

Texte :

Les adolescents d'aujourd'hui ne lisent guère et peut-être ne savent plus lire. La lecture des adolescents, dans ses formes et dans ses objets, nous échappe. Quant à leur « non lecture », elle est interprétée tantôt comme l'effet d'une lassitude passagère tantôt comme le signe d'une aversion définitive à l'égard de la civilisation de l'imprimé. Quelle place occupe donc l'objet livre dans la vie des adolescents ? Comment est-il perçu par eux ?

L'éloignement à l'égard du livre en général est plus sensible encore vis-à-vis de la littérature. Le livre, quel qu'il soit, est assimilé au livre² obligatoire, donc ennuyeux. [Les lycéens formulent, du reste à l'encontre du texte au programme un même grief : ils les jugent trop anciens,] trop éloignés de l'actualité. Un poète comme Baudelaire leur paraît échappé d'une lointaine préhistoire. A la limite, ce type d'attitude conduit à un refus de la dimension historique.

La crise de la lecture se marque, qui plus est, par le choix de nouveaux objets où l'image tend de plus en plus à supplanter le texte. Aux romans, aux essais, les jeunes préfèrent les magazines illustrés, les bandes dessinées et, s'ils appartiennent aux milieux défavorisés, les photos-romans. Jamais le culte de l'image n'a réuni autant d'adeptes : tandis que les enfants réclament des dessins animés, des spots publicitaires, les adolescents collectionnent les affiches et les posters.

Bernadette Brecout.

Questions**I- Compréhension :**

- 1- Quel est l'objet de l'argumentation ?
- 2- Quelle est la thèse de l'auteur (dans le texte de Bernadette Brecout) ?
 - a- Relevez les arguments qui la justifient.
 - b- Relevez un exemple qui illustre chaque argument.
- 3- Proposez un titre au texte.
- 4- Trouvez le synonyme puis le contraire (l'antonyme) du terme suivant : « un adepte »
- 5- « Le livre, quel qu'il soit, est assimilé au livre de classe, obligatoire, donc ennuyeux. »
 - Quel est le rapport exprimé dans la phrase ?
 - Réécrivez la phrase en employant l'un des articulateurs suivants : [parce que / si bien que/ mais].
- 6- [Les lycéens formulent : ils les jugent trop anciens.]
Remplacez les deux points (:) par la conjonction de coordination qui convient.
- 7- « Les adolescents d'aujourd'hui ne lisent guère.....lire .»
Réécrivez la phrase ci-dessus en remplaçant « Les adolescents » par « L'adolescent ».

II- Expression écrite : (Au choix)

- 1- Pensez-vous que l'adolescence soit le plus bel âge de la vie ?
Rédige un court texte argumentatif dans lequel tu exposeras ton avis appuyé à l'aide d'arguments bien choisis.
- 2- Voici une suite d'arguments et d'exemples donnés dans le désordre.
 - faites correspondre à chaque argument son exemple.
 - choisissez un ordre de classement des arguments
 - rédigez le texte de l'argumentation en étant attentif à sa présentation et à l'emploi d'articulateurs qui conviennent.

[Thème : L'informatique].

- a- L'informatique laisse de côté des catégories entières de la population.
- b- Je connais beaucoup de personnes qui passent des heures devant l'écran et ne communiquent pas avec leurs voisins.
- c- Se déplacer pour demander des renseignements de vive voix sera un moment qui se fera rare.
- d- Chaque individu est seul devant son ordinateur.
- e- Les vieux n'accéderont peut-être jamais au monde de l'informatique.
- f- Plus tard, la génération de l'informatique supprimera des occasions de rencontre.

Classe : 2ASS/2ASGE

I- Compréhension : (14pts)

1- L'objet de l'argumentation est : « Les adolescents et la lecture ».

2- La thèse de l'auteur est :

« Les adolescents d'aujourd'hui ne lisent guère et peut être ne savent plus lire. »

3-

Les arguments	Les exemples
<ul style="list-style-type: none">- Le livre quel qu'il soit...ennuyeux.- La crise de la lecture se marque...où l'image tend.....ce texte	<ul style="list-style-type: none">- Les lycéens formulent...., ils les jugent trop anciens...> (2^e paragraphe- Les jeunes préfèrent les magazines...posters.→(3^e paragraphe).

4- Le titre proposé est : La lecture chez l'adolescent.

5- « Adeptes »= défenseurs/ partisans≠ détracteurs/ adversaires/ opposants.

6- « Le livre quel qu'il soit, est assimilé au livre de classe, obligatoire, donc ennuyeux. ».

a- Le rapport exprimé dans la phrase est la conséquence.

b- Le livre est ennuyeux parce que, [quel qu'il soit], il est assimilé au livre de classe obligatoire.

7- Les lycéens formulent, du reste à l'encontre du texte au programme un même grief car ils les jugent trop anciens.

8- L'adolescent d'aujourd'hui ne lit guère et peut être ne sait plus lire.

II- Expression écrite : (6pts)

Thème : L'informatique.

Argts	Exemples
<ul style="list-style-type: none">- L'informatique laisse de côtés des catégories entières de la population- Je connais beaucoup de personnes...voisins.	<ul style="list-style-type: none">- Les vieux n'accéderont....l'informatique- Se déplacer pour demander...se fera rare.- Plus tard, la génération....des
<ul style="list-style-type: none">- Chaque individu est seul devant son ordinateur	occasions de rencontre.