



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

**مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي 2018

المستوى: الثالثة ثانوي(تسهير واقتاصاد) 3ASGE

المدة: 03سا00

امتحان بكالوريا تجربى في مادة الرياضيات

الموضوع الأول

### التمرين 1 : (5.5ن)

الجدول التالي يعطي تطور النسب المئوية من ميزانية إحدى الجامعات والمخصصة للإنفاق على البحث العلمي بين سنتي 2005 و 2012

السنة	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
رتبة السنة $x_i$	1	2	3	4	5	6	7	8
النسبة المئوية $y_i$	3,3	3,8	4,5	4,7	5	5,2	5,7	6,2

1- مثل سحابة النقط الموافقة للسلسلة الإحصائية  $(x_i, y_i)$  في معلم متعدد

2- عين احداثي النقطة المتوسطة  $G$  لهذه السلسلة ثم علمها؟

3- بين أن معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لهذه السلسلة هي:  $y = 0,38x + 3,09$  ثم ارسمه

4- بفرض أن تغير النسب المئوية يبقى على هذه الوتيرة في السنوات القادمة

ا) قدر النسبة المئوية لإنفاق هذه الجامعة على البحث العلمي في سنة 2015

ب) في أي سنة تصبح النسبة المئوية المتوقعة لإنفاق على البحث العلمي لهذه الجامعة هي 9,93%؟

### التمرين 2:(6ن)

( $u_n$ ) متالية عدديّة معرفة على  $N$  بحدها الأولى  $u_0 = 2$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  :

ا) تحقق انه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} - 1 = \frac{1}{5}(u_n - 1)$

ب) برهن بالترافق انه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_n > 1$

ب) ادرس اتجاه تغير المتالية ( $u_n$ ) ثم بين أنها متقاربة

الصفحة 2/1

(2) تعتبر من أجل كل عدد طبيعي  $n$  المتالية  $(V_n)$  المعرفة كما يلي :

أ) اثبت أن  $(V_n)$  متالية هندسية يطلب تعين أساسها  $q$  وحدتها الأولى.

ب) اكتب عبارة الحد العام  $V_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$ .

ج) احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$  ثم استنتاج

د) نضع  $S' = u_0 + u_1 + \dots + u_n$  احسب  $S_n = V_0 + V_1 + \dots + V_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتاج المجموع

ه) احسب بدلالة  $n$  الجداء التالي:

### التمرين 3: (8.5)

الجزء الأول: تعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  بـ:

1. أدرس تغيرات الدالة  $g$  و أنشئ جدول تغيراتها

2. بين أن المعادلة  $0 = g(x)$  تقبل حلًا وحيدًا  $\alpha$  حيث :

3. استنتاج إشارة  $g(x)$

الجزء الثاني: تعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  بـ:

المنحنى الممثّل للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى معلم متعمّد ومتجانس:

1. أحسب نهايّات الدالة  $f$  ثم فسر النتيجة هندسياً.

2. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $[0; +\infty]$ :

3. ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها

4. بين أن المستقيم  $(D)$  ذو المعادلة  $y = x + 50$  هو مستقيم مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$ .

5. ارسم كلا من  $(D)$  و  $(C_f)$

6. حل بيانيًا المعادلة  $f(x) = 130$  ثم أعط قيمة مقربة إلى الوحدة للحلول

الجزء الثالث: الكلفة الهاشمية لصناعة منتج كميته مقدار بمئات الوحدات والمعرفة على المجال  $[0; +\infty]$

بـ:  $C(x) = \frac{x^3 + 50x^2 + 1200x + 50}{x}$  حيث  $C(x)$  مقدر بمئات الدينارات الكلفة المتوسطة تعطى إذن

$$C_M(x) = \frac{C(x)}{x}$$

1- احسب كمية المنتوج الازمة مقدرة بالمئات حتى تكون لدينا كلفة متوسطة اصغرية

2- نفرض أن ثمن بيع كل 100 وحدة هو 130 دينار عين بيانيًا المجال الذي تتغير فيه كمية المنتوج حتى يضمن المصنع الربح

بالتوفيق

الصفحة 2/2