

الوثيقة التربوية  
السنة الثانية  
علوم تجريبية  
الأستاذ : لخضر سـعدي

## الكفاءة القاعدية الأولى

### المجال أتعلمي 01 : آليات التنظيم على مستوى العضوية

الهدف أتعلمي 01 :

يحدد دور النظام العصبي في التنظيم الوظيفي للعضوية

النشاط 01 : المنعكس العضلي.

الكفاءة المستهدفة:

تعريف المنعكس العضلي و استخراج خصائصه.

دليل الاستاذ	الوثائق	الوثيقة المرفقة		المنهاج	
		توضيحات	المعارف	النشاطات	
إن الوضعيات المختلفة التي يتخذها الحيوان تتدخل فيها عدة عناصر منها عضلات متضادة (عضلة باسطة و عضلة قابضة ) و عظام متحركة على مستوى مفصل تثبتت عليها هذه العضلات مراقبة بذلك وضعية العظام و ذلك حسب حالتها المتقلصة أو المسترخية.	3-2-1	* متابعة تغيرات المقوية العضلية لعضلة الساق أثناء القيام بتمارين التوازن. يمكن دراسة منعكس التوازن عند الضفدع إنطلاقا من تحليل وثنائق. *يحدد الطبيعة اللاإرادية للحركة من المنعكس الرضفي . - يذكر بمصطلح العضلة القابضة التي تعمل على ثنى الطرف والعضلة الباسطة التي تعمل على بسط الطرف.	يتطلب الحفاظ على وضعية الجسم تعديل لا إرادي مستمر لحالة تقلص العضلات القابضة و الباسطة - المنعكس العضلي هو منعكس الناتج عن تقلص عضلة إستجابة	* إظهار منعكس الحفاظ على وضعية الجسم إنطلاقا من تحليل وثنائق أو تجارب بسيطة (منعكسات التوازن عند الضفدع أو تجارب أخرى) * طرح إشكالية الحفاظ على توازن وضعية الجسم : - إستثارة منعكس رضفي - تحليل وثنائق تظهر تقلصا عضليا نتيجة شد العضلة نفسها (وتر العضلة) - تحليل منحنيات التسجيل الكهربائي العضلي يظهر الإستجابة المتزامنة للعضلات الباسطة و القابضة للساق	
إن المنعكس العضلي عبارة عن منعكس خاص بالعضلة، عند تمددها تنقلص (استجابة فورية، لا إدارية و منسقة). يتطلب الحفاظ على وضعية الجسم، تدخل مجموعة من المنعكسات العضلية. يمكن إثارة و دراسة منعكس عضلي، كالمنعكس الرضفي أو المنعكس الأخيلى، حيث تستجيب العضلة بتقلص العضلة الباسطة يمكن تسجيل هذه الاستجابة باستعمال جهاز التجريب المدعم بالحاسوب (EX-AO).	5-4				
تبين الوثيقة منحني كمون عمل ثنائي الطور، يقدر الزمن الضائع بـ30 ميلي ثانية و هو الزمن الفاصل بين لحظة التنبيه (في ز=10 ميلي ثا) و لحظة الاستجابة.	6				
يتم الحفاظ على وضعية الجسم بتدخل عضلات متضادة (عضلة باسطة و عضلة قابضة ) حيث تكون إحداها متقلصة و الأخرى ممددة، تسمح هاتان الحالتان (التقلص و الاسترخاء) بالحفاظ على زاوية معينة للمفاصل و بالتالي تثبيتها في وضعية معينة.	حوصلة				

<p>إن الوضعيات المختلفة التي يتخذها الحيوان تتدخل فيها عدة عناصر منها عضلات متضادة (عضلة باسطة و عضلة قابضة) و عظام متحركة على مستوى مفصل تثبتت عليها هذه العضلات مراقبة بذلك وضعية العظام و ذلك حسب حالتها المتقلصة أو المسترخية.</p>	<p>3-2-1</p>	<p>* متابعة تغيرات المقوية العضلية لعضلة الساق أثناء القيام بتمارين التوازن. يمكن دراسة منعكس التوازن عند الضفدع إنطلاقاً من تحليل وثنائق. *يحدد الطبيعة اللاإرادية للحركة من المنعكس الرضفي . - يذكر بمصطلح العضلة القابضة التي تعمل على ثني الطرف والعضلة الباسطة التي تعمل على بسط الطرف. * يهدف إلى إظهار خصوصية منعكس الشد حيث تلعب العضلة دور مستقبل حسي و منفذ للحركة في آن واحد.</p>	<p>يتطلب الحفاظ على وضعية الجسم تعديل لا إرادي مستمر لحالة تقلص العضلات القابضة و الباسطة - المنعكس العضلي هو منعكس الناتج عن تقلص عضلة إستجابة لمدتها (لشدّها) - يصاحب تقلص العضلة المشدودة (الباسطة) إسترخاء العضلة المضادة (القابضة)</p>	<p>* إظهار منعكس الحفاظ على وضعية الجسم إنطلاقاً من تحليل وثنائق أو تجارب بسيطة (منعكسات التوازن عند الضفدع أو تجارب أخرى) * طرح إشكالية الحفاظ على توازن وضعية الجسم : - إستثارة منعكس رضفي - تحليل وثنائق تظهر تقلصاً عضلياً نتيجة شد العضلة نفسها (وتر العضلة) - تحليل منحنيات التسجيل الكهربائي العضلي يظهر الإستجابة المترامنة للعضلات الباسطة و القابضة للساق * وضع مخطط وظيفي لمسار الرسالة العصبية في الإستجابة الإنعكاسية على أساس المكتسبات القبلية حول المنعكس النخاعي (منبه ← مستقبل حسي ألياف حسية ← مركز عصبي ألياف حركية ← منفذ حركي) طرح إشكالية الدور المزدوج للعضلة الباسطة (مستقبل و منفذ)</p>
<p>إن المنعكس العضلي عبارة عن منعكس خاص بالعضلة، عند تمدها تتقلص (استجابة فورية، لا إدارية و منسقة). يتطلب الحفاظ على وضعية الجسم، تدخل مجموعة من المنعكسات العضلية. يمكن إثارة و دراسة منعكس عضلي، كالمنعكس الرضفي أو المنعكس الأخيلي، حيث تستجيب العضلة بتقلص العضلة الباسطة. يمكن تسجيل هذه الاستجابة باستعمال جهاز التجريب المدعم بالحاسوب (EX-AO).</p>	<p>5-4</p>	<p>*يستنتج أن الحركة لا تتم بعمل مفرد لعضلة و إنما ناتجة عن عمل منسق لعدة عضلات أقلها عضلتين يكون عملهما متضاد. *ينبه إلى أن العضلة المسترخية تحافظ على حد أدنى من المقوية. *يهدف النشاط إلى إستغلال المكتسبات القبلية حول العناصر التشريحية المتدخلة في حدوث المنعكس لاستكمال عناصره بهدف تحديد مسار السيالة العصبية أثناء منعكس الشد.</p>	<p>إستجابة لمدتها (لشدّها) - يصاحب تقلص العضلة المشدودة (الباسطة) إسترخاء العضلة المضادة (القابضة)</p>	<p>ألياف حسية ← مركز عصبي ألياف حركية ← منفذ حركي) طرح إشكالية الدور المزدوج للعضلة الباسطة (مستقبل و منفذ)</p>

