

امتحان إثباته المستوى - 2 .

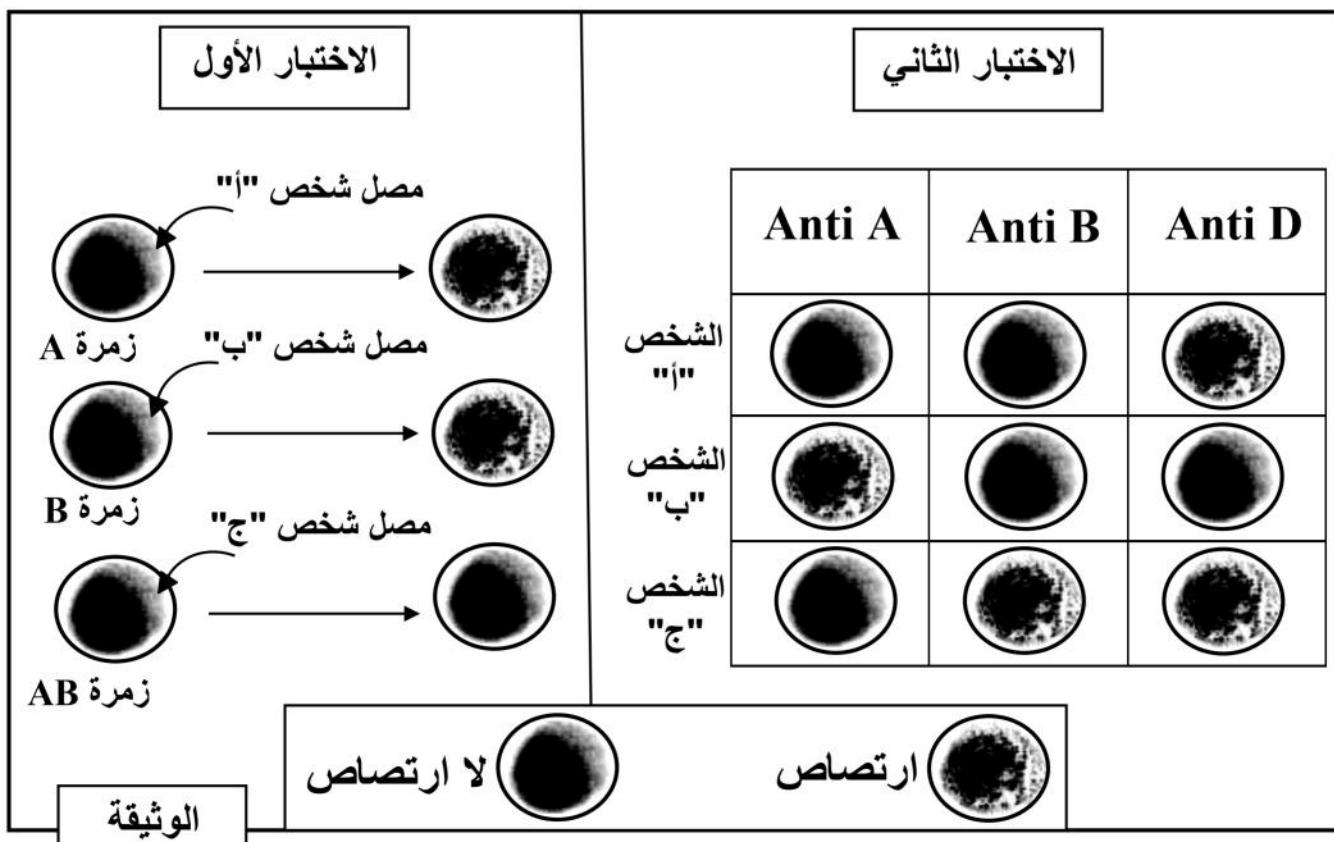
المدة : 3 سا

مادة : علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول: (05 نقاط)

تحتوي الأمصال على أجسام مضادة (الراصات) بينما كريات الدم الحمراء تمتلك على سطحها مستضدات غشائية (مولادات الراصات) ، ولغرض تحديد فصائل الدم نجري الاختبارات الموالية :

