

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية المسيلة  
ثانوية: الشهيد مرزوك دحمان  
دورة : ماي 2019

وزارة التربية الوطنية  
امتحان البكالوريا التجاري  
الشعبية : تفتي رياضيات

المدة : 04 سا و 30 د

اختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:  
**الموضوع الأول**

### المرين الأول: (05 نقاط)

- (1) - حل في  $\mathbb{C}$  المعادلة  $(z^2 + 3)(z^2 - 6z + 21) = 0$
- (2) - المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعارد والمتجانس  $(O, \overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$  نعتبر النقط A ، B ، C ، D ذات اللواحق  $z_D = \overline{z_C} = 3 + 2i\sqrt{3}$  ،  $z_B = \sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{2}}$  ،  $z_A = \sqrt{3}e^{i\frac{\pi}{2}}$  على الترتيب - بين أن النقط A ، B ، C و D تتبع إلى نفس الدائرة (C) التي مررها  $\Omega$  ذات اللاحقة 3 يطلب تعين نصف قطرها
- (3) - لتكن النقطة E نظيرة النقطة D بالنسبة إلى المبدأ O
- (أ) - بين أن  $\frac{z_C - z_B}{z_E - z_B} = e^{-i\frac{\pi}{3}}$  ثم استنتج طبيعة المثلث BEC
- ب) - بين أنه يوجد دوران R مررها النقطة B ويتحول النقطة E إلى النقطة C ، يطلب تعين زاويته .
- (4) - نعتبر التحويل النقطي S الذي يرافق بكل نقطة M ذات اللاحقة z النقطة M' ذات اللاحقة z' ، حيث :  $z' + i\sqrt{3} = 2e^{-i\frac{\pi}{3}}(z + i\sqrt{3})$
- (أ) - عين طبيعة S وعناصره المميزة .
- ب) - عين طبيعة (E) مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z والتي تتحقق :  $z = 3 + 2\sqrt{3}e^{i\theta}$  حيث  $\theta$  عدد حقيقي .
- ج) - عين طبيعة (E') صورة (E) بالتحويل S وعناصرها الهندسية .

### المرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي كيس على عشر كريات (لا نفرق بينها باللمس ) بحيث : خمس كريات حمراء تحمل الأرقام 2 ، 1 ، 0 ، 1 و 2 ، وثلاث كريات خضراء تحمل الأرقام 1 ، 0 و 1 ، وكريتان سودوان تحملان الرقين 1 و 0 نسحب عشوائيا وفي آن واحد كريتين من هذا الكيس

- (1) - أحسب عدد الحالات الممكنة
- (2) - A و B حدثان معرفتان كايلا : " الكريتان المسحوبتان لونهما مختلف " B : " الكريتان المسحوبتان تحمل كلًا منها رقم موجب تماما " A - احسب  $P(A)$  و  $P(B)$  .
- (3) - ليكن X المتغير العشوائي الذي يرافق بكل سبة ممكنة العدد الحقيقي  $|y - x|$  حيث x و y هما الرقان اللذان تحملانهما الكريتان المسحوبتان من الكيس .
- (أ) - عين القيم الممكنة لـ X
- ب) - عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ثم احسب امله الرياضي .

### التمرين الثالث: (04 نقاط)

لتكن  $u_n$  متتالية هندسية متزايدة وحدودها موجبة معرفة على  $\mathbb{N}^*$  بـ :

(1) - أحسب  $u_1$  ،  $u_2$  و  $u_3$  ثم عين اساسها  $q$  .

(2) - اكتب  $u_n$  بدلالة  $n$  .

(3) - أحسب بدلالة  $n$  كلا من المجموع  $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$  والجداء  $P_n = u_1 \times u_2 \times \dots \times u_n$  .

(4) - ادرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  باقي القسمة الاقلیدية للعدد  $7^n$  على 5

ب) - عين باقي القسمة الاقلیدية للعدد  $3 - 5n + 49^{2n+1} + 2016^{143n}$  على 5 .

ج) - نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معروف :  $S'_n = \frac{1}{\ln 2} [\ln 4 + \ln 4^2 + \dots + \ln 4^n]$  .

• - أحسب  $S'_n$  بدلالة  $n$  ثم عين العدد الطبيعي  $n$  بحيث يكون :  $S'_n + 4n^2 + 7^{4n} \equiv 0$  [5] .

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

( ) | الدالة المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ :

(1) - احسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  .