#### الخلاصة:

-يتمثل المنعكس العضلي في تقلص العضلات الهيكلية استجابة لتمدها حيث يصاحب تقلص عضلة استرخاء عضلة مضادة لها.

تصويب: ص11

الوثيقة 6: التنبيه في اللحظة 10 ميلي ثانية،

ص13

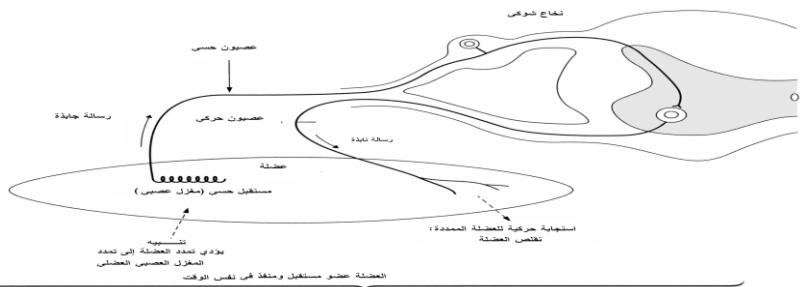
الوثيقة 8: 1-عضلة باسطة 2 - عضلة قابضة،

الوثيقة 9: تعويض كلمة تواتر بكلمة توتر.

## النشاط 02 : الدعامة التشريحية للمنعكس العضلي.

الكفاءة المستهدفة:

التعرف على العناصر التشريحية المتدخلة في المنعكس العضلي و إبراز الدور المزدوج للعضلة.

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
تعتبر المغازل العصبية العضلية مستقبلات حسية للعضلة الحساسة للتمدد. ترسل رسائل عصبية إلى النخاع الشوكي عن طريق ألياف عصبية حسية في الاتجاه الجاذب. تنقل الألياف العصبية الحركية السيالة العصبية الحركية في الاتجاه النابذ و بالتالي يكون اتجاه السيالة العصبية في الاتجاه الجاذب في الألياف الحسية و في الاتجاه النابذ في الألياف الحركية. تتواجد كل من المغازل العصبية الحسية و اللوحات المحركة في العضلة و بالتالي تعتبر العضلة المسؤولة عن المنعكس العضلي عضوا مستقبلا و منفذا في آن واحد. تبين الوثيقة الموالية مسار الرسالة العصبية في المنعكس العضلي	2-1	يهدف النشاط إلى إثارة تساؤلات التلاميذ : كيف تقوم العضلة باستقبال التنبيه ؟ وكيف تستجيب ؟ * تهدف الدراسة إلى إظهار أن بنية العضلة تسمح لها بأداء دور مزدوج لاحتواءها على ألياف عضلية حسية بها مستقبلات الحس العميق (المغازل العصبية الحسية)	- يتطلب حدوث المنعكس العضلي تدخل البنيات التالية: * مستقبل حسبي : المغزل العصبي العضلي الذي يتواجد في مركز العضلة ويتشكل من ألياف عضلية متغيرة حساسة لتمدد العضلة و المرتبطة مع الألياف العصبية الحسية
			- تحقق من فرضيات مقترحة إنطلاقا من تحليل مقطع نسيجي للعضلة الذي يظهر نمطين من الخلايا : # الألياف العصبية العضلية (ألياف عضلية على علاقة مع ألياف عصبية حسية ) # ألياف عضلية تقلصية (على علاقة مع النهايات العصبية للعصبونات المحركة) - إظهار الطرق الحسية و الحركية إنطلاقا من تحليل نتائج القطع و التنبيه للجذور الأمامية و الخلفية و للأعصاب الشوكية (النخاعية) * تحديد تموضع الأجسام الخلوية للألياف الحسية
خلال تمدد العضلة تؤدي السيالات الحسية الآتية من المغازل إلى تنبيه العصبون الحركي $\alpha$ مما يؤدي إلى تقلص العضلة الهيكلية، بعد مدة من الإفراط في التمدد، يزول التقلص و بالتالي تتمدد العضلة إن الأجسام الوترية الغولجية هي مصدر هذه العملية حيث تعمل على تثبيط العصبون الحركي $\alpha$ و ذلك بتدخل ليف حسي (I) و عبون جامع مثبط (يلعب دورا في الحماية).	3		

