## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

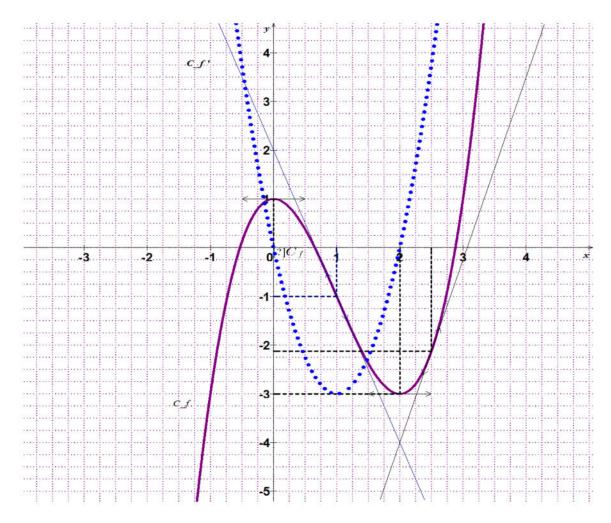
مدرية التربية لولاية تيبازة ثانوية تركية محمود بوا سماعيل

المستوى و الشعبة : 3 تسير و اقتصاد

الأربعاء 17نوفمبر 2021

الفرض الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : الدالة العددية f ودالتها المشتقة f' معرفتان بالتمثيل البياني في رسم المقابل :



#### بقراءة بيانية :

$$f'(1)$$
 ,  $f'(2,5)$  ،  $f'(0)$  ،  $f'(2)$  و 1-1

2- حل بيانيا المعادلتين:

$$f'(x) = 0 - - f(x) = -1$$
 Æ

3- حل بيانيا المترجحتين التاليتين :

$$f(x) \le -1$$
 -  $\varphi$   $f'(x) \le 0$  -  $1$ 

$$f(x) = ax^3 + bx^3 + cx + d$$
 نفرن أن عبارة -4

حيث d,c,b,a اعداد حقيقية ثابتة باستعمال النتائج السابقة عين الاعداد . d,c,b,a

### التمرين الثاني :

- $g(x)=x^3-3x-4$  يا بيد: على الله معرفة على . I
  - $\lim_{x\to\infty} g\left(x\right) = -\infty$  ،  $\lim_{x\to\infty} g\left(x\right) = +\infty$  أ-تحقق أن  $= +\infty$  أن يغير الدالة  $= +\infty$  . ورس اتجاه تغير الدالة
- 2. بین ان المعادلة  $g\left(x\right)=0$  تقبل حلا واحدا  $\alpha\in\left]2;2.25\right[$  ثم استنتج واحدا  $g\left(x\right)=0$  .
  - $f\left(x
    ight) = rac{x^3 + x^2 + 1}{x^2 1}$  : كما يلي  $f\left(x
    ight) = rac{x^3 + x^2 + 1}{x^2 1}$  كما يلي .II

نان :  $\square - \{-1;1\}$  من x من أجل كل عدد حقيقي x من أجل كل عدد الم

$$f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2-1)^2}$$

f ادرس اتجاه تغیر الدالة f

- $\lim_{x \to -1} f\left(x\right)$  ،  $\lim_{x \to -1} f\left(x\right)$  .  $\lim_{x \to -1} f\left(x\right)$
- $f\left(x
  ight) = x + 1 + rac{x+2}{x^2-1}$  فإن  $-\{-1;1\}$  في من اجل كل عدد حقيقي x من  $\lim_{|x| \to +\infty} \left[ f\left(x
  ight) (x+1) 
  ight] = 0$  ثم تحقق أن  $0 = \lim_{|x| \to +\infty} \left[ f\left(x
  ight) (x+1) 
  ight] = 0$ 
  - y=x+1 ادرس الوضع النسبي ، y=x+1 و المنحني  $(\Delta)$  و المنحني .  $(C_f)$ 
    - .  $\beta\in\left]-1,5;-1,25\right[$  عيث أن المعادلة  $f\left(x\right)=0$  تقبل حلا واحدا  $\beta$  حيث أن المعادلة
      - $f\left(lpha
        ight)$  والمنحنى  $\left(C_{f}
        ight)$  حيث  $\left(\Delta
        ight)$  والمنحنى -/3
    - $h(x) = \frac{|x|x^2 + x^2 + 1}{x^2 1}$  : كما يلي  $-\{-1;1\}$  المعرفة على  $h(x) = \frac{|x|x^2 + x^2 + 1}{x^2 1}$  ادرس شفعية الدالة  $h(x) = \frac{|x|x^2 + x^2 + 1}{x^2 1}$  كما يلي  $-\{-1;1\}$  على  $h(x) = \frac{|x|x^2 + x^2 + 1}{x^2 1}$  على 1.1
- 2. استنتج كيفية رسم المنحنى  $\left(C_{\scriptscriptstyle h}\right)$  انطلاقا من  $\left(C_{\scriptscriptstyle f}\right)$  ثم ارسم  $\left(C_{\scriptscriptstyle h}\right)$  في نفس المعلم السابق .

