

الجُمْهُورِيَّة الجَزَ ائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطنيَيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ الجَزَ ائِروَسَط - مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَ ائِروَسَط - مَدْرَسَةُ" الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرَيعَة -



التّاريخ: 2022/05/25

المدّة: 02 سـا

اختبار الفصل الثَّالث

المادّة: التاريخ والجغر افيا

المستوى: 2ع ت

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

لم تكن <u>الحرب العالميَّة</u> الأولى بحاجة إلى فلسفة جديدة أو اجترار مواقف مختلفة فقد كانت <u>القوى الكبرى</u> تعيش واقعًا فلسفيًا مخيفًا مفاده: القوَّة تصنع الشَّرعية وتساويها مع أنَّ <u>الأزمات الدُّوليَّة آنذاك كانت</u> بحاجة ماسَّة إلى نادى سلام.

- 1) عرّف ما تحته خط في السّند. 2.25ن
 - 2) عرّف الشَّخصيات التَّالية: 1.5ن

بينتو موسوليني – أدولف هتلر

- 3) اضبط الأحداث التَّالية بتواريخها: 0.75 ن
- أزمة منشوريا —أزمة النَّمسا خروج روسيا من الحرب العالميَّة الأولى.
 - 4) عيّن على خريطة أوربا المرفقة دول الوفاق الثّلاثي. 1.5ن

الجزء الثَّاني: (04 ن)

الإشكاليَّة:

من خلال الفيديوهات التَّاريخية الَّتي طرحها الأستاذة في القسم عن الحرب العالميَّة الأولى، تضاربت آراؤكم حوّل نتائج الحرب العالميَّة الأولى وعلاقها بتفجير الحرب العالميَّة الثَّانية.

التَّعليمة:

اعتمادا على معلوماتك والسَّند الوارد أُكتب مقالًا تاريخيًّا تعالج فيه الإشكاليَّة المطروحة.

<u>السَّند</u>:

«...أثَّر حادث مفتعل وقع بتاريخ 14نوفمبر 1934م على الحدود الحبشيَّة الأرتبرية ذهب ضحيتها 13 جندي إيطالي. أمرت إيطاليا جيشها باحتلال الحبشة ...»

الكتاب المدرسي ص 100

الجغر افيا: (10 ن)

1) عرّف ما يلي :1.5 ن

الإقليم - التَّهيئة الإقليميَّة.

- 2) حدِّد أهم معايير تحديد الإقليم مع ذكر مثالين لكلِّ معيار. 1.5ن
- 3) إليك الجدول التَّالى الَّذي يمثل متوسِّط تساقط الأمطار خلال شهور السَّنة في الجزائر العاصمة. 02 ن

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أوت	جويلية	جوان	ماي	أفريل	مارس	فيفري	جانفي	الشهور
120	100	80	50	5	5	10	40	80	110	120	120	التساقط /ملم

المطلوب:

مثّل معطيات الجدول بمنحني بياني بمقياس رسم:2سم →20ملم و1سم →شهر.

-علِّق على الرّسم

الجزء الثَّاني: (04 ن)

الإشكالية:

تناقشت مع زملائك حوّل أهميَّة الدّراسة الإقليميَّة فتضاربت آراؤكم فمنهم من يرى أنَّها دراسة متخصِّصة ومنهم من يرى أنَّها تمسُّ كل المجالات.

التعليمة:

اعتمادا على معلوماتك والسَّند الوارد، أكتب فقرة تشرح فها مضمون الإشكاليَّة.

السَّند:

«إذا كان علم الجغرافيا يعنى بدراسة العلاقات المكانيَّة المتبادلة بين مظاهر سطح الأرض من جهة ونشاطات المركَّبة الإنسان من جهة أخرى فإنَّ الجغرافيا الإقليميَّة تعني على وجه التَّحديد إبراز المظاهر والعلاقات المركَّبة والمتبادلة بين نشاطات الإنسان والبيئة الطَّبيعية»

عذراء طارق خورشيد البياتي: مقاطعة كربلاء دراسة تطبيقية في الخر ائط الإقليمية ص7

بالتوفيق للجميع

الاسم واللَّقب:





الجُمْهُورِيَّة الجَزَ ائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَ ائِروَسَط ـ مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفُوُّق"الخَاصَّة ـ بُوزَرَيعَة ـ



التّاريخ: 2022/05/29

، عدري. 23 ، و5 ، و5 ، المدّة: 02 ســــا

تصحيح اختبار الفصل الثالث

المادّة: تاريخ جغر افيا المستوى: 2 ع ت

التَّاريخ:

الجزء الأوَّل:

1) تعريف ما تحته خط 0.2 ن

الحرب العالميَّة:

هو نزاع مسلَّح بين طرفين يطال دولًا من جميع قارَّات العالم مثل الحرب العالميَّة الأولى.