<p>أ-تسمح النتائج الفورية الملاحظة بتحديد الدور الحسي أو الحركي للجزور الخلفية أو الأمامية للنخاع الشوكي و الأعصاب الشوكية المتصلة بها.</p> <p>ب-تسمح الملاحظات على المدى الطويل (الاستحالة) بتحديد موقع الأجسام الخلفية للعصبونات الحركية المتصلة بالألياف العصبية التي تكوّن عصباً شوكياً</p>	4	<p>وألياف تقلصية تستجيب للرسائل المحركة بالتقلص.</p> <p>* يتم إظهار العناصر التشريحية المتدخلة في حدوث المنعكس بالتجارب المعروفة.</p>	<p>* ناقل حسي : الألياف العصبية الحسية للعصب الشوكي</p> <p>* مركز عصبي : النخاع الشوكي</p> <p>* ناقل حركي : الألياف العصبية الحركية للعصب الشوكي</p> <p>* أعضاء منفذة : العضلات الباسطة و القابضة</p>	<p>و الحركية إنطلاقاً من نتائج الإستحالة</p> <p>* إظهار المركز الإنعكاسي إنطلاقاً من تحليل تأثير قطع المنطقة العلوية للنخاع الشوكي (فصل المراكز العصبية العليا) وملاحظات طبية (عطب موضعي في مستوى النخاع الشوكي)</p> <p>* طرح إشكالية تنسيق تقلص العضلات المتعكسة</p>
<p>يؤدي القطع الذي يمنع الاتصال بين المخ و النخاع الشوكي إلى زيادة مقوية العضلات الباسطة وبالتالي نستنتج أن الصلابة من طبيعة انعكاسية.</p> <p>كما يؤدي فصل النخاع الشوكي عن باقي المراكز العصبية إلى انعدام المقوية العضلية.</p> <p>يتمثل المركز المسؤول عن منعكس الحفاظ على وضعية الجسم في المراكز النخاعية المتدخلة في النشاط الانعكاسي إضافة إلى بنيات الجذع المخي و ذلك بتدخل العصبونات الحركية التي تتحكم في التقلص العضلي والعصبونات الحركية التي تعصب نهايات ألياف المغزل العصبي العضلي التي تؤثر على المنطقة المركزية لهذه المغازل و بالتالي على المنعكس العضلي الذي يغير من طول العضلة.</p>	5			

#### الخلاصة:

- يتدخل في حدوث المنعكس العضلي على التوالي نوعان من العصبونات.
- عصبونات جابذة تنقل النبأ العصبي من المستقبلات الحسية العضلية نحو النخاع الشوكي.
  - عصبونات حركية متصلة مع العصبونات الحسية في نقطة تشابك واحدة، تنقل السيالة النابذة التي تؤدي إلى تقلص العضلة الممددة.
- تصويب: الحصيلة المعرفية ص:27:الفقرة الأولى (يؤدي الموالبة) و الوثيقة المقابلة لهذه الفقرة. تم دمج هذه الفقرة سهواً في نهاية النشاط 3 بدلاً من دمجها مع النشاط 2 مباشرة بعد السطر 8.

## النشاط 03 : النقل المشبكي.

الكفاءة المستهدفة:

التعرف على بنية المشبك. و تحديد آلية انتقال السيالة العصبية على مستواه.

دليل الاستاذ	الوثائق	المنهاج		
		المعارف	النشاطات	
يبين تحليل المنحنيين أن سرعة السيالة العصبية ثابتة (حركة مستقيمة منتظمة). لحساب سرعة السيالة العصبية في هذا الليف نقيس مباشرة على الوثيقة المسافة الفاصلة بين المنبه ومستقبل الجهاز (ق) و الزمن الفاصل بين لحظة التنبيه و بداية تسجيل شوكة كمون العمل. $\Delta$ ف=10 مم $\Delta$ ز=2=0,2 ميلي ثانية = $10 \times 2 = 20$ ميلي ثانية. $\Delta$ ف=10 مم $\Delta$ ز=2=0,2 ميلي ثانية = $10 \times 2 = 20$ ميلي ثانية. سر ف / ز = $10 \times 1 / 2 = 5$ متر/ثا.	2-1	* تتم الإجابة على هذه الإشكالية في مراحل: * إظهار وجود نقل مشبكي انطلاقا من نتائج تجريبية تتعلق بالتأخير المشبكي. *مقارنة سرعة السيالة العصبية في ليف عصبى و سرعتها ضمن سلسلة عصبونية لإظهار وجود مشابك. *يدعم النشاط بوثيقة توضح مناطق التمثيل في مستوى النخاع الشوكى.	يتمثل المشبك في تمفصل بين عصبونين أو بين عصبون و خلية منفذة - تمثل المسافة الفاصلة بين الخلية المشبكية و الخلية بعد المشبكية الشق المشبكي - تحتوي نهاية الخلية قبل المشبكية على حويصلات تدعى الحويصلات المشبكية - تنتقل الرسالة العصبية بفضل المشابك في اتجاه واحد من عصبون إلى آخر أو من عصبون إلى خلية منفذة هذا الاتجاه تحده المشابك	تحليل وثائق تظهر التأخر المشبكي في إستجابة العضلتين المتعاكستين (الباسطة والقابضة) * وصف بنية المشبك إنطلاقا من تحليل صورة بالمجهر الإلكتروني محصل عليها في مستوى المشبك .
تحصلنا على منحنيين متماثلين مع وجود تأخر أو إزاحة بينهما بسبب وجود مشبك أدى إلى تأخير بحوالي 1 إلى 1,5 ميلي ثانية. ملاحظة:يؤدي تنبيه العصبون بعد المشبكي إلى تسجيل المنحنى 2 فقط مما يدل على أن اتجاه السيالة يكون في الاتجاه قبل ← بعد مشبكي فقط.	3			
يفصل بين الغشاء الهيولي للعصبونين قبل مشبكي و بعد مشبكي شق، يكون الغشاء الهيولي على جانبي المشبك غليظا نوعا ما، تظهر في النهاية قبل المشبكية حويصلات يمكن للتلاميذ أن يقدموا الفرضية التالية:تتدخل الحويصلات في نقل النبأ من عصبون إلى آخر، بما أنها عضيات متواجدة ضمن الخلايا فإنها تحتوي على جزيئات قد تلعب دورا في نقل الرسالة العصبية كما تدل على تأخر انتقال النبأ العصبى على مستواها.	5-4			
تتواجد الأجسام الخلوية للعصبونات الحركية في المادة الرمادية للنخاع الشوكى، تنتقل السيالة العصبية من عصبون لآخر على مستوى المشبك حيث يمكن لجسم خلوي أن يتلقى عددا كبيرا من الرسائل العصبية عن طريق العدد الهائل من المشابك المتواجدة على مستواه ( حوالي 15000).	6			