## انتهى الموضوع

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مدرية التربية لولاية تيبازة ثانوية تركية محمود بوا سماعيل

المستوى و الشعبة : 3 تسير و اقتصاد

الأربعاء 17نوفمبر

الفرض الأول في مادة الرياضيات

2021

### التمرين الأول:

في 1 جانفي 2021 أودع زكارياء رصيد 10000DAببنك يقدم فوائد مركبة نسبتها 500DA سنويا إلا أن مصاريف تنقله إلى الجامعة تفرض عليه سحب مبلغ 1500DA في نهاية كل سنة بعد حساب الفوائد

2021+n نرمز بـــ :  $u_n$  إلى رصيد زكارياء في أول جانفي من السنة

- . 2023 مين  $u_0$  ثم احسب  $u_1$  ثم استنتج رصيد زكارياء سنة  $u_0$  .1
- 2. هل المتتالية  $(u_n)$  حسابية ؟ هل المتتالية  $(u_n)$  هندسية ؟
- ,  $u_{n+1} = 1.05 u_n 1500$  : استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن
  - $v_n = u_n 30000$  : n نضع من أجل كل عدد طبيعي .4

,  $v_0$  متتالیة هندسیة أساسها 1.05 یطلب حساب حدها الأول ,  $v_n$  أ-بین ان  $v_n$  متتالیة هندسیة أساسها  $\lim_{x\to +\infty} u_n$  و استنج أنها متقاربة .  $v_n$  ت- ابتداء من أي سنة يكون رصيد زكارياء دائنا.

## التمرين الثاني :

: n ومن اجل كلّ عدد طبيعي  $u_{0}=\frac{1}{2}$  المتتالية العددية  $\left(u_{n}\right)$  معرفة بحدّها الأول  $6u_{n+1}-4u_{n}=9$ 

- $u_n < \frac{9}{2}$  : n : n عدد طبیعي : n عدد المتالیة من أجل کلّ عدد طبیعي : (1 برهن بالتراجع أنه من أجل کلّ عدد  $u_n < \frac{9}{2}$  . ب- ادرس اتجاه تغیر المتتالیة  $u_n$ 
  - $v_n u_n = -\frac{9}{2}$ : n نضع من أجل كل عدد طبيعي (2

.  $v_0$  أ- بيّن أنّ المتتالية  $(v_n)$  هندسية أساسها  $\frac{2}{3}$  يطلب حساب حدّها الأول  $\lim_{x\to +\infty}v_n$  بدلالة n ؟ احسب  $v_n$  بدلالة  $v_n$  عبر عن  $v_n$  بدلالة  $v_n$ 

 $S_n=v_0 imes v_1 imes v_2 imes \cdots imes v_n$  : n و  $S'_n=u_0+u_1+u_2+\cdots +u_n$  . n نضع من أجل كل عدد طبيعي  $S_n=u_0+u_1+u_2+\cdots +u_n$  . n أحسب  $S_n$  بدلالة n ثم احسب  $S_n=u_0+u_1+u_2+\cdots +u_n$ 

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مدرية التربية لولاية تيبازة ثانوية تركية محمود بوا سماعيل

المستوى و الشعبة : 3 تسير و اقتصاد

الأربعاء 17نوفمبر 2021

الفرض الأول في مادة الرياضيات

## التمرين الأول:

في 1 جانفي 2021 أودع زكارياء رصيد 10000DAببنك يقدم فوائد مركبة نسبتها 500DA سنويا إلا أن مصاريف تنقله إلى الجامعة تفرض عليه سحب مبلغ 1500DA في نهاية كل سنة بعد حساب الفوائد

2021+n نرمز بـــ :  $u_n$  إلى رصيد زكارياء في أول جانفي من السنة

- . 2023 مين  $u_{\scriptscriptstyle 0}$  ثم احسب  $u_{\scriptscriptstyle 1}$  ثم استنتج رصيد زكارياء سنة .1
- 2. هل المتتالية  $(u_n)$  حسابية ؟ هل المتتالية  $(u_n)$  هندسية ؟
- ,  $u_{n+1} = 1.05 u_n 1500$  : استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن
  - $v_n = u_n 30000$  : n نضع من أجل كل عدد طبيعي .4

,  $v_0$  متتالیة هندسیة أساسها 1.05 یطلب حساب حدها الأول  $\left(v_n\right)$  ث- بین ان  $\lim_{x\to+\infty}u_n$  ثم احسب n ثم احسب  $v_n$  و استنج أنها متقاربة .

ح- ابتداء من أي سنة يكون رصيد زكارياء دائنا.

## التمرين الثاني :

: n ومن اجل كلّ عدد طبيعي  $u_0 = \frac{1}{2}$  المتتالية العددية  $\left(u_n\right)$  معرفة بحدّها الأول  $6u_{n+1} - 4u_n = 9$ 

 $u_n < \frac{9}{2}$  : n : n عدد طبیعي : n عدد المتالیة (1) . برهن بالتراجع أنه من أجل كلّ عدد  $u_n$  و استنتج أنّها متقاربة . ب- ادرس اتجاه تغیر المتتالیة  $u_n$ 

 $v_n - u_n = -\frac{9}{2}$  : n نضع من أجل كل عدد طبيعي (2

.  $v_0$  مندسية أساسها  $\frac{2}{3}$  يطلب حساب حدّها الأول  $\left(v_n\right)$  ت-بيّن أنّ المتتالية

 $\lim_{r\to +\infty}v_n$  احسب  $v_n$  بدلالة n ثامير عن  $v_n$  بدلالة  $v_n$ 

 $S_n=v_0 imes v_1 imes v_2 imes \cdots imes v_n$  : n نضع من أجل كل عدد طبيعي  $S'_n=u_0+u_1+u_2+\cdots +u_n$  .  $S'_n$  بدلالة n ثم احسب  $S'_n$  بدلالة n