القوى الكبري:

هي الدُّول الأوروبيَّة المؤثِّرة في تطوُّر أوروبا وفي صياغة العلاقات الدُّولية مثل ألمانيا، فرنسا، بريطانيا. الأزمات:

حالة توتُّر مفاجئة في علاقة الدُّول ببعضها البعض تنتهي بحرب إن لم نجد لها حلًّا.

2) تعريف الشَّخصيَّات: 1.5ن

بينتو موسوليني:

زعيم إيطالي أوَّل من مهَّد للنِّظام الفاشي الدِّيكتاتوري.

أدلف هتلر:

هو زعيم الحركة الفاشيَّة في ألمانيا صاحب نظريَّة عنصرية تقوم على تقديس العرق.

3) <u>التَّواريخ: 0.75ن</u>

أزمة منشوريا →1931م.

أزمة النمسا →1938/2/10م.

خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى →1917م.

الجزء الثَّاني:

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكاليَّة وهي نتائج المواجهة العسكريَّة	العناصر الملائمة
	الأولى +الأزمات النَّاتجة والَّتي مهَّدت للحرب العالميَّة الثَّانية.	للوضعيَّة
	النَّتائج (السِّياسيَّة والاقتصاديَّة والاجتماعيَّة والعلميَّة).	
03 ن	معاهدات الصُّلح -أزمة الأقليَّات -السِّباق نحو التَّسلُّح -الأزمة الاقتصاديَّة -	استخدام أدوات المادَّة
	ظُهور الأنظمة الفرديَّة -فشل عصبة الأمم -تأزُّم العلاقات الدُّوليَّة (أزمة	
	منشوريا –أزمة الحبشة –أزمة النَّمسا –أزمة ممر الدانزينغ).	
0.25 ن	التزام المنهجيَّة (مقدِّمة +عرض + خاتمة).	تناسق الإجابة
	التزام التَّسلسل المنطقي للأفكار.	
0.25 ن	الدقَّة العلميَّة واللُّغة السَّليمة.	الاتقان

الجغر افيا:

الجزء الأوَّل:

1) <u>تعريفات: 1.5ن</u>

الإقليم:

هو عبارة عن رقعة جغرافيَّة تتشابه في عناصر متعدِّدة منها المناخ والنَّباتات وتتميَّز بتلك الخصائص عن المناطق المجاورة لها.

التَّهيئة الإقليميَّة:

عبارة عن تنظيم الظَّاهرة الجغرافيَّة البشريَّة والاقتصاديَّة على المستوى الإقليمي بوضع خطَّة تأخذ بعين الاعتبار الظُّروف الطَّبيعية والموارد المتاحة.

- 2) ذكر أهم معايير تحديد الإقليم: 1.5ن
- أ- المعايير الطَّبيعية: السطح المناخ.
- ب- المعايير البشريّة: الكثافة السكّانية توزيع السُّكّان.
- ت- المعايير الاقتصاديَّة: توزيع الثَّروات توزيع النَّشاطات الاقتصاديَّة.
 - 3) الرَّسم: العنوان + الرَّسم + توزيع المعطيات. 02 ن

التَّعليق 01 ن

الجزء الثَّاني:

النقاط	المؤشِّرات	المعايير
0.5 ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكاليَّة وهي أهميَّة الدِّراسة الإقليميَّة.	العناصر الملائمة للوضعيَّة
2.5 ن	أهميَّة الدِّراسة العلميَّة: تظهر لنا تفاصيل المنطقة في مختلف المجالات –تسمح لنا لنا بدراسة دقيقة للمنطقة –تعرِّفنا بخصائص ومميِّزات كل إقليم –تسمح لنا بمعرفة التباين من إقليم إلى آخر والمقارنة بينهما –تعدُّ الدراسة الإقليميَّة ضروريَّة في علم الجغرافيا والاقتصاد والتَّخطيط للمشاريع التَّنمويَّة –يستفيد منها الجانب العسكري من أجل التَّخطيط للمعارك لأنَّها تعرِّفنا بمظاهر السَّطح وتفاصيله –يستفيد منها في عمليَّة التَّهيئة الإقليميَّة بوضع استراتيجيَّات تنمويَّة تتماشى وخصوصيَّة كلُّ إقليم.	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجيَّة مقدِّمة +عرض +خاتمة. التزام التَّسلسل المنطقي للأفكار.	تناسق الإجابة
0.5	الدقَّة العلميَّة واللُّغة السَّليمة.	الاتقان