<p>تنتقل السيالة العصبية على مستوى العصبون في الإتجاهين كما تدعم هذه الوثيقة نتائج الوثيقة (3)، فيما يخص اتجاه السيالة العصبية من العصبون قبل المشبكي إلى العصبون بعد المشبكي.</p>	7	<p>*لا يشمل الوصف المستقبلات الغشائية. مقارنة إتجاه الرسالة العصبية عند تنبيه ليف عصبي معزول وإتجاه الرسالة العصبية في سلسلة عصبونية للوصول إلى أن الإتجاه تحدده المشابك.</p>	<p>* إظهار الإتجاه أحادي الجانب في النقل العصبي إنطلاقاً من تسجيلات كمونات العمل * إقتراح فرضيات لتفسير إنتقال الرسالة العصبية في مستوى المشبك * إثبات المقترحات إنطلاقاً من نتائج الحقن (أستيل كولين) في مستوى الشق المشبكي</p>
<p>-يؤدي تنبيه المحور المحرك إلى تسجيل منحني كمون عمل أحادي الطور في الجهاز م1 المتصل بالإلكترود م1 ثم يسجل كمون عمل أحادي الطور في م2 ولكن بعد مرور زمن ضائع لاننتقال السيالة العصبية عبر المشبك.</p> <p>-أدى وضع محتوى الحويصلات المشبكية في الفراغ المشبكي إلى تسجيل منحني كمون عمل أحادي الطور في م2 وذلك ( بدون تنبيه) مما يدل على أن الحويصلات المشبكية تحتوي على مادة تعمل على توليد سيالة عصبية بعد مشبكية. -وُلد الأستيل كولين سيالة عصبية بعد مشبكية سجلها الجهاز م2 على شكل منحنيات كمون عمل متتالية، مما يدل على أن محتوى الحويصلات هو الأستيل كولين ( الذي يولد سيالة بعد مشبكية). -لا يؤدي حقن الأستيل كولين داخل الليف إلى توليد سيالة عصبية مما يدل على أنه يؤثر على مستوى الفراغ المشبكي وبالتحديد على مستوى الغشاء بعد المشبكي.*إن العنصر الذي يسمح بانتقال النبا من العصبون إلى العضلة هي جزيئة ومنه يدعى المشبك العصبي- العضلي بـ "مشبك كيميائي".</p>	8	<p>يتبرك للتلميذ فرصة إقتراح فرضيات أو إستعراض لتصوراته حول كيفية إنتقال الرسالة عبر الشق المشبكي. نقترح أن تكون الصياغة كما يلي: نتائج حقن محتويات الحويصلات قبل مشبكية في الشق المشبكي، ثم تعريفها على أنها مادة الأستيل كولين في هذه الحالة .</p>	<p>- يتم نقل الرسالة العصبية في مستوى المشبك عن طريق وسائط عصبية وهي مواد كيميائية تحررها النهايات قبل المشبكية وتؤدي إلى زوال إستقطاب الغشاء بعد المشبكي - على مستوى المشبك الرسالة العصبية المشفرة بتواترات كمونات العمل في العصبون قبل المشبكي تتحول إلى رسالة مشفرة بتراكيز الوسيط العصبي - الرسالة العصبية الناتجة عن شد المغازل العصبية العضلة تتسبب في تغيرات تخيرات المقوية العضلية للعضلات الباسطة و القابضة برفع توتر كونات العمل للعصبونات المحركة للعضلة المشدودة وانخفاض (أو حتى انعدام) تواتر كمونات العمل للعصبونات المحركة للعضلة المضادة</p>
<p>كلما زاد عدد الحويصلات التي تطرح محتواها في الشق المشبكي وبالتالي عدد جزيئات الوسيط الكيميائي العصبي زاد تواتر كمونات العمل التي تتولد على طول العصبون بعد المشبكي.</p>	9	<p>**آلية عمل الوسيط الكيميائي وكيفية تحريره غير مطلوبة.</p>	
<p>يؤدي تمدد العضلة الباسطة إلى تنشيط عصبونها الحركي وتنشيط العصبون الحركي للعضلة المضادة لها (القابضة). يكون نوع المشبك بين العصبون الحسي والعصبون الحركي للعضلة الباسطة منبهاً. ويكون نوع المشبك بين العصبون الحسي والعصبون الحركي للعضلة القابضة منبهاً. - يسمح التعصيب المتبادل بالمراقبة الدقيقة لوضعية الجسم.</p>	10		

### الخلاصة:

تنتقل الرسالة العصبية من خلية إلى أخرى على مستوى المشابك وذلك بواسطة وسيط كيميائي عصبي، تتواجد هذه المادة على مستوى النهاية المحورية قبل المشبكية؛ و تحرر في الشق المشبكي عند وصول كمونات عمل مما يؤدي إلى تغيير نشاط العصبون بعد المشبكي. تصوير: ص 19 الوثيقة 8: الإلكترود م1 موضوع على المحور المحرك. إزاحة المنحنى م2 إلى اليمين لإظهار التأخر المشبكي.

