الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية : تيزي وزو. ثانوية فتحي سعيد – ذ-ب-خ

الاستاذة : عدوامة – ص -

الشعبة : ثانوي آداب وفلسفة اليوم 2019/02/15

المادة : فلسفة المدة: 2سا

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة الفلسفة .

## عالج موضوعا واحدا على الخيار :

❖ الموضوع الأول:

قارن بين المذهب البرغماتي و المذهب الوجودي؟.

❖ الموضوع الثاني: يقول جون لوك JEAN LOCK :"لو سئلت الإنسان متى بدأ يعرف ؟ لأجابك متى بدأ يحس"

المطلوب دافع عن الاطروحة

❖ الموضوع الثالث

✓ (اليك النص)

فإن الغرض من، هذا القول أن نفحص، على جهة النظر الشرعي، هل النظر في الفلسفة وعلوم المنطق مباح بالشرع، أم محظور، أم مأمور به، إما على جهة الندب، وإما على جهة الوجوب.

فنقول: أن كأن فع!ل الفلسفة ليس شيئاً أكثر من النظر في الموجودات، واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع، أعني من جهة ما هي مصنوعات، فإن الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعتها. وأنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أتم كانت المعرفة بالصانع أتم، وكأن الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجودات، وحث على ذلك.

فبين أن ما يدل عليه هذا الاسم أما واجب بالشرع، واما مندوب اليه.

فأما أن الشرع دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل وتطلب معرفتها به، فذلك بين في غير ما آية من كتاب الله، تبارك وتعالى، مثل قوله تعالى " فاعتبروا يا أو لي الأبصار " وهذا نص على وجوب استعمال القياس العقلي، أو العقلي والشرعي معاً.

ومثل قوله تعالى " أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء " ؟ وهذا نص بالحث على النظر في جميع الموجودات.

وأعلم أن ممن خصه الله تعالى بهذا العلم وشرفه به، إبراهيم عليه السلام. فقال تعالى: " وكذلك نري إبراهيم ملكوت السموات والأرض " الآية. - وقال تعالى: " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت " ؟ وقال، " و يتفكرون في خلق السموات والأرض " إلى غير ذلك من الآيات التي لا تحصى كثيرة.

ابن رشد الكتاب :فصل المقال –ص 27

✓ المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص



2as.ency-education.com