(2) - ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) - أحسب  $g(1)$  ثم استنتج اشارة  $g(x)$  بـ :

( || ) | الدالة المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ :

$$f(x) = -x + 2 + \frac{\ln x}{x^2}$$

(C<sub>f</sub>) منحناها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  .

(1) - احسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

(2) -أ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $[0; +\infty)$  فإن :

ب- استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) -أ بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو معادلته  $y = -x + 2$  مقارب مائل للمنحنى  $(C_f)$  عند  $+\infty$  .

ب- ادرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة إلى  $(\Delta)$  .

ج) - بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل ماسا  $(T)$  يوازي المستقيم  $(\Delta)$  ، يطلب تعين معادلة له

(4) - أنشئ كلا من  $(\Delta)$  ،  $(T)$  و  $(C_f)$  . (تعطى  $f(0.6) = 0$  و  $f(2.2) = 0$ )

(5) - نقاش حسب قيم الوسيط  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة :

(6) - لتكن الدالة  $H$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ :

$$H(x) = -\frac{1+\ln x}{x}$$

(أ) - تحقق أن الدالة  $H$  دالة أصلية للدالة  $\frac{\ln x}{x^2}$  على المجال  $[0; +\infty)$  .

(ب) - نعتبر  $S_\lambda$  مساحة الحيز المستوي  $A$  المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(\Delta)$  .

والمستقيمين اللذان معادلاتها  $1 = x$  و  $x = \lambda$  حيث  $\lambda$  عدد حقيقي من المجال  $[1; +\infty)$  .

- بين أن :  $S_\lambda = \lim_{x \rightarrow +\infty} S_\lambda = \frac{\lambda - 1 - \ln \lambda}{\lambda}$  .

## الموضوع الثاني

### التمرين الأول: (05 نقاط)

المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  نعتبر النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$

ذات اللواحق  $2$  ،  $z_A = 2 + i\sqrt{3}$  و  $z_B = 1 + i\sqrt{3}$  على الترتيب

ا) - عين الكثابة الاسية للعدد المركب  $z_B$  ثم للعدد  $z_C$

ب) - بين أن النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$  تنتمي إلى نفس الدائرة يطلب تعين مركزها ونصف قطرها

ج) - أنشئ النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$  ثم عين طبيعة الرباعي  $OBAC$

د) - عين ثم أنشئ المجموعة  $(E)$  للنقط  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $z$  حيث  $|z| = |z - 2|$

هـ) - التحويل التقطي الذي يرفق بكل نقطة  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $z$  وتختلف عن النقطة  $A$

بالنقطة  $M'$  ذات اللاحقة  $z'$  حيث  $z' = \frac{-4}{z-2}$

1) - حل في  $C$  المعادلة  $z = \frac{-4}{z-2}$  ثم استنتج صوري  $B$  و  $C$  بالتحويل  $T$

2) - مركز ثقل المثلث  $OAB$  ، عين ثم أنشئ النقطة  $G'$  صورة النقطة  $G$  بالتحويل  $T$

3) - من أجل كل نقطة  $M$  تختلف عن  $A$  بين أن :  $AM' = \frac{2 \times OM}{AM}$

بـ) - نفرض أن النقطة  $M$  تنتمي إلى المجموعة  $(E)$  ، ما هي مجموعة النقط  $M'$  ؟

### التمرين الثاني: (04 نقاط)

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نعتبر النقط  $A(2, 1, 3)$  ،

$C(3, 2, 4)$  و  $B(-3, -1, 7)$

1) - بين أن النقط  $A$  ،  $B$  و  $C$  ليست على استقامة واحدة .

2) - ليكن  $(D)$  المستقيم ذو التمثيل الوسيطي التالي :  
$$\begin{cases} x = -7 + 2t \\ y = -3t \\ z = 4 + t \end{cases}$$

أ) - بين أن المستقيم  $(D)$  عمودي على المستوى  $(ABC)$

بـ) - عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$

3) - لتكن  $H$  نقطة تقاطع المستقيم  $(D)$  والمستوى  $(ABC)$

أ) - بين أن النقطة  $H$  هي مرمح الجملة المثلقة  $\{(A, -2), (B, -1), (C, 2)\}$

بـ) - لتكن  $(E)$  مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $(-\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}) \cdot (\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}) = 0$

- عين طبيعة المجموعة  $(E)$  وحدد عناصرها المميزة .

جـ) - لتكن  $(F)$  مجموعة النقط  $M$  من الفضاء حيث  $\|-\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}\| = \sqrt{29}$

- عين طبيعة المجموعة  $(F)$  وحدد عناصرها المميزة .

دـ) - عين المجموعة  $(E) \cap (F)$  وهل النقطة  $S(-8, 1, 3)$  تنتمي إلى المجموعة  $(E) \cap (F)$  ؟

### التمرين الثالث: (04 نقاط)

1) - ادرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  باقي القسمة الاقلدية للأعداد  $2^n$  ،  $3^n$  و  $4^n$  على  $7$

2) - عين باقي قسمة العدد  $3^{2018} + 4^{2019} - 2^{2017}$  على  $7$

3) - استنتاج أنه من أجل كل  $k \in \mathbb{N}$  يكون  $5 \times 2^{3k+1} - 5^{6k+5} + 28 \equiv 0[7]$

- (4) حل في مجموعة الأعداد الطبيعية المعادلة  $10^{3n} + 4^{2n} - 22^n \equiv 0$  [7]
- (5) عين الأعداد الطبيعية  $n$  التي تحقق  $2^{n+1} + 3^n + 4^n \equiv 2$  [7]
- (6) أ- برهن أنه من أجل كل  $n \in \mathbb{N}$  يكون  $(4n+3) \times 9^n - 4^{2n+3} \equiv 2(2n+1) \times 3^{2n}$  [7]
- ب-) عين أصغر قيمة للعدد الطبيعي  $n$  بحيث  $(4n+3) \times 9^n - 4^{2n+3} \equiv 0$  [7] و  $n$  مضاعف لـ 8.
- (7) يحتوي كيس على 10 كريات مرقمة من 0 إلى 9 (لا نفرق بينها باللمس) ، نسحب كرتين في آن واحد من الكيس
- أ-) ما هو عدد الحالات الممكنة ؟
- ب-) ما هو احتمال لكي يكون مجموع الرقين المسحوبين من بوادي قسمة  $3^n$  على 7 .

#### المرين الرابع: (07 نقاط)

- | ) الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بناءً على  $f(x) = 1 - \frac{1}{2}x - \frac{2}{e^{x+1}}$  (C<sub>f</sub>) منحناها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس ( $O; \vec{i}, \vec{j}$ ) و  $\|\vec{i}\| = 2\text{cm}$
- 1) أ- تتحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  :  $\frac{1}{e^{-x+1}} = 1 - \frac{1}{e^{x+1}}$
- ب-) استنتج أن الدالة  $f$  فردية ثم احسب نهايتي الدالة  $f$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$ .
- 2) أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن :  $f'(x) = -\frac{1}{2}(\frac{e^x-1}{e^{x+1}})^2$
- ب-) استنتاج إتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها .
- ج-) استنتاج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من المجال  $[0; +\infty]$  فإن :
- 3) أ- احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - 1 + \frac{1}{2}x]$  ثم فسر النتيجة بيانياً .
- ب-) استنتاج أن المنحنى (C<sub>f</sub>) يقبل مستقيماً مقارباً مائلاً آخر ( $\Delta$ ) عند  $\infty$  - يطلب تعين معادلة له.
- 4) أ- أنشئ المستقيم (D) ذو المعادلة  $y = -\frac{1}{2}x + 1$  والمستقيم ( $\Delta$ ) ثم أنشئ (C<sub>f</sub>) .
- 5) ليكن  $\lambda$  عدداً حقيقياً موجباً .
- أ-) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  يكون :  $\frac{1}{e^{x+1}} = \frac{e^{-x}}{e^{-x+1}}$
- ب-) احسب  $b^2 \text{ cm}^2$  مساحة الحيز ( $A(\lambda)$ ) المحصور بين المنحنى (C<sub>f</sub>) والمستقيمين (D) والمستقيمين اللذين معادلتاهما  $x = 0$  و  $x = \lambda$  ثم احسب  $\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} A(\lambda)$
- || ) تعتبر المتتالية (u<sub>n</sub>) المعرفة بجدها الأول  $u_0 = 1$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$  :
- 1) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  فإن :  $u_n > 0$
- 2) أ- تتحقق باستعمال نتيجة السؤال (2 - ج) أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} \leq \frac{1}{2}u_n$
- ب-) استنتاج أن (u<sub>n</sub>) متناقصة . ماذا يمكن القول عن تقاربها ؟
- ج-) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  فإن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \leq (\frac{1}{2})^n$  ثم أحسب