دليل الأستاذ	الوثائق	الوثيقة المرفقة		المنهاج	
		توضيحات	المعارف	النشاطات	المعارف
في الحالة الأولى تمّ الحصول على منحى كمون عمل أحادي الطور: حدوث منعكس عضلي. في الحالة الثانية تمّ تثبيط العصبون الحركي للعضلة الباسطة (مصدرها المراكز العليا) وذلك بواسطة عصبون جامع يراقب عمل العصبون الحركي للعضلة الباسطة إضافة إلى تثبيته بواسطة العصبون الحسي، فحدث دمج للمعلومات المتضادة (تثبيته وتثبيط) وبالتالي يكون المنعكس العضلي بطيئا أو حتى منعما.	1	*يوضح القوس الانعكاسية في منعكس الشد (مثلا المنعكس الرضفي موضحا فيه: +العصبون الحسي والمغزل العصبي العضلي +العصبونات المحركة المنبهة والمثبثة المتصلة بالعضلات المضادة في العمل . +العصبون الجامع. يستنتج أن المنعكسات أفعال متوقعة تضبط من طرف المراكز العصبية العليا. *يستنتج الدور الإدماجي للعصبونات حيث يتلقى الجسم الخلقى إشارات أو رسائل مختلفة بعضها منبهة و أخرى مثبثة و على مستواه يحدث جمع جبري لهذه الرسائل، تظهر محصلته في نهاية المحور الأسطواناني إما بظهور كمون عمل منه أ ويظهر كمون عمل مثبث. *يضيف للمخطط السابق العصبونات الصادرة عن المخ.	- يؤمن المركز النخاعي معالجة المعلومات المعقدة بدمج الرسائل الواردة من الدماغ (تحكم إرادي) ومن مستقبلات أخرى (الأجسام الوترية لغولجي) - تؤدي معالجة الرسالة العصبية من قبل المركز العصبي النخاعي إلى تضخيم أو تثبيط المقوية العضلية و بالتالي المنعكس النخاعي - يدمج العصبون باستمرار مجموعة من كمونات بعد مشبكية سواء كانت مثبثة أو منبهة فيرسل كمونات عمل إذا كان الناتج الإجمالي لزوال الاستقطاب كاف وإذا كان الناتج الإجمالي دون عتبة زوال الاستقطاب فلا يرسل كمونات عمل	- مقارنة توتر كمونات العمل على مستوى العصبونات المحركة للعضلة القابضة و العضلة الباسطة أثناء منعكس الشد العضلي - وضع مخطط تحصيلي يبرز مسار الرسالة العصبية في منعكس الشد (المنعكس العضلي اعتماد على المعارف المبنية في 01 و 02 ثانوي) طرح إشكالية التحكم الإرادي لمنعكس عضلي *تحليل تسجيلات كهربائية عضلية عند شخص في وضعية تحكم في المنعكس عضلي * إظهار الخصائص الإدماجية للعصبونات إنطلاقا من تحليل تسجيل كهربائي للعصبون بعد مشبكي يخضع لتأثير عصبونين قبل مشبكين أحدهما منبه والأخر مثبث * إتمام المخطط التحصيلي على هيئة مخطط بإدماج: . البنيات التشريحية : العصبونات الحركية و الصادرة من المخ العصبونات الحسية الواردة من الأجسام الوترية لغولجي . معطيات فيزيولوجية : كمونات عمل بعد مشبكية منبهة (PPSE) كمونات عمل بعد مشبكية مثبثة (PPSI) التجميع المؤقت و الفراغي	
يستقبل العصبون الحركي باستمرار رسائل عصبية منبهة تؤدي إلى توليد كمونات بعد مشبكية منبهة، ورسائل عصبية مثبثة يتم الجمع بين الإفراط في الاستقطاب وزوال الاستقطاب في منطقة متخصصة من العصبون الحركي: تدعى القطعة الابتدائية ( بداية العصبون الحركي)، وُدي المحصلة الناتجة عن الكمونات العشائية حسب قيمتها إلى توليد (أو عدم توليد) كمون عمل.	3-2				

الخلاصة:

تعمل العصبونات في كل وقت على دمج التأثيرات المنبهة والتأثيرات المثبثة التي تخضع لها بواسطة النمطين من المشابك المتصلة بغشائها.



## تصحيح التمارين

أسترجع معلوماتي:

1- عرف ما يلي :

- منعكس نخاعي : منعكس يتمثل مركزه العصبي في النخاع الشوكي.

- منعكس عضلي : منعكس لا إرادي يتمثل في تقلص العضلة استجابة لتمددتها.

- عضلات متضادة : زوج (أزواج) من عضلات هيكلية (قابضة و باسطة) لهما تأثير معاكس على حركة قطعة من الجسم.

- عقدة شوكية : انتفاخ متواجد على مستوى الجذر الخلفي للعصب الشوكي.

- مغزل عصبي عضلي : مستقبل حسي يتواجد ضمن الكتلة العضلية، حساس للتمدد يتكون من خلايا عضلية خاصة يلتف حولها امتداد العصبون الحسي المتصل بالعقدة الشوكية.

- عصب جابد : عصب ينقل النبأ العصبي في اتجاه مركز عصبي.

- عصب نابذ : عصب ينقل النبأ العصبي من مركز عصبي إلى عضو منفذ.

- لوححة محرركة : اسم يطلق على مشبك عصبي عضلي.

- عصبون جامع : عصبون صغير يتواجد في مركز عصبي و يقع بين عصبونين آخرين.

- ليف عصبي حركي : الوحدة الأساسية المكونة للعصب الحركي.

- مشبك : اتصال بين عصبونين أو بين عصبون و خلية مستهدفة؛ مكان النقل الكيميائي لنبأ عصبي.

- إدماج عصبي : هو مجموع الآليات التي تسمح لخلية عصبية خاضعة لمختلف المعلومات أن تستجيب.

2- حدد العبارات الصحيحة:

أ- خطأ (إن المركز العصبي ضروري لحدوث المنعكس العضلي).

ب- خطأ (تحتوي الجذور الخلفية للعصب الشوكي على ألياف حسية و لكن الأجسام الخلوية للعصبونات الحسية متواجدة ضمن العقدة الشوكية لهذه الجذور).

ج- صحيح.

د- صحيح.

هـ- خطأ (ينتقل النبأ من العصبونات الحسية إلى العصبونات الحركية).

3- أجب باختصار:

أ- يساهم تقلص العضلات استجابة لتمددتها في توقيف زوايا المفصل مع بعضها البعض مؤدية بذلك إلى الحفاظ على وضعية الجسم، إن دور المنعكسات العضلية جد مهم في حالة عضلات المقاومة للجاذبية.

ب- يستقبل كل عصبون حركي عددا كبيرا من الاتصالات المشبكية لعدد كبير من العصبونات الحسية الصادرة عن نفس العضلة، و يبدي كل عصبون حسي اتصالات مع مختلف العصبونات الحركية التي تعصب هذه العضلة يتدخل في المنعكس العضلي سلاسل لعصبونين متصلين مع شبكة من العصبونات.

ج- تمارس المغازل العصبية الحسية مراقبة مستمرة على نشاط العصبونان الحركية مراقبة منبهة على العصبونات الحركية للعضلة نفسها و مثبتة على العصبونات الحركية للعضلة المضادة.تسمح هذه العملية بضبط طول العضلة و طول العضلة المضادة باستمرار مما يجعل المفصل يحافظ على زاوية ثابتة.

