

ثانوية كاتمة - عين البيضاء احريش -

دورة: ماي 2022

يوم : 16 ماي 2022

المدة: 3 ساعات ونصف

مديرية التربية لولاية ميلة

امتحان : بكالوريا تجريبى

الشعبية : علوم تجريبية

اختبار في مادة الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول (03 نقاط)

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاث في كل حالة من الحالات التالية ، مع التبرير:

الاقتراح (ج)	الاقتراح (ب)	الاقتراح (أ)	
$\alpha = \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$	$\alpha = [\ln 2; \ln 4]$	$\alpha = \ln 2$	نعرف المتالية $(v_n)$ من أجل كل عدد طبيعي $n$ قيم العدد الحقيقي $\alpha$ التي تكون من أجلها $\lim_{x \rightarrow +\infty} v_n = +\infty$ هي :
90	910	405	معامل $x^8$ في منشور $(x+3)^{10}$ هو :
840	600	2401	عدد الأعداد الفردية ذات 4 أرقام مختلفة مثنى مثنى والتي يمكن تشكيلها باستعمال الأرقام 1، 3، 5، 7، 9 هي:

التمرين الثاني (05 نقاط)

$$\begin{cases} u_1 + 3u_2 + u_3 = 20 \\ u_1^2 + 5u_2 + u_3^2 = 70 \end{cases} \quad \text{I. } (u_n) \text{ متالية حسابية متزايدة تماماً حدها الأول } u_0 \text{ وأساسها } r \text{ حيث:}$$

(1) أحسب  $u_2$  وأساس  $r$  لهذه المتالية .

(2) أكتب عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$

(3) بين أن العدد 6061 حد من حدود هذه المتالية ثم عين رتبته وأحسب المجموع  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{2021}$

$$w_n = \int_n^{n+1} e^{4-3x} dx \quad \text{II. نعتبر المتالية } (w_n) \text{ المعروفة على } \mathbb{N} \text{ كما يلي :}$$

(1) أحسب  $w_0$  ثم بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n > 0$  :

(2) أكتب عبارة  $w_n$  بدلالة  $n$  ، ثم أثبت أن  $(w_n)$  متالية هندسية يطلب تعين أساسها  $q$

(3) أدرس اتجاه تغير المتالية  $(w_n)$

(4) استنتج أن المتالية  $(w_n)$  مقتربة ، ثم أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} w_n$

(5) أحسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث :

التمرين الثالث: (05 نقاط)

I. نعتبر صندوقين متماثلين  $U_1$  و  $U_2$  بحيث :  $U_1$  يحتوي على خمس كرات حمراء تحمل الأرقام {1، 1، 1، 0، -1}

وثلاث كرات خضراء تحمل الأرقام {1، 1، 0} و  $U_2$  يحتوي على اربع كرات حمراء تحمل الأرقام {1، 1، 1، 0}

وكرتين خضراوين تحملان الرقمين {1، 0}

نختار عشوائياً أحد الصناديق فإذا كان  $U_1$  نسحب منه ثلاثة كرات على التوالي دون إرجاع وبطريقة عشوائية وإذا كان

$U_2$  نسحب منه ثلاثة كرات في آن واحد وبطريقة عشوائية كذلك

- 1) أحسب احتمال الأحداث التالية:  
 A : "سحب ثلاث كرات من نفس اللون"  
 C : "سحب كرة خضراء على الأقل"  
 E : "سحب ثلاث كرات مجموع أرقامهما معدوم"

- B : "سحب ثلاث كرات تحمل نفس الرقم"  
 D : "سحب ثلاث كرات جداء أرقامهما معدوم"

2) بيّن أنّ :  $P(\overline{A \cup B}) = \frac{89}{3360}$  ، هل الحادثان  $A$  و  $B$  مستقلتان؟ علل جوابك

- 3) علماً أن الكرات الثلاث المسحوبة من نفس الرقم ، ما هو احتمال أن تكون الكرات الثلاث المسحوبة من الصندوق  $U_1$ .  
 II. نأخذ الكرات الموجودة في الصندوقين  $U_1$  و  $U_2$  ونضعها جميعها في صندوق واحد  $U_3$  ثم نسحب عشوائياً منه كرتين في آن واحد ولتكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحبة جداء الرقمين اللذان تحملهما الكرتين المسحوبتين .  
 أ) عين القيم الممكنة التي يأخذها المتغير العشوائي  $X$  و عرف قانون احتماله .  
 ب) أحسب الأمل الرياضي  $E(X)$  للمتغير العشوائي  $X$  .

#### التمرين الرابع (٠٧ نقاط) :

- I. لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  كما يلي :  

$$g(x) = -3x^2 + 2 - \ln x$$
  
 1) أدرس تغيرات الدالة  $g$  وشكل جدول تغيراتها

- 2) بين أن المعادلة  $0 = g(x)$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  حيث  $0.8 < \alpha < 0.9$  ثم استنتج إشارة  $(g(x))$

II. تعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  كما يلي :  

$$f(x) = x - e + \frac{1 - \ln x}{3x}$$

ولتكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعارد والمتجانس  $(o; \vec{i}, \vec{j})$  حيث

- 1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  و فسر النتيجة الأولى هندسيا

- 2) أ- بيّن أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً  $(\Delta)$  يطلب تعين معادلة له  
 ب- أدرس الوضع النسبي بين  $(C_f)$  ومستقيمه المقارب المائل  $(\Delta)$

3) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $[0; +\infty]$  فإن :

$$f'(x) = -\frac{g(x)}{3x^2}$$

- 4) استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  على  $[0; +\infty]$  ثم شكل جدول تغيراتها

5) أثبتت أن  $f(\alpha) = 2\alpha - e - \frac{1}{3\alpha}$  ، ثم استنتاج حصراً للعدد  $f(\alpha)$

- 6) بيّن أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مماساً وحيداً  $(T)$  يوازي المستقيم  $(\Delta)$  ، ثم اكتب معادلة  $(T)$   
 7) أ- أنشئ  $(\Delta)$  ،  $(T)$  والمنحنى  $(C_f)$

- 8) نسمي  $(\alpha)$  مساحة الحيز من المستوى المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  والمستقيمين اللذين  
 معادلتيهما  $x = \alpha$  و  $x = e$

✓ بيّن أن :  $A(\alpha) = \frac{1}{6}(3\alpha^2 - 1)^2 \text{ cm}^2$

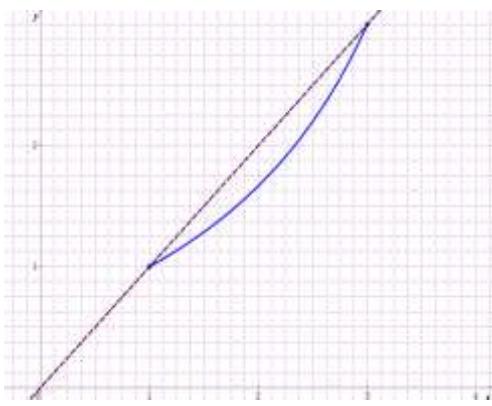
- 9) لتكن الدالة  $h$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  كما يلي :

- أ- أنشئ  $(C_h)$  منحنى الدالة  $h$  معتمدًا على  $(C_f)$  منحنى الدالة  $f$

- ب- عين بيانياً قيمة الوسيط الحقيقي  $m$  بحيث تقبل المعادلة  $e^m = h(x)$  أربعة حلول

## الموضوع الثاني

### التمرين الأول (50 نقاط) :



المستوي منسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس ( $\vec{o}; \vec{i}; \vec{j}$ ) .

$$f(x) = \frac{3+x}{5-x} \quad \text{كما يلي :}$$

وليكن ( $C_f$ ) المنحنى الممثل لها ، ( $\Delta$ ) المستقيم ذو المعادلة  $y = x$

I. تحقق ان الدالة  $f$  متزايدة تماما على المجال  $[1;3]$  ثم بيّن أنّ :

$$\text{من أجل كل } x \in [1;3] \text{ فإن } f(x) \in [1;3]$$

II. ( $u_n$ ) متالية معرفة بحدها الأول  $u_0 = 2$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  :

(1) انقل الشكل المقابل ثم مثل على حامل محور الفواصل الحدود  $u_0, u_1, u_2, u_3$  (لا يطلب حساب الحدود)

ثم ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية  $(u_n)$  وتقاربها .

$$1 < u_n \leq \frac{5}{2} \quad \text{أ- برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي } n :$$

ب- بيّن أنّ المتالية  $(u_n)$  متناقصة تماما

$$u_{n+1} - 1 \leq \frac{4}{5}(u_n - 1) \quad \text{أ- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي } n :$$

ب- استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u_n = 0 < u_n - 1 \leq \left(\frac{4}{5}\right)^n$

$$v_n = \frac{u_n - 1}{3 - u_n} \quad \text{III. } (v_n) \text{ المتالية العددية المعرفة على } \mathbb{N} \text{ كما يلي :}$$

(1) برهن أنّ  $(v_n)$  متالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$  ، يطلب حساب حدتها الأول  $v_0$

(2) اكتب بدالة  $n$  عبارة  $v_n$  ثم استنتاج عبارة  $u_n$  بدالة  $n$

(3) احسب بدالة  $n$  المجموع  $S_n = v_0 + 2v_1 + \dots + 2^n v_n$  :

### التمرين الثاني (40 نقاط) :

قسم ثلاثة علوم تجريبية 1 به 26 تلميذ منهم 14 ذكور احدهم اسمه علي و 12 إناث إحداهن اسمها عائشة ، في بداية السنة الدراسية طلبت ادارة ثانوية كتامة من الأستاذ المسؤول عن هذا القسم تشكيل لجنة تتضمن عريف ونائب الاول ونائب الثاني (نفرض أن جميع التلاميذ لهم نفس الحظوظ لكي يقع عليهم الاختيار)

(1) ما عدد اللجان التي يمكن تكوينها

(2) أحسب احتمال الأحداث التالية:

A : " اللجنة مشكلة من الذكور فقط "

B : " اللجنة من جنسين مختلفين "

C : " باللجنة أنثى على الأقل" D : " العريف ذكر "

E : " العريف ذكر والنائب الأول أنثى"

F : " العريف ذكر أو النائب الأول أنثى"

G : " علي عضو باللجنة "

H : " عائشة عريف "

(3) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل لجنة  $-\alpha y + 2z$  حيث ( $y$  عدد الإناث المتواجدات باللجنة و  $z$  عدد الذكور المتواجدون باللجنة)  $\alpha$  عدد حقيقي

أ) عين القيم الممكنة التي يأخذها المتغير العشوائي  $X$  و عرف قانون احتماله .

ب) أحسب الأمل الرياضي  $E(X)$  للمتغير العشوائي  $X$  بدالة  $\alpha$

$$(T) \text{ عين قيمة العدد الحقيقي } \alpha \text{ حتى يكون : } E(X) = -\frac{30}{13}$$

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاث في كلّ حالة من الحالات التالية ، مع التبرير:

الاقتراح (ج)	الاقتراح (ب)	الاقتراح (أ)															
$\alpha = 0.2$	$\alpha = 8$	$\alpha = 15$	الجدول التالي يعرف قانون احتمال متغير عشوائي $X$ ، قيمة $\alpha$ و $\beta$ حتى يكون الأمل الرياضي للمتغير العشوائي $X$ يساوي 3.5 هي														
$\beta = 3.5$	$\beta = 0.2$	$\beta = 0.2$	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>x_i</math></td><td>-3</td><td>-1</td><td><math>\alpha</math></td><td>4</td></tr> <tr> <td><math>p(X = x_i)</math></td><td>0.10</td><td>0.40</td><td><math>\beta</math></td><td>0.30</td></tr> </table>					$x_i$	-3	-1	$\alpha$	4	$p(X = x_i)$	0.10	0.40	$\beta$	0.30
$x_i$	-3	-1	$\alpha$	4													
$p(X = x_i)$	0.10	0.40	$\beta$	0.30													
$p(A \cap B) = 0.15$	$p(A \cap B) = 0.45$	$p(A \cap B) = 0.65$	Hadithan إذا كان : $p(B) = 0.5$ و $p(A) = 0.3$ و $p(A \cup B) = 0.65$ فإن :														
$S = 2021$	$S = 1011$	$S = 2022$	$u_n = \int_{e^n}^{e^{n+1}} \frac{2}{x} (2 + \ln x) dx$ كما يلي : $N(u_n)$ قيمة المجموع هي :														
$a = 2022n$	$a = 2022$	$a = 0$	نعتبر من أجل كل عدد طبيعي $n$ العدد الحقيقي : $a = \ln\left(\sqrt{n+e} - \sqrt{n}\right)^{2022} + \ln\left(\sqrt{n+e} + \sqrt{n}\right)^{2022}$														
$\alpha = 3$	$\alpha = -\ln 2$	$\alpha = -\ln 3$	إذا كانت الأعداد $(1 - 2e^\alpha, 3, 27)$ بهذا الترتيب تشكل حدود متعاقبة لمتالية هندسية فإن : <b>التمرين الرابع (06 نقاط)</b> :														

I. لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  كما يلي :

✓ أدرس إشارة  $g(x)$  على  $\mathbb{R} - \{1\}$

II. نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  كما يلي :

وليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس  $(i; j)$

أ- احسب  $\lim_{x \xrightarrow{\leq} 1^-} f(x)$  و  $\lim_{x \xrightarrow{\geq} 1^+} f(x)$  و فسر النتائج هندسيا

.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R} - \{1\}$  فإن :

3) استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  على  $\mathbb{R} - \{1\}$  ثم جدول تغيراتها

4) أ- بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R} - \{1\}$  :

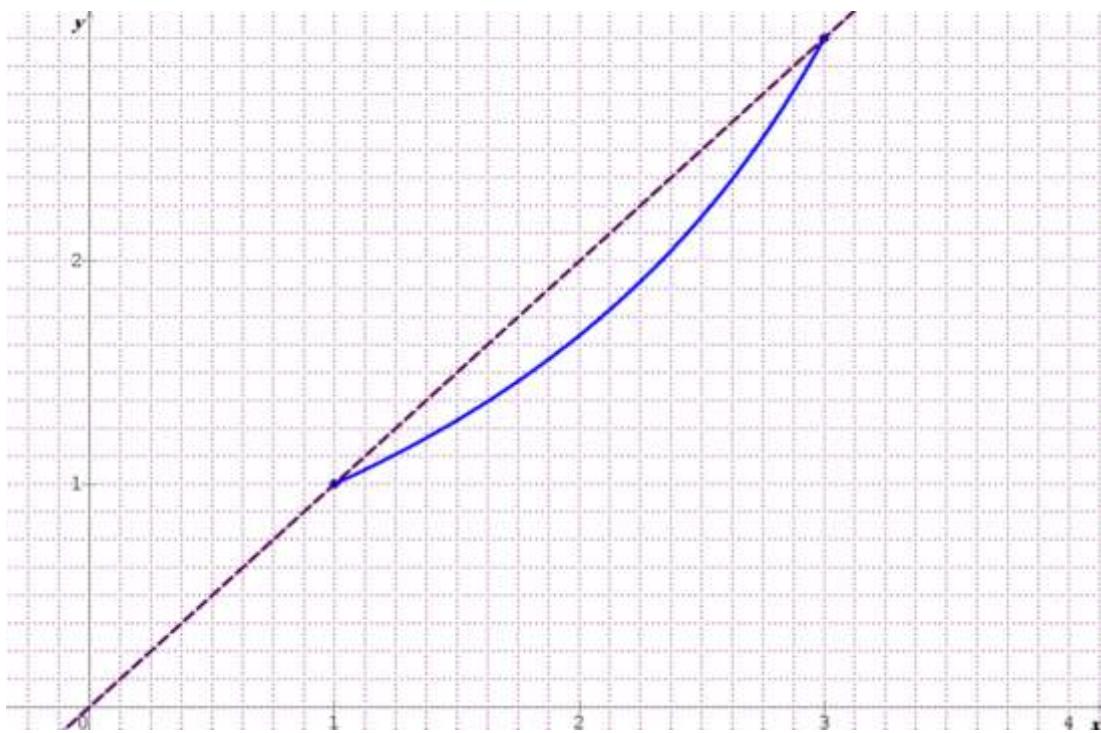
ب- بيّن أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيما مقاربا مائلا  $(\Delta)$  يطلب تعين معادلة له ، ثم أدرس الوضع النسبي بين  $(C_f)$  و  $(\Delta)$

5) بيّن أن المنحنى  $(C_f)$  يقطع محور الفواصل في نقطة فاصلتها  $\alpha$  حيث :  $0.7 < \alpha < 0.8$

6) عين معادلة للمماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة  $\frac{1}{3}$

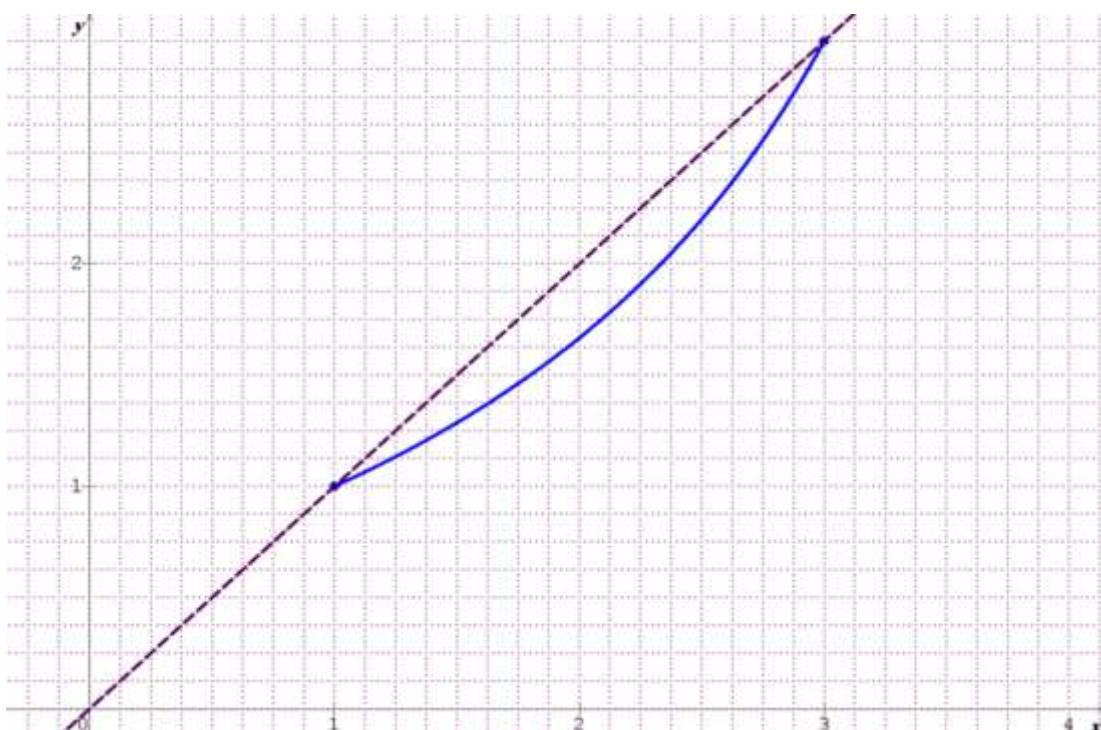
7) أ- انشئ  $(T)$  ،  $(\Delta)$  والمنحنى  $(C_f)$

ب- نقش بياني حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  ، عدد وإشارة حلول المعادلة :



الاسم واللقب: .....

.....X.....X.....X.....X.....



الاسم واللقب: .....