية 1938 مما أدى إلى حدوث مصادمات دموية بين البوليس التشيكوسلوفاكي والثوار السوديت في 11/ 9/ 1938 فهدد هتلر بغزو تشيكوسلوفاكيا إذا لم تمنح السوديت تقرير مصيرها... ﴿ نفس المرجع - ص 655

السند 1: إن إخفاق عصبة الأمم في منع الغزو الياباني لمنشوريا شجع ديكتاتور إيطاليا موسوليني على الحدود الاريتيرية الزحف على الحبشة في أكتوبر 1935 فاستنجد ملكها النجاشي هيلا سيلاسي بعصبة الأمم التي أعلنت بأن إيطاليا دولة معتدية وأقرت عقوبات اقتصادية عليها. ﴿ هيربرت فشر - أصول التاريخ الأوربي الحديث - ص 645.

التعليمت: انطلاقا من السندات واعتمادا على معلوماتك المكتسبت:

- 1- ترجم ما تحته خط في السند 1 على الخريطة المرفقة رقم: 1 (2.5ن)
- 2- على خريطة المانيا المرفقة رقم 2، حدد المناطق التي تحتها خط في السند 2 (1.5ن)

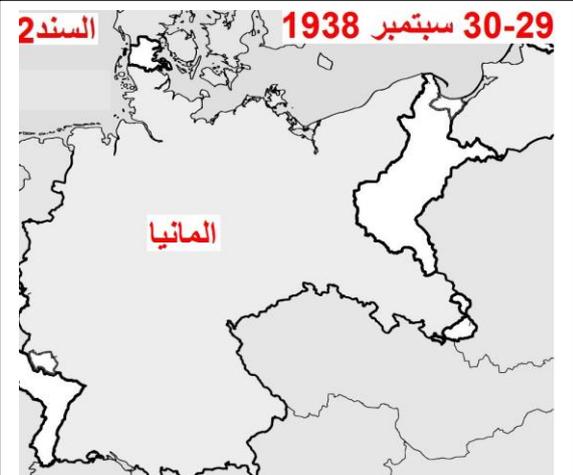
تنظيم ونظافة الورقة (1ن)

التاريخ: الجزء الثاني (08 نقاط)

الإشكالية: قرّر هتلر أن يثار من فرساي وصانعوا سلم 1919، ويحارب لاسترجاع أراضيه. محققا أكبر انتصار في الاتفاق مع عدوه روسيا... ويفيض الكأس يوم 01 سبتمبر 1939، لتندرب بالحرب الكبرى.

السند 4: لقد كانت الأغلبية الساحقة من أهل دانزينغ يطالبون بالعودة إلى الوطن الأم (ألمانيا) لذا شنت الصحافة الألمانية حملة نارية على الحكومة البولونية تتهمها بسوء معاملة الأقلية الألمانية في بلادها. لذا تقدم هتلر للحكومة البولونية يطالبها بإعادة مدينة دانزينغ الحرة وسلط عليها حرب أعصاب منذرا إياها بالويل إذا لم ترضخ لمطالبه ﴿ أصول التاريخ الأوربي - ص 660

السند 1: كانت ألمانيا تعاني حالة من الإحباط واليأس بسبب قسوة الشروط التي فرضت عليها في معاهدة الصلح في فرساي عام 1919 فقد تم نزع سلاحها... و من ثم فرض عليها دفع تعويضات ، و تم احتلال بعض أراضيها ضمانا لوفائها بالتزاماتها المالية... لكن ذلك لم يكن غريبا أن يلتف الشعب الألماني حول قائد أقسم على الثار و إعادة المجد الألماني ﴿ نافعة حسن - الأمر المتحدة في نصف قرن. ص 54



التعليمت: انطلاقا من السندات، واعتمادا على مكتسباتك القبلية، أكتب مقالا تاريخيا تحلل فيه الإشكالية المطروحة.