د- يتمثل دور الأجسام الوترية لغولجي في ضبط توتر العضلة. حيث تمنع الارتفاع المفرط لتوتر أو لتمدد العضلة.

4- أربط مثني مثني الكلمات أو العبارات:

1- هـ ، 2- د ، 3- أ ، 4- ب ، 5- ج.

## توظيف المعلومات:

### التمرين 1:

1-وتر. 2-مغزل عصبي عضلي. 3-عصبون حسي. 4-عصبون جامع. 5-مشبك منبه. 6-مشبك منبه. 7-مشبك مثبط. 8-عصبون حركي. 9-لوحة محرقة. 10-عصبون حركي. 11-لوحة محرقة.

### التمرين 2:

1-يعتبر المغزل العصبي العضلي مستقبلاً لتمدد العضلة. 2-طريق حسي. 3-يكون النبا العصبي على مستوى الليف الحسي مشغراً بتواترات كمونات العمل.

### التمرين 3:

تم الحصول على التسجيلين إثر تنبيه ليف عصبي باستعمال الحاسوب. قياس سرعة انتشار كمون العمل: سر=10مم/ثا.

### التمرين 4:

يتصل العصبونان 1ع و 2ع مع العصبون 3ع بواسطة مشابك. تسمح الالكتروادات ق1 و ق2 بدراسة تأثيرهما على ع3 إضافة إلى ذلك يسمح موقع ق3 على المحور الأسطواناني (بعد بدايته) بتسجيل كمون عمل يحتمل أن ينتشر. -تنبيه ع1. نلاحظ في ق1 زوال استقطاب ضعيف عبارة عن كمون بعد مشبكي شدته أكبر من العتبة. يبين التسجيل في ق3 ظهور كمون عمل يوافق الكمون المسجل سابقاً "عتبة الكمون" والكمون بعد المشبكي المسجل هو كمون منبه (P.P.S.E) تنبيه ع2: يتمثل الكمون بعد المشبكي في إفراط في الإستقطاب، هذه القيمة بعيدة عن عتبة الكمون، ولا يتم تسجيل أي تغيير في التوتر في ق3. الكمون بعد المشبكي المسجل (P.P.S.) في ق2 مثبط. فهو إذا كمون بعد مشبكي مثبط (P.P.S.I.). -تنبيه متزامن لـ 1ع و 2ع لا يتم تسجيل كمون عمل في ق3، حيث ثلغي الكمون بعد المشبكي المثبط (P.P.S.I.) تأثير الكمون بعد المشبكي المنبه (P.P.S.E). أدمجت الخلية ع3 التنبيهين المتضادين عن طريق التجميع الفراغي. الخلاصة: سمحت هذه التجربة و النتائج المحصل عليها بإظهار ميزة خاصة للخلايا العصبية تتمثل في قدرتها على دمج مختلف الرسائل الواردة إليها.

تصويب: التمرين 4: الوثيقة 2: الجدول: الخانة الفارغة: تنبيهات.

-الخانة الثانية تعويض م1. ب- م2 وم2. ب- م3.

## الكفاءة القاعدية 1

### المجال التعليمي 01 : آليات التنظيم على مستوى العضوية

الهدف التعليمي 02 :

تحديد دور النظام الهرموني في التنظيم الوظيفي

النشاط 01 : نسبة السكر في الدم (التحلون)

تحديد القيمة العادية للجلوكوز عند شخص سليم. و تحديد أسباب تغير هذا الثابت الفيزيولوجي.

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج		
		المعارف	النشاطات	
تتراوح قيمة التحلون عند شخص سليم بين قيمتين دنيا و قصوى 0.65-1.10 غ/ل. -تتراوح قيمة التحلون في حدود 1 غ/ل و ذلك حتى في الليل (بعد فترة صيام قصيرة). ترتفع نسبة السكر في الدم مباشرة بعد وجبة غذائية و تدوم حوالي 90 دقيقة، ثم سرعان ما تعود إلى القيمة العادية. تتراوح أقصى قيمة للتحلون في حدود 1.40 غ /ل. -يؤدي إدخال كمية من السكر في المعدة إلى إفراط سكري، ثم تعود نسبة السكر إلى القيمة العادية بعد 180 دقيقة (إن كمية السكر التي تستعمل في مثل هذا النوع من الاختبار هي 75 غرام) تعتبر القيمة المقاسة ساعتين بعد هذا الاختبار جدّ معيّرة، حيث تدل القيمة التي تتعدى 2 غ/ل على الإصابة بالمرض. نلاحظ من خلال المنحنى أنّ العودة إلى القيمة العادية تكون مسبوقه بقصور سكري طفيف تمّ تصحيحه بسرعة، يترجم بوجود تنظيم معاكس تتدخل فيها آليات أخرى. *تكون نسبة السكر في الدم ثابتة طوال اليوم حيث نلاحظ عودة قيمة التحلون إلى القيمة المرجعية بعد الاضطراب الناتج عن تناول كمية من السكر.	2-1	الوثيقة المرفقة توضيحات	المعارف - يمثل التحلون تركيز الجلوكوز (سكر العنب) في بلازما الدم - رغم عدم تناول الأغذية بصورة مستمرة ورغم الإستهلاك الطاقوي المتغير لمختلف الأعضاء فإن نسبة السكر الدم ثابتة وتقدر بحوالي 01 غ / لتر	* تحليل وثائق تبين تطور نسبة السكر في الدم عند شخص سليم بعد تناول أغذية غنية بالسكر * طرح إشكالية طريقة تنظيم نسبة السكر في الدم إثر تناول وجبة غذائية غنية بالسكر
	5-4	*يتوصل إلى أن نسبة السكر في الوسط الداخلي ثابتة، بالرغم من أن المنسوب الداخل أثناء التغذية يرتفع، ثم ينخفض هذا المنسوب لاستهلاكه أثناء النشاط، انطلاقا من تحليل منحنيات توضح زيادة منسوب السكر في الدم بعد وجبة غذائية وعودته إلى القيمة الطبيعية المعلومة بعد مدة.		

