

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين  
الموضوع الأول

**التمرين الأول: ( 04 نقاط )**

لكل سؤال جواب واحد فقط صحيح من بين الأجوبة الثلاثة المقترحة عينه مع التعليل

(1) نعتبر المجموع  $T_n = \ln 2 + \ln 2^3 + \ln 2^5 + \dots + \ln 2^{2n+1}$  حيث قيمة  $T_n$  هي:

$$T_n = 2 \ln(n+1) \quad (ج) \quad T_n = 2^{(n+1)^2} \quad (ب) \quad T_n = \frac{n(n+1)}{2^2} \quad (أ)$$

(2) نعتبر في المجال  $\log x^2 - 2 \log x - 3 = 0$ : المعادلة حلول المعادلة هي:

$$S = \{10^3\} \quad (ج) \quad S = \{10^{-1}; 10^3\} \quad (ب) \quad S = \{e^{-1}; e^{-3}\} \quad (أ)$$

(3) المتالية  $(v_n)$  معرفة على  $\mathbb{N}$  كما يلي:  $v_n = \int_{e^n}^{e^{n+1}} \frac{2}{x} (1 + \ln x) dx$ :

نضع  $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_{36}$ : قيمة  $S$  هي:

$$S = 1443 \quad (ج) \quad S = 2022 \quad (ب) \quad S = 1444 \quad (أ)$$

(4) المتاليتان العدديتان  $u_n$  و  $(v_n)$  المعرفتان بـ: من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،

حتى تكون  $(v_n)$  متالية هندسية هي:

$$\alpha = 1 \quad (ج) \quad \alpha = 3 \quad (ب) \quad \alpha = -1 \quad (أ)$$

### التمرين الثاني: (55 نقطه)

نعتبر المتتالية  $(U_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ  $u_0 = 0 ; u_1 = 1 ; u_{n+2} = \frac{2}{5}u_{n+1} - \frac{1}{25}u_n$

نضع : من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $v_n = u_{n+1} - \frac{1}{5}u_n$  و

1) برهن ان المتتالية  $(v_n)$  هندسية أساسها  $\frac{1}{5}$  ثم اكتب  $v_n$  بدلالة  $n$ .

2) أ)برهن ان المتتالية  $(w_n)$  حسابية أساسها 5 ثم اكتب  $w_n$  بدلالة  $n$

ب)استنتاج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$

3) أ) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معروف  $n$  ،  $0 < u_{n+1} \leq \frac{2}{5}u_n$

ب) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معروف  $n$  ثم استنتاج  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$  ثم  $0 < u_{n+1} \leq \left(\frac{2}{5}\right)^{n-1}$

ج) نضع: من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_n$

$$0 < u_{n+1} \leq \frac{5}{3} \left(1 - \left(\frac{2}{5}\right)^n\right)$$

بين أن

4) احسب بدلالة  $n$  المجموعين  $T_n$  و  $T'_n$  بحيث:  $T_n = u_0 + 5^1 u_1 + 5^2 u_2 + \dots + 5^n u_n$

$$T'_n = \ln v_0 + \ln v_1 + \ln v_2 + \dots + \ln v_n$$

### التمرين الثالث: (40 نقطه)

يريد تلميذ قسم مكون من 10 ذكور ، 6 إناث أن يشكلوا لجنة تتألف من 3 أفراد لتمثيلهم في مسابقة دراسية

(نفرض أن كل التلاميذ لهم نفس الحظوظ لكي يقع عليهم الاختيار )

. نعتبر الحدين:  $E$  : "أعضاء اللجنة من نفس الجنس" ،  $F$  : "أعضاء اللجنة من الجنسين معا"

1) احسب عدد اللجان التي يمكن تشكيلها.

أ) احسب  $P(E)$  و  $P(F)$  احتمالي  $E$  و  $F$  .

2) نفترض أنه من بين تلاميذ القسم يوجد التلميذ  $x$  ، وأخته التلميذة  $y$  والتي لا تريد الانضمام الى اللجنة التي

تضم التلميذ  $x$

- احسب احتمال أن يكون أعضاء اللجنة من الجنسين معا

- 3) المتغير العشوائي  $X$  الذي يرافق بكل لجنة عدد التلميذات المتواجدات بها.  
عين قانون الاحتمال  $X$  و احسب  $E(X)$  أمله الرياضياتي .

**التمرين الرابع: (7 نقاط)**

- (I) الدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$ :  
•  $g(x) = 1 - (x^2 - 2x + 2)e^{-x}$  .  
1. أدرس تغيرات الدالة  $g$  .
2. بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلًا وحيدًا  $\alpha$  حيث  $0,35 < \alpha < 0,36$  ثم استنتج إشارة  $g(x)$  .
- (II) الدالة  $f$  المعرفة على  $IR$ :  
•  $f(x) = x - 1 + (x^2 + 2)e^{-x}$  .  
ليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد  $(o, \vec{i}, \vec{j})$  (الوحدة  $2cm$ ) .  
1. أدرس تغيرات الدالة  $f$  .  
2. أ) بين أن  $f(\alpha) = \alpha(1 + 2e^{-\alpha})$  .  
ب) عين حصراً  $f(\alpha)$  .
3. أ) بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x - 1$  مستقيم مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  .  
ب) أدرس وضعية المنحنى  $(C_f)$  بالنسبة إلى المستقيم  $(\Delta)$  .
4. أكتب معادلة للمماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة ذات الفاصلة  $x_0 = 0$  .
5. أنشيء كل من  $(\Delta)$  ،  $(T)$  و  $(C_f)$  على المجال  $[-1; +\infty]$  .
6. أ) عين الأعداد الحقيقية  $a$  ،  $b$  و  $c$  حتى تكون الدالة  $F$  المعرفة بـ:  $F(x) = (ax^2 + bx + c)e^{-x}$  دالة أصلية  
للدالة:  $x \rightarrow (x^2 + 2)e^{-x}$  على  $IR$  .  
ب) أحسب بدلالة  $\alpha$  المساحة  $A(\alpha)$  للحيز المستوى المحدد بـ  $(C_f)$  و  $(\Delta)$  و المستقيمين اللذين  
معادلتيهما  $x = 0$  و  $x = -\alpha$  .  
ج) بين أن:  $A(\alpha) = 4e^{2\alpha} + 8e^\alpha - 16$

التمرين الرابع: (7 نقاط)

(I)  $g(x) = x^2 - \frac{1}{x^2} - 4 \ln x$  دالة معرفة على  $[0; +\infty]$  بـ :

. ) بين أن الدالة  $g$  متزايدة على المجال  $[0; +\infty]$ .

2) احسب  $g(1)$  ثم حدد حسب قيم  $x$  إشارة  $g(x)$ .

(II)  $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{4x^2} - (\ln x)^2$  دالة معرفة على  $[0; +\infty]$  بـ :

) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد حيث:  $\|i\| = \|j\| = 2cm$

1) بين أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

2) اثبت أنه من أجل كل  $x$  من  $[0; +\infty]$  ثم استنتاج  $f(x) = f\left(\frac{1}{x}\right)$  .

3) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $[0; +\infty]$  ثم شكل جدول تغيرات  $f$  .

4) أ - بين أن الدالة  $h$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  بـ:  $h(x) = f(x) - x$  متناقصة تماما على المجال  $[0; 1]$  .

ب - بين أن المعادلة  $x = f(x)$  تقبل في المجال  $[0,54; 0,56]$  حل وحيدا  $\alpha$  ثم فسر النتيجة بيانيا.

5) أنشئ المنحنى  $(C_f)$  .

6) أ - بين أن الدالة  $x \mapsto -x + x \ln x$  هي دالة أصلية للدالة  $x \mapsto \ln x$  على المجال  $[0; +\infty]$  .

ب - احسب بـ  $cm^2$  مساحة الحيز المستوى المحدد بـ  $(C_f)$  والمستقيمات التي معادلاتها:

$$x = e \quad x = 1 \quad \text{و} \quad y = 0$$

**الموضوع الثاني**

**التمرين الأول: (4 نقاط)**

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات التالية مع التبرير:

1) نعتبر من أجل كل عدد طبيعي  $n$  العدد الحقيقي:  $a = \ln(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})^{2022} + \ln(\sqrt{n+1} + \sqrt{n})^{2022}$

(ج)  $a = n$       (ب)  $a = 0$       (أ)  $a = 2022$

2) إذا كانت الأعداد  $(e^{-2} - e^{-4}), (1 - e^{-2}), (e^{-2} - e^{-6})$  و  $\alpha$  تشكل حدوداً متباينة هندسية فإن:

(ج)  $(e^{-4} - e^{-6})$       (ب)  $(e^{-2} - e^{-6})$       (أ)  $\alpha = (1 - e^{-4})$

3) لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$ :  $f(x) = \frac{e^x}{e^x + 1}$ . القيمة المتوسطة للدالة  $f$  على المجال  $[0;1]$  هي:

(ج)  $m = \ln\left(\frac{e-1}{2}\right)$       (ب)  $m = \ln\sqrt{\frac{e+1}{2}}$       (أ)  $m = \ln\left(\frac{e+1}{2}\right)$

4) معامل  $x^{10}$  في منشور  $(2+x)^{12}$  هو:      (أ) 262      (ب) 263      (ج) 264

**التمرين الثاني: (5 نقاط)**

يحتوي كيس على أربع كريات حمراء تحمل الرقم  $\alpha$  وثلاث كريات خضراء تحمل الرقم  $1-\alpha$  وكريتين بيضاوين تحملان الرقم 1 ، حيث  $\alpha$  عدد طبيعي غير معدوم . الكريات متماثلة ولا تميز بينها عند اللمس .  
نسحب عشوائياً من الكيس ثلاثة كريات في آن واحد .

نعتبر الحوادث التالية : A "الحصول على كرية بيضاء على الأكثر" ، B "الحصول على ثلاثة كريات تحمل نفس العدد" و C "الحصول على كريتين بالضبط تحملان الرقم  $1-\alpha$ " .

(أ) أحسب إحتمال كل من الحوادث A ، B و C .

(ب) ما هو احتمال الحصول على ثلاثة كريات تحمل ألوان العلم الوطني ؟

(2) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب مجموع الأرقام الظاهرة على الكريات الحمراء المسحوبة والذي يأخذ القيمة 0 إذا لم يتم سحب أي كرية حمراء .

(أ) بره أن القيم الممكنة ل  $X$  هي  $\{0, \alpha, 2\alpha, 3\alpha\}$  ثم عرف قانون احتماله .

(ب) أحسب بدلالة  $\alpha$  الأمل الرياضي  $E(X)$  للمتغير العشوائي  $X$  .

(ج) عين قيمة  $\alpha$  التي من أجلها  $|E(X) - 1| \leq 2$

التمرين الثالث: (4 نقاط)

المتالية ( $u_n$ ) معرفة على  $\mathbb{N}$  بحدها الأول  $u_0$  بحيث:  $u_0 > \sqrt{3}$  و  $u_{n+1} = \frac{1}{2} \left( u_n + \frac{3}{u_n} \right)$

$$\text{أ. اثبت أنه من أجل كل } n \text{ من } \mathbb{N}: u_{n+1} - \sqrt{3} = \frac{1}{2u_n} (u_n - \sqrt{3})^2$$

$$\text{ب. برهن بالترابع أنه من أجل كل } n \text{ من } \mathbb{N}: u_n > \sqrt{3}$$

ج. استنتج أن المتالية ( $u_n$ ) متقاربة.

(2) المتالية ( $v_n$ ) معرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $v_n = \ln \left( \frac{u_n - \sqrt{3}}{u_n + \sqrt{3}} \right)$

$$\text{أ. اثبت أنه من أجل كل } n \text{ من } \mathbb{N}: v_{n+1} + \sqrt{3} = \frac{1}{2u_n} (u_n + \sqrt{3})^2$$

ب. برهن أن المتالية ( $v_n$ ) هندسية أساسها 2 ثم استنتاج عبارة  $v_n$  بدلالة  $u_0$  و  $n$ .

$$\text{ج. أثبت أن: } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = -\infty$$

(3) نضع: من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}$ :

$$S_n = \left( \frac{u_0 - \sqrt{3}}{u_0 + \sqrt{3}} \right) \times \left( \frac{u_1 - \sqrt{3}}{u_1 + \sqrt{3}} \right) \times \left( \frac{u_2 - \sqrt{3}}{u_2 + \sqrt{3}} \right) \times \dots \times \left( \frac{u_n - \sqrt{3}}{u_n + \sqrt{3}} \right)$$

$$S_n = e^{\left( 2^{n+1} - 1 \right) \ln \left( \frac{u_0 - \sqrt{3}}{u_0 + \sqrt{3}} \right)}$$

- أثبت أنه من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}$ :

التمرين الرابع: (7 نقاط)

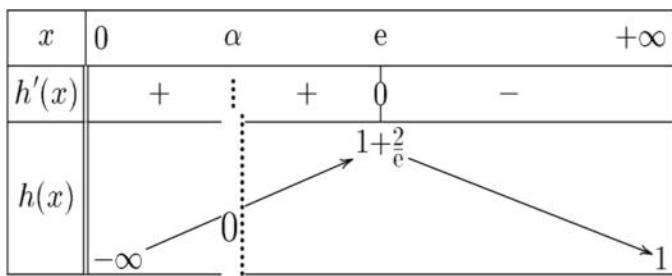
$$(I) \text{ الدالة } h \text{ معرفة على } [0; +\infty] \text{ بـ: } h(x) = 1 + \frac{2 \ln x}{x}$$

وبحدول تغيراتها المقابل:

(3) بين أن المعادلة  $h(x) = 0$  تقبل حلًا وحيدًا

$$0.7 < \alpha < 0.8 \text{ يتحقق:}$$

(4) استنتاج حسب قيم  $x$  إشارة ( $h(x)$ )



(II) الدالة  $g$  معرفة على  $[0; +\infty]$  بـ: 
$$g(x) = 1 + \frac{\ln x}{x}$$

( $C_g$ ) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعمد متجانس ( $\bar{z}; \bar{t}$ ;  $\bar{o}$ )

7) أ. احسب  $(x)'_g$  من أجل كل  $x$  من  $[0; +\infty[$

ب. استنتج اتجاه تغير الدالة  $g$ .

أ. احسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$  ثم  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

ب. فسر النتيجتين بيانيا.

ج) شكل جدول تغيرات  $g$ .

(III) الدالة  $f$  معرفة على  $[0; +\infty]$  بـ: 
$$f(x) = g(x) + \left(\frac{\ln x}{x}\right)^2$$

( $C_f$ ) تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى المعلم السابق.

أ - بين أنه من أجل كل  $x$  من  $[0; +\infty[$ :  $f'(x) = g'(x) \times h(x)$

ب - استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$ .

أ. بين أن:  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  ثم احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

ب. فسر النتيجتين بيانيا

ج . برهن أن:  $\frac{3}{4} = f(\alpha)$  ، شكل جدول تغيرات  $f$ .

أ. بين أن: ( $C_g$ ) و ( $C_f$ ) لهما مماس مشترك ( $T$ ) ، اكتب معادلة له.

ب. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - g(x)]$  ثم فسر بيانيا هذه النتيجة.

ج. ادرس وضعية ( $C_f$ ) بالنسبة ( $C_g$ ) .

4) أنشئ بدقة المماس ( $T$ ) ثم ( $C_f$ ) و ( $C_g$ ) في نفس المعلم السابق.