- الاختبار الأول : تؤخذ كمية من مصل دم أشخاص (أ ، ب ، ج) مجهولي الزمرة الدموية و توضع على قطرات دم لأشخاص زرهم الدموية معلومة .
- الاختبار الثاني : نضيف أمصال تحتوي ضداد معلومة إلى قطرات دم للأشخاص الثلاثة (أ ، ب ، ج) . نتائج الاختبارين مبينة في الوثيقة التالية :



حسين باحامي

- 1- عرّف الارتصاص مدعماً اجابتك برسم تفسيري (تؤخذ الأشكال افتراضياً).
- 2- انطلاقاً من نتائج الاختبار الأول ، حدد الزمرة الدموية المحتملة للأشخاص (أ ، ب ، ج) مع التعليل .
- 3- من مقارنتك لنتائج الاختبارين ، هل نتائج الاختبار الثاني منطقية وتأكد بدقة نوع الزمرة الدموية لكل شخص ؟ علل ذلك مصححاً نتيجة التحليل الخاطئ .
- 4- مثل بمخطط تفصيلي يبيّن نقل الدم بين الأشخاص (أ ، ب ، ج).

التمرین الثاني : (07 نقاط)

الجزء 1 :

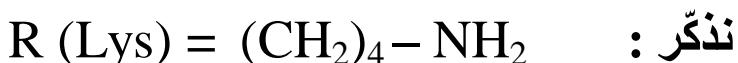
تدخل المعطيات التجريبية التالية في إطار دراسة خصائص الأحماض الأمينية . أنجزت دراسة تجريبية لسلوك الحمض الأميني " الليزين " (Lys) وذلك من أجل تحديد شحنته الإجمالية في أوساط متغيرة pH .

النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (1) .

- 1- أ- مثل الأشكال الشاردية لهذا الحمض الأميني في أوساط pH التالية :
- pH= 1 •
 - pH= 7 •
 - pH= 12 •

ب - ماذا تستخلص من ذلك ؟

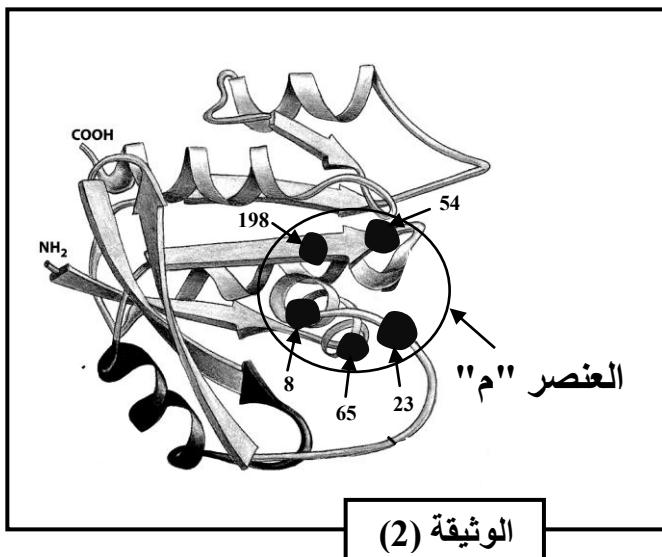
2- انطلاقاً من الوثيقة (1) استخرج قيمة pH لليزين مع التعليل .



الجزء 2 : عن طريق برنامج الراس拓ب تم تمثيل البنية الفراغية لانزيم وظيفي في غياب مادة التفاعل (S) كما تبيّنه الوثيقة (2) .

1- تعرف على المستوى البنياني لهذا الانزيم مع التعليل .

2- أ- ماذا تمثل الأرقام و الجزء المؤطر "م" ؟ و ما ميزته البنوية والوظيفية ؟



ب - كيف تفسر وجود أحماض أمينية ذات أرقام متباينة في مواقع متقاربة من الإنزيم ؟

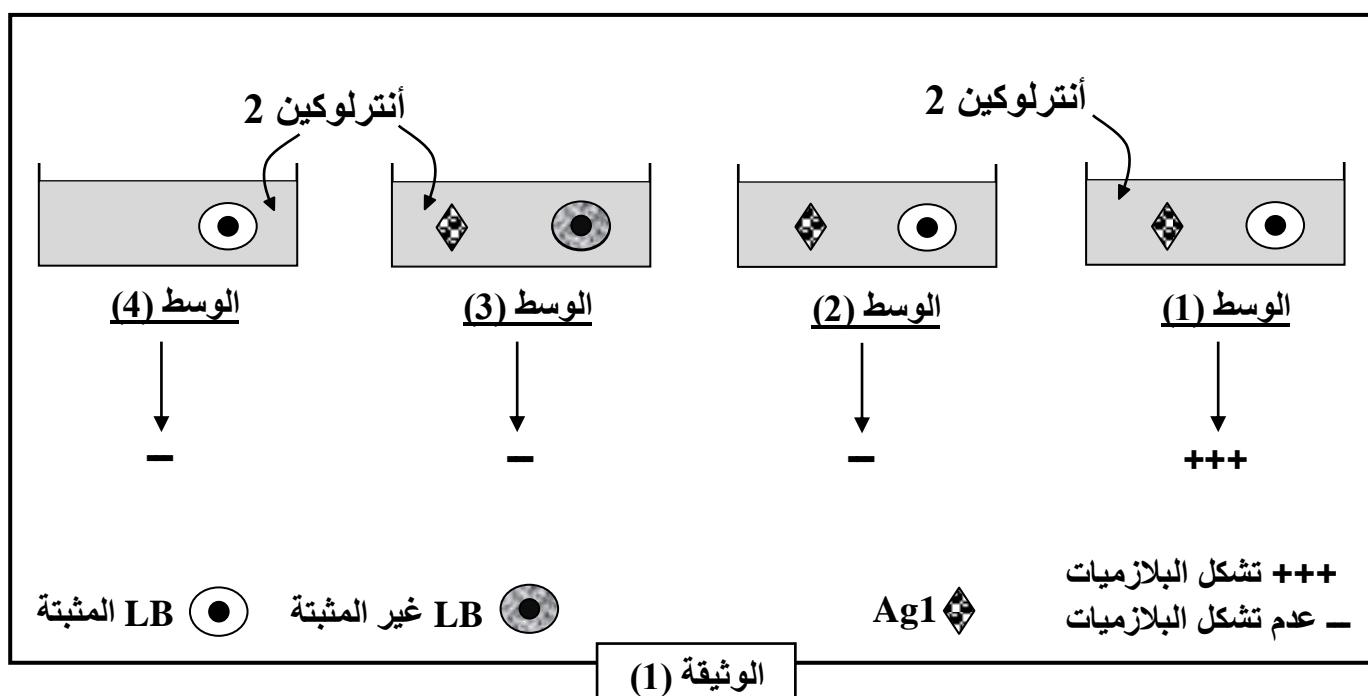
3- يتم التفاعل الانزيمي وفق التخطيطية المولالية : $E + S \rightarrow ES \rightarrow E + P$

بإستعمال المعارف المبنية و معلوماتك اشرح هذه التخطيطية .

التمرين الثالث: (08 نقاط)

لتوضيح بعض مظاهر أحد أنماط الاستجابة المناعية نجري الدراسة التالية :

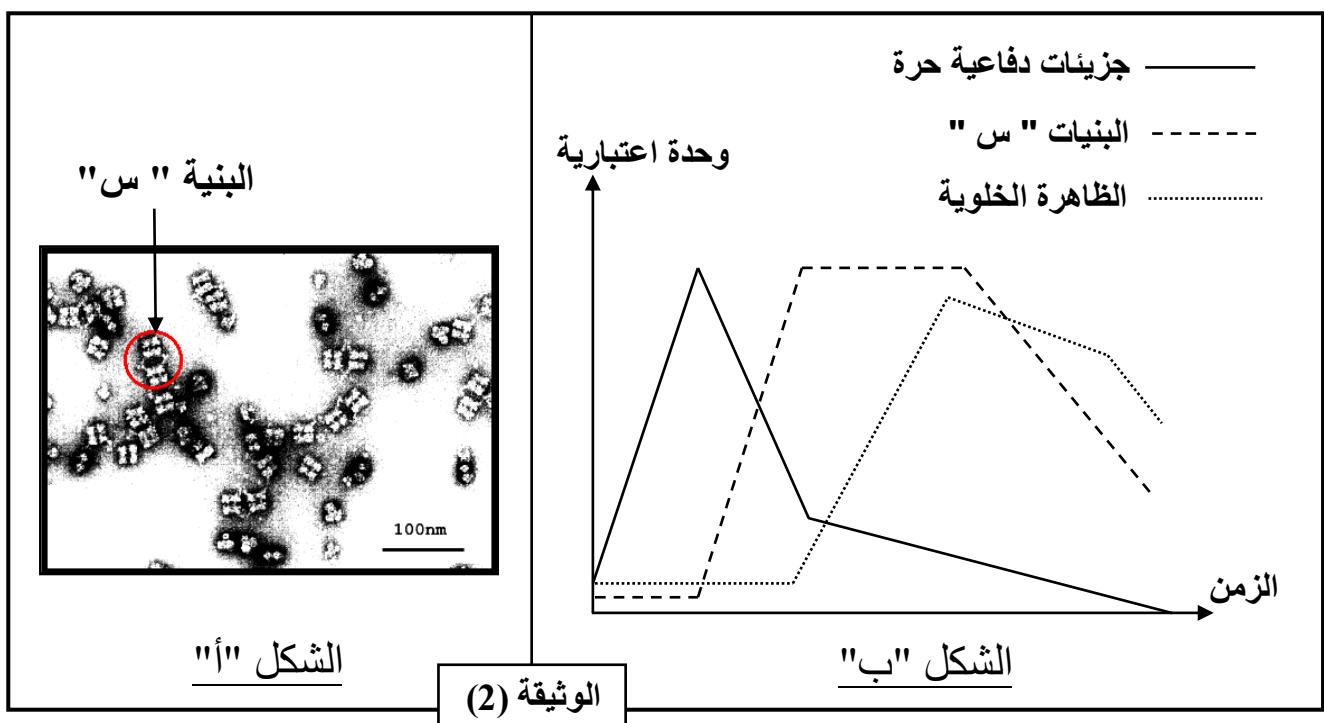
الجزء 1: تعزل بدون تمييز لمفاويات LB من طحال فأر، نضع هذه الخلايا في وسط زرع هلامي يحتوي على مولد ضد Ag1 فلوروزن تثبت حوالي 0.01 % من المفاويات فقط في الوسط فتصبح هذه الخلايا محسنة ، يتم بعد ذلك غسل الوسط لفصل المفاويات المثبتة عن غير المثبتة ، توزع هذه الخلايا بعد ذلك على أوساط تحوي مولدات ضد في وجود الأنترلوكين أو غيابه .
الوثيقة (1) تبين البروتوكول التجريبي والنتائج المحصل .



- 1- ماذا تمثل 0.01 % من المفاويات المثبتة؟ وما المقصود بالتحسيس؟
- 2- ماهي المعلومات التي يمكن استخلاصها من مقارنتك لنتائج الأوساط:

 - (1) مع (2)، (1) مع (3)، (1) مع (4)؟.
 - 3- إن تشكل البلازميات في الوسط (1) يمهد إلى ظهور جزيئات دفاعية. سُمّ هذه الجزيئات وما مصدرها؟

الجزء 2: نرشح محتوى الوسط (1) ثم نضيف للرشاحة جزيئات Ag1 ، نلاحظ بعد ذلك النتائج بالمجهر الإلكتروني فتظهر البنيات "س" الممثلة في الشكل "أ" من الوثيقة (2) بينما يبين الشكل "ب" ظاهرة خلوية يتم فيها التخلص من هذه البنيات أثناء تعرض العضوية لاصابة فيروسية .

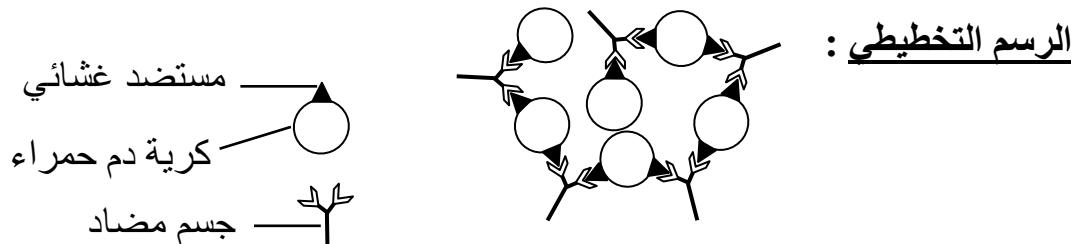


- أ- تعرف على البنية "س" ثم ترجمها إلى رسم تخطيطي عليه كل البيانات .
 - ب - سُمّ الظاهرة الخلوية ثم صُف مراحلها .
 - ج - كيف تفسر تغيرات منحنى البنيات "س" في الشكل "ب"؟
- الجزء 3:** استنادا إلى ماورد في الموضوع و مما درست ، لخص المراحل التي كانت سببا في ظهور البنيات "س" وهذا من لحظة دخول مولد الضد .

إن الغرض من هذا الامتحان هو اختبار القدرات و زرع الثقة في النفس وتجاوز الحاجز النفسي والتغلب عن الخوف الذي ينتاب الطالب في البكالوريا .
كن على يقين عزيزي الطالب أن النجاح هدف انت بالغه ولو بعد حين .

التصحيح المقترن

1- **تعريف الارتصاص و التدعيم بالرسم تفسيري :**
 يقصد بالارتصاص في نقل الدم هو معقدات مناعية نتجت من ارتباط المستضدات الغشائية المحمولة على سطح كريات الدم الحمراء مع الأجسام المضادة التي تتكامل معها بنيويا .



2- **تحديد الزمرة الدموية مع التعليل :**

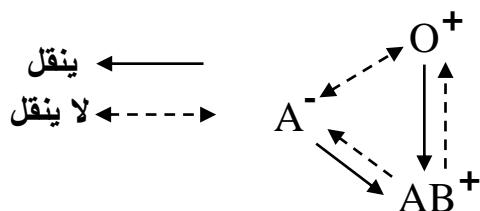
التعليل	الزمرة	الشخص
Mصل الزمرتين A و B يحوي Anti A و Anti B	O أو B	أ
Mصل الزمرتين A و B يحوي Anti A و Anti B	O أو A	ب
Mصل الزمرة AB خال من جسم مضاد Anti AB	AB	ج

3- **تأكيد منطقة الاختبار الثاني والتعليل و تصحيح نتيجة التحليل الخاطئ :**

التعليل	منطقة النتائج	الشخص
عدم حدوث الارتصاص مع Anti A و Anti B لغياب المستضدات الغشائية وهي ميزة الزمرة O	منطقية	أ
حدوث الارتصاص مع Anti A و عدم حدوثه مع Anti B يدل على وجود المستضد الغشائي A وهي ميزة الزمرة A	منطقية	ب
عدم حدوث الارتصاص مع Anti A و حدوثه مع Anti B يدل على وجود المستضد الغشائي B فقط وهذه ليست ميزة الزمرة AB فهي تحوي المستضدين الغشائيين A و B	غير منطقية	ج

تصحيح نتيجة التحليل الخاطئ :
 في حالة الشخص " ج " يحدث الارتصاص مع Anti A

4- التمثيل بمخطط تفصيلي لنقل الدم :



الشخص "أ" زمرته O^+ .

الشخص "ب" زمرته A^- .

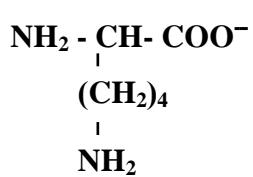
الشخص "ج" زمرته AB^+ .

التمرين الثاني :

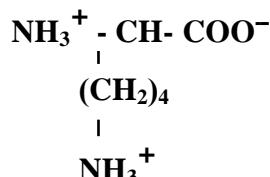
الجزء 1 :

1- أ- تمثيل الأشكال الشاردية :

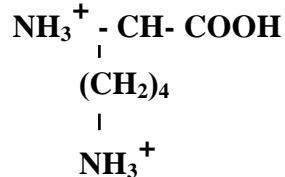
pH= 12



pH= 7



pH= 1



ب- الاستخلاص :

تسلك الأحماض الأمينية سلوك الأحماض في الأوساط القاعدية (تعطي بروتونات) وسلوك القواعد في الأوساط الحامضية (تكتسب بروتونات) وذلك تبعاً لدرجة حموضة الوسط لذلك تسمى بالمركبات الأمفوتيриة (الحمقية).

2- استخراج قيمة pH_i للizin مع التعليل:

$$pH_{i, \text{Lys}} = 9.5$$

- التعليل : في pH= 9.5 الحمض الاميني يكون متعادل كهربائياً ومحصلة شحنته معدومة .

الجزء 2 :

1- التعرف على المستوى البنائي للإنزيم مع التعليل :

المستوى البنائي ثلاثي (بنية ثلاثية)

التعليق : - مكون من سلسلة واحدة - وجود بنيات ثانوية من نوع حلزون α

- وجود بنيات ثانوية من نوع وريقة مطوية β - وجود مناطق انعطاف .

2- أ- تمثيل الأرقام و الجزء المؤطر "م" و تحديد ميزته البنوية والوظيفية :

- الأرقام تمثل الأحماض الأمينية المشكّلة للموقع الفعال .

- الجزء المؤطر يمثل الموقع الفعال .

- ميزته البنوية : ينكملاً بنويّاً مع مادة التفاعل نتيجة التتابع المحدد للأحماض الأمينية المشكّلة له .

- ميزته الوظيفية : التأثير النوعي على مادة التفاعل عن طريق المجموعات الكيميائية .

ب- التفسير :

يفسر وجود أحماض أمينية ذات أرقام متبااعدة في موقع متقاربة من الإنزيم بحدوث انطواء للسلسلة

البيتينية أثناء تشكّل البنية ثلاثية الأبعاد مما ينتج عن ذلك تقارب فضائي لهذه الأحماض الأمينية

ليتشكل الموقع الفعال .

3- شرح هذه التخطيطية :

- يرتبط الإنزيم بمادة التفاعل نتيجة التكامل البنوي الموجود بين الموقع الفعال في الإنزيم وجزء من مادة التفاعل حيث ينشأ أثناء هذا الإرتباط رابطة انتقالية ضعيفة .
- تؤثر المجموعات الكيميائية الموجودة في الموقع الفعال على مادة التفاعل وتحولها إلى ناتج .
- تتحرر النواتج ويصبح الإنزيم شاغرا دون أن يستهلك

التمرين الثالث:

الجزء 1:

- 1- تمثل 0.01 % من المفاويات المثبتة و المقصود بالتحسيس :
- تمثل النسيلة المنتقاة من LB أي تلك التي تمتلك مستقبلات غشائية تتكامل بنويا مع محدد المستضد .
- المقصود بالتحسيس هو تركيب مستقبلات الانترلوكين 2 والتي تظهر بعد التعرف على المستضد .

2- المعلومات المستخلصة :

- من (1) مع (2) : الانترلوكين 2 يحفز الخلايا المفاوية على التكاثر و التمايز .
- من (1) مع (3) : يؤثر الانترلوكين 2 فقط على الخلايا المفاوية المحسسة اي تلك التي تمتلك مستقبلات الانترلوكين 2 والتي تظهر بعد التعرف على المستضد
- من (1) مع (4) : يؤثر الانترلوكين 2 فقط على الخلايا المفاوية المحسسة في وجود المستضد

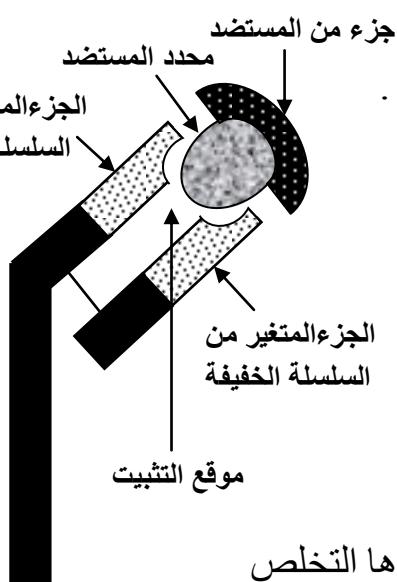
3- تسمية الجزيئات وتحديد مصدرها :

التسمية : أجسام مضادة حرة

المصدر : الخلايا الblastémie الناتجة عن تكاثر و تمایز LB المنتقاة .

الجزء 2:

- أ- التعرف على البناء " س" وترجمتها إلى رسم تخططي : تمثل هذه البناء معقد مناعي .



ب - تسمية الظاهرة الخلوية ووصف مراحلها :

التسمية : عملية بلعمة المعقد المناعي .

وصف المراحل :

- يؤدي تشكيل المعقد المناعي إلى إبطال مفعول المستضد ، ليتم بعدها التخلص من المعقد المناعي المتشكل عن طريق ظاهرة البلعمة .

- تتم عملية بلعمة المعقد المناعي على مراحل حيث :

- ° يتثبت المعقد المناعي على المستقبلات الغشائية النوعية للبلعميات الكبيرة بفضل التكامل البنوي بين هذه المستقبلات وبين موقع تثبيت خاص يوجد في مستوى الجزء الثابت للجسم المضاد * FC * .
- ° يحيط المعقد المناعي بثانية غشائية (أرجل كاذبة) .
- ° يتشكل حويصل إقتناص يحوي المعقد المناعي .

٥ يخرب المعقد المناعي بالإنزيمات الحالة التي تصبها الليزو زومات في حويصلات الإقتناص و تتشكل الفجوة الهاضمة .

ج - تفسير تغيرات المنحنى :

- الثبات في البداية يفسر بأن الأجسام المضادة لم ترتبط بالمستضدات بعد ولا تتشكل هذه المعقدات المناعية .

- الزيادة تقسر بزيادة نسبة ارتباط الأجسام المضادة مع المستضدات .

- الثبات بعد الزيادة يفسر بتولد حالة توازن ديناميكي بين سرعة ارتباط الأجسام المضادة مع المستضدات (سرعة تشكل المعقدات المناعية) و سرعة بلعنة المعقدات المناعية .

- التناقص بعد الزيادة يفسر بأن سرعة بلعنة المعقدات المناعية أكبر من سرعة ارتباط الأجسام المضادة مع المستضدات حيث يقل معدل الارتباط بالمقابل تستمر عملية البلعنة .

الجزء 3 :

تلخيص مراحل الاستجابة المناعية الخلطية :

- تهضم الماكروفاج المستضد جزئياً (بكتيريا ، سموم ،) و تعرض محدوداته على جزيئات CMH II وتفرز IL1 الذي ينشط الخلايا المفاوية .

- تتعرف LT4 على المحدد المعروض على جزيئات CMH II وتفرز IL2 الذي يحفزها على التكاثر و التمايز معطية خلايا معايدة (LTh) وأخرى ذاكرة .

- تفرز الخلايا المساعدة الـ IL2 للـ LB المنشطة و المحسنة بنفس المستضد فتتكاثر و تتمايز معطية خلايا بلازمية منتجة للأضداد (الأجسام المضادة) و خلايا ذاكرة LBm تتدخل في الاستجابة الثانوية .

- ترتبط الأجسام المضادة نوعياً بالمستضدات التي حرست إنتاجها وتشكل معها معقدات مناعية يبطل فيها مفعول هذه المستضدات .