الخلاصة:

تتراوح نسبة السكر في الدم (التحلون) في حدود قيمة فيزيولوجية تقدر بـ 1 غ/ل، و ذلك رغم التغيرات المهمة (تناول الأغذية بصفة متقطعة، الاستعمال الخلوي للجلوكوز لإنتاج طاقة...).

## النشاط 02 : داء السكري التجريبي (الإفراط لسكري).

الكفاءة المستهدفة:

تحديد دور البنكرياس و طريقة تأثيره في تنظيم التحلون.

دليل الأستاذ	الوثائق	الوثيقة المرفقة	المنهاج	
		توضيحات	المعارف	النشاطات
يؤدي استئصال البنكرياس إلى ارتفاع نسبة السكر في الدم و ظهور اضطرابات هضمية. يتمثل دور البنكرياس في كونه يخفض من نسبة السكر في الدم؛ كما يلعب دورا مهماً في عملية الهضم.	2-1	يستنتج من التجارب أن انخفاض نسبة السكر إلى القيمة المعلومة يتم بفضل هرمون ينتقل عن طريق الدم و الذي يفرزه البنكرياس.	- تتم المحافظة على ثبات نسبة السكر في الدم بألية خلطية	. إستخرج الطبيعة الهرمونية لتنظيم نسبة السكر في الدم إنطلاقاً من تحليل نتائج تجريبية لإستئصال بنكرياس وحقن مستخلصات لحيوان مستأصل البنكرياس
	4-3	-تبيين تجربة الزرع أنّ البنكرياس يؤثر على التحلون عن طريق الدم. -لا تؤثر المستخلصات البنكرياسية على التحلون إلا في حالة عدم اتصالها مع الإنزيمات الهاضمة ممّا يدل على أنّ البنكرياس يؤثر عن طريق مواد من طبيعة بروتينية تفرز في الدم.		

### الخلاصة:

يؤدي استئصال البنكرياس إلى ارتفاع نسبة السكر في الدم ممّا يؤدي إلى الموت؛ يقوم هذا العضو الذي يتدخل أيضا في عملية الهضم، بوظيفة مزدوجة. يفرز البنكرياس في الدم جزيئات من طبيعة بروتينية تؤثر على نسبة السكر.

## النشاط 03 : جهاز التنظيم الخلطي.

الكفاءة المستهدفة:

وضع نموذج لإبراز آلية التنظيم الذاتي للتحلون.

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
تحتوي أجهزة التنظيم على جهاز منظم، جهاز منظم و حلقة ذات تأثير رجعي. *الجهاز المنظم: يتمثل في العامل الذي يحث آليات التنظيم على التدخل عند تغير قيمته عن القيمة المرجعية. *الجهاز المنظم: يتكون من ثلاثة عناصر هي على التوالي: - لواقط حساسة للفوارق: تتكون أساسا من لاقط "يقارن" باستمرار قيمة العامل المراقب مع قيمته المرجعية، و منبأ يبعث "رسائل" تدل على الفوارق. - مركز مدمج يستجيب للرسالة؛ حيث يبت بدوره رسائل تتحكم في تصحيح الخلل (يلعب هذا الجهاز دورا مضجما) - جهاز مصحح يتكون من عضو أو عدة أعضاء منقذة يتمثل دورها في تعديل قيمة العامل المضطرب إلى القيمة المرجعية.	1	*ينجز مخطط يحدد فيه عناصر جهاز التنظيم في حالة السكري.	. وضع نموذج (نمذجة) التنظيم الهرموني إنطلاقا من المكتسبات القبلية في سنة 1 ثانوي

### الخلاصة:

يتطلب التنظيم الذاتي للتحلون تدخل جهاز التنظيم الذي يتكون من جهاز منظم يثير عمل الجهاز المنظم الذي يتصدى للاضطراب.

## النتشاط 04 : هرمون القصور السكري: الأنسولين

الكفاءة المستهدفة:

التعرف على هرمون القصور السكري (الأنسولين) و تحديد مقر تركيبه.

دليل الأستاذ	الوثائق	الوثيقة المرفقة		المنهاج	
		توضيحات	المعارف	النشاطات	
ترتفع نسبة السكر في الدم عند شخص مصاب بداء السكري ولا تعود إلى قيمتها العادية إلا بتناول الأنسولين. أما عند شخص عادي(منحنى ص35) فإن نسبة السكر ترتفع بعد وجبة غذائية ولا تتعدى 1.4 غ/ل ولكن سرعان ما تعود إلى قيمتها المرجعية النتيجة: يعمل الأنسولين على خفض نسبة السكر في الدم؛ فهو هرمون القصور السكري	1	* متابعة تطور نسبة السكر في الدم عند شخص مريض بالإفراط السكري إثر حقنه بجرعة من الأنسولين.	- يفرز البنكرياس هرمون مخفض لنسبة السكر في الدم : الأنسولين (رسالة هرمونية) - يفرز الأنسولين من قبل خلايا $\beta$ التي تتواجد بالمنطقة المركزية لجزر لانجر هانس	* التعرف على هرمون القصور السكري إنطلاقاً من تحليل نتائج طبية * إيجاد علاقة بين التخريب الإنتقائي لبعض مناطق البنكرياس وتأثير ذلك على نسبة السكر في الدم - ملاحظة مقطع نسيج بنكرياسي - إنجاز رسم تخطيطي تفسيري للمقطع محدد الخلايا $\beta$	
تحليل الوثائق ثم استنتاج أن جزر لانجر هانس هي المسؤولة عن مراقبة التحلون و أنّ الخلايا $\beta$ مسؤولة عن القصور السكري.	4-3-2	*يركز على طبيعة الإفراز الداخلي للبنكرياس و تموضع الخلايا بيتا.	- تعتبر الخلايا $\beta$ في الوقت نفسه مستقبل حساس لتغيرات الثابت الكيميائي (الغلوكوز) ومولد الإستجابة المنكيفة	- وضع علاقة بين تغيرات إفراز الأنسولين من طرف الخلايا $\beta$ و تغيرات شروط في أوساط الزرع التي نغير فيها تركيز الغلوكوز * طرح إشكالية العودة السريعة لنسبة السكر في الدم إلى الحالة الطبيعية إثر تناول غذاء غني بالسكر	
يؤدي ارتفاع نسبة السكر في الدم إلى ارتفاع نسبة الأنسولين المفرزة من طرف البنكرياس المعزول، حيث تكون سعة التغيرات متعلقة بتركيز الغلوكوز . يتأثر نشاط الخلايا $\beta$ المفرزة للأنسولين بتركيز الغلوكوز في الوسط (تعتبر إذا هذه الخلايا لواقط حساسة للتحلون) مما يؤدي إلى إفراز الأنسولين (وبالتالي فهي أعضاء منفذة للإفراط السكري).	5	*يستغل هذا النشاط للاستخراج مفهوم اللواقط والمنفذات.			

