

التاريخ: 2021/12/01

المدة: 02 سا

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2ت إ

## اختبار الفصل الأول

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السند:

«...أنَّ شراسة الاستعمار التي عرفتها شعوب قارة إفريقيا هي نفس الشراسة التي عرفتها شعوب آسيا ولهذا كانت ردود فعل المستعمرات في القارتين ضد الاستعمار واحدة، تمثلت في الكفاح المسلح والنضال المستمر بالإضافة إلى النشاط السياسي والدبلوماسي الذي خاضته هذه الشعوب للتعريف بقضاياها، ومن أبرز زعماء هذا الكفاح في الوطن العربي نذكر جمال عبد الناصر، أحمد عرابي وعمر المختار.»

مختارمرزاق. حركة عدم الانحياز في العلاقات الدولية (بتصرف)

التعليمة:

انطلاقاً من السند واعتماداً على مكتسباتك القبليَّة، أجب على ما يلي:

- 1) عرف ما تحته خط في السند. 2.25 ن
- 2) عرّف الشَّخصيات الواردة في النَّص. 2.25 ن
- 3) أكمل الجدول التالي: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
1881م	.....
.....	وعد بلفور
1952م	.....

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

شاهدت شريطاً وثائقياً حول حركات التحرر في قارتي إفريقيا وآسيا خلال القرن العشرين فسألك والدك عن ظروف وعوامل هذه الحركة

التعليمة: اعتماداً على معلوماتك والسندات الواردة اكتب مقالا تاريخيا تجيب فيه عن الإشكالية.

## السند الأول:

«...وتشكل الحرب العالمية الأولى عاملا مهما بحيث أنها اطلعت المشاركين فيها من سكان المستعمرات كمحاربين في جبهات القتال أو كعمال في المصانع والمعامل، وأعظم من الحرب أثرا على الشعوب المستعمرة مبدأ ولسن بتاريخ يناير 1918م المتضمن لمبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها»

د. عبد الحميد زوزو, تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا. ص 11-12

## السند الثاني:

«... وإلى جانب هذه العوامل هناك مجموعة من العوامل الداخلية نذكر منها شعور السكان بالاضطهاد والاستغلال والضييق الاقتصادي الواقع عليهم نتيجة احتكار الاستعمار للموارد الاقتصادية...»

د. عبد الحميد زوزو, نفس المرجع ص 18

## الجغرافيا:

### الجزء الأول: (06 ن)

#### السند:

«... انضمت الجزائر الى الاتحاد الافريقي لإنماء العلاقة الودية وأسست النيباد كما انضمت الى الجامعة العربية لتحقيق الوحدة العربية» الكتاب المدرسي للجغرافيا ص

- 1) اشرح ما تحته خط في السند. 1.5 ن
- 2) اليك خريطة الجزائر الصماء وقع عليها السهول الساحلية والسهول الداخلية. 1.5 ن
- 3) اليك الجدول التالي يمثل تطور السكان في الجزائر من سنة 1962م - 2009م. 03 ن

السنة	1962م	1975م	1985م	1992م	2009م
عدد السكان م. ن	10.2	15	20	25.9	35.7

- أ) مثل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس 1سم ← 5سنوات / 1سم ← 5مليون نسمة.
- ب) علّق على الرسم.

## الجزء الثاني: (04 ن)

### الإشكالية:

في زيارة قامت بها ثانويتك إلى جمعية حماية البيئة والحيوان، قام أحد الأعضاء بإلقاء كلمة حول علاقة الانسان بالوسط الطبيعي وبعدها فتح باب المناقشة و طرح تساؤل، إلى أي مدى هي علاقة تأثير و تأثر

### التّعلّمة:

اعتمادا على معلوماتك والسند المرفق أجب عن الإشكالية المطروحة.

### السند:

«إنّ مشكل التلوث ما انفك يزداد ويلوث المصادر المائية، ومصادر التلوث عديدة ومتنوعة منها: التلوث الناتج عن المجاري المائية المستعملة من طرف السكان و تصريفها بشكل فو ضوي»

"الكتاب المدرسي"

بالتّوفيق للجميع





التاريخ: 2021/12/01

المدة: 02 س

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2ت إ

## تصحيح اختبار الفصل الأول

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) شرح المصطلحات: 2.25 ن

- الاستعمار: يعني امداد السيطرة السياسية والعسكرية والاقتصادية لدولة قوية تملك تفوقا تنظيميا وتكنولوجيا على دولة ضعيفة.

- الكفاح المسلح: نشاط مقاوم ظهر في المستعمرات تعبيرا عن رفض الوجود الاستعماري.

- النضال: أسلوب كفاح يعبر عن التوجه السياسي أو الفكري.

(2) تعريف الشخصيات: 2.25 ن

- جمال عبد الناصر:

زعيم ورئيس مصر سنة 1956 م أطاح بالملك فاروق سنة 1952 م من أهم إنجازاته تأميم قناة السويس.

- أحمد عرابي: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

شخصية سياسية وعسكرية مصرية صاحب الثورة العربية 1881 م ضد الوجود الإنجليزي في مصر.

- عمر المختار:

شيخ الشهداء وأسد الصحراء زعيم وطني ليبي ومناضل ومقاوم الغزو الإيطالي

(3) أكمل الجدول: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
1881 م	الحماية الفرنسية على تونس
1917 م	وعد بلفور
1952 م	استقلال مصر

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي ظروف وأسباب الحركة التحررية	العناصر الملائمة للوضعية
2.5	<u>ظروف الحركة التحررية</u> : رفض الوجود الاستعماري. الحربين العالميتين. ظهور الفكر الإصلاحي. نجاح الثورة الشيوعية في روسيا. انتشار الأفكار القومية والتنافس بين الدول الاوربية والثورات السياسية في أوروبا ومبادئها. موثيق المنظمات الدولية <u>الأسباب الداخلية</u> : السياسة الاستعمارية القائمة على القمع والاستبداد. ظهور نخبة وطنية أطرت الشعوب ثقافيا سياسيا وعسكريا. إكتساب الخبرات العسكرية من خلال المشاركة في الحروب الاوربية. الاستقلال المبكر لبعض الشعوب <u>الأسباب الخارجية</u> : الاستفادة من الأفكار التحررية والمبادئ. الوعود الكاذبة التي قطعها الدول الاستعمارية. اهتزاز مكانة الاوربية وظهور قوى جديدة. ظهور المنظمات الدولية وانتشار وسائل الاعلام ظهور سياسة ملئ الفراغ التي تبنتها القوى العظمى. مساندة الاتحاد السوفياتي لحركات التحرر	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية مقدمة + عرض + خاتمة التزام التسلسل المنطقي والتاريخي للأفكار	تناسق الإجابة
0.5	الدقة العلمية واللغة السليمة	الاتقان

## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الجغرافيا:

الجزء الاول:

(1) تعريفات: 1.5ن

-الاتحاد الإفريقي:

هو أحد المنظمات الإقليمية الموجودة في العالم تأسس في 9 جويلية 2002 خلفا لمنظمة الوحدة الإفريقية من أهدافه تسهيل وتسريع الاندماج السياسي والاقتصادي للقارة

-النيباد:

أي الشراكة الجديدة من اجل تنمية إفريقيا وهو برنامج وضع من قبل دول افريقيا الخمسة (مصر الجزائر. السنغال. نيجيريا وجنوب إفريقيا) يهدف للقضاء على الفقر وسد الهوة بين افريقيا والدول المتطورة بما يخدم مصالح شعوبها

## -الجامعة العربية:

منظمة إقليمية تضم 24 دولة عربية تأسست في 22 مارس 1945م تهدف إلى توثيق الصلة بين الدول الأعضاء وتحقيق التعاون بينها مقرها القاهرة.

(2) التوقيع على الخريطة: 1.5ن

السهول الساحلية –السهول الداخلية – العنوان

(3) الرّسم: 02ن

التّمثيل+ توزيع المعطيات + العنوان.

التّعليق: 01ن

## الجزء الثاني:

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكاليّة وهي علاقة الوسط الطّبيعي بالوسط البشري	العناصر الملائمة للوضعية
2.5	نقاط القوة بين الواسطين. نقاط الضّعف بين الواسطين. علاقة متكاملة أي علاقة تأثير وتأثر. علاقة تأثير مثل تمركز السّكان في المناطق المعتدلة مناخيا فالمناطق الحارة طاردة للسّكان. يتمركز السكان في المناطق المنبسطة أي السهول لممارسة النشاط الزراعي ولسهولة شق الطرق وتشييد المباني كما يتمركز السكان في المناطق الغنية بالمياه <u>علاقة تأثير:</u> الانسان في الجزائر يحاول التكيف والتأقلم مع خصائص الوسط الطبيعي (بناء السدود – شق الطرق ...) استغلال الموارد والثروات الطبيعية وقد يتدخل بطرق غير سليمة (كالثلوث. زحف الاسمنت. تبذير المياه ...)	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية مقدمة + عرض + خاتمة التزام التسلسل المنطقي للأفكار	التّناسق في الاجابة
0.5	الدقة العلمية واللغة السليمة	الانقن