الخلاصة:

يعمل البنكرياس على خفض نسبة السكر في الدم بإفراز الخلايا  $\beta$  للأنسولين: فالأنسولين هرمون القصور السكري.

## النشاط 05 : عمل الأنسولين

الكفاءة المستهدفة:

تحديد دور الكبد في تنظيم نسبة السكر في الدم. و تحديد الشكل الذي يتم به تخزين الغلوكوز في الكبد

دليل الاستاذ	الوثائق	الوثيقة المرفقة		المنهاج		
		توضيحات	المعارف	النشاطات		
تكون قيمة التحلون بعد وجبة غذائية مرتفعة في الوريد البابي الكبدي وتعود إلى قيمتها العادية في الأوردة فوق الكبدية مما يدل أن الكبد يحتفظ بالفائض من الغلوكوز	1	*يستغل هذا النشاط لإظهار الأعضاء المستهدفة ، منفذات جهاز التنظيم.	- يؤثر الأنسولين المفرز من قبل الخلايا $\beta$ على مستوى الكبد و العضلات (الأعضاء المنفذة للجهاز المنظم) برقع تخزين الغلوكوز في صورة مبلمرة (مكتفة) الغلايكوجين . على مستوى النسيج الدهني (عضو منفذ للجهاز المنظم) يتم تنشيط تفاعلات تركيب الدسم إنطلاقا من الغلوكوز . يرفع الأنسولين نفاذية خلايا الكبد و العضلات و النسيج الدهني للغلوكوز	* إثبات المقترحات المتعلقة بتخزين السكر إنطلاقا من نتائج معايرة السكر في الدم الوارد إلى الكبد (الوريد البابي) و الصادر عنه (الوريد فوق الكبد) بعد تناول غذا غني بالسكريات . تحليل وثنائق (صور) تبين مدخرات سكرية في الخلايا العضلية . تحليل وثنائق (صور) تظهر تراكم ثلاثي الغليسيريدي المشيع إثر حقن حيوان ثديي بغلوكوز مشع		
تحليل الوثائق وإظهار أن الأعضاء المخزنة للغلوكوز هي الكبد، العضلة والنسيج الدهني.	2-3-4-5	*يضع مخطط باستعمال المصطلحات التالية: لجملة المنظمة ، القيمة المرجعية المعلومة، الجملة المنظم، اللواقط ، المنفذات ، الناقل .	*يتوصل إلى أن نسبة السكر تبقى قريبة من القيمة المرجعية رغم غياب التغذية و هذا يسمح بطرح تساؤل حول الآلية التي تسمح بهذا التعديل .	* إثبات المقترحات المتعلقة بزيادة نفاذية الخلايا للغلوكوز إنطلاقا من تحليل منحنيات توضيح العلاقة بين عدد نواقل الغلوكوز على أغشية الخلايا الكبدية و الدهنية ووجود الأنسولين أو غيابه في الوسط (نواقل الغلوكوز موسومة بالفلورة المناعية (Immunofluorescences)		
يظهر الإشعاع في الكبد بنسبة كبيرة، كما يظهر في العضلات ، النسيج الدهني وفي السائل بين الخلايا (بنسب متفاوتة)	6			-إنجاز مخطط تحصيلي لحلقة تنظيم الإفراط السكري انطلاقا من المعلومات المستخلصة . ( تغيرات نسبة الغلوكوز ← تنبيه الخلايا $\beta$ ← إفراز مكيف للأنسولين ← العودة إلى القيمة الثابتة)		
في غياب الأنسولين، تكون نواقل الغلوكوز للخلايا الدهنية المستهدفة من طرف الأنسولين قريبة من النواة، و في وجود الأنسولين تتوضع النواقل بالقرب من الغشاء الهولي للخلية المستهدفة وتعمل بذلك على نقل الغلوكوز إلى الخلية التي تقوم بتخزينه: إن وجود هذه النواقل هو الذي يعطي للخلايا المستهدفة القدرة على الاستجابة.	7					
كلما زاد تركيز الأنسولين في الوسط زاد استهلاك الغلوكوز من طرف العضلات النتيجة: يزيد الأنسولين من اقتناص واستهلاك الغلوكوز من طرف الخلايا المستهدفة.	8					

### الخلاصة:

تفرز الخلايا  $\beta$  لجزر لانجرهانس، عند ارتفاع نسبة الغلوكوز في الدم، الأنسولين الذي يعمل على خفضه حيث يحث الخلايا المستهدفة على تخزينه من جهة، و يثبط تحريره من طرف الكبد.

## النشاط 6 : الجهاز المنظم للقصور السكري.

الكفاءة المستهدفة:

التعرف على تأثير الصيام الطويل على كمية السكر في الدم وإبراز عناصر الجهاز المنظم للقصور السكري.

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
تبقى نسبة السكر في الدم قريبة من القيمة المرجعية سواء بعد مدة زمنية من تناول الغذاء أو بعد فترة صيام، مما يدل على وجود آلية تعمل على تنظيم نسبة السكر في الدم و الحفاظ على القيمة المرجعية لها.	1	يضع مخطط قاعدي لعناصر جهاز التنظيم انطلاقا من المكتسبات السابقة ، ثم يبحث عن عناصر تنظيم السكر في حالة القصور السكري من خلال النشاطات الموائية .	* تحليل نتائج معايرة نسبة السكر في الدم عند شخص صائم . - طرح إشكالية تنظيم نسبة السكر في حالة صيام . بناء مخطط تنظيم قاعدي : العامل المراد تنظيمه و الجهاز المنظم . الجهاز المنظم : مستقبلات - ناقل - منفذ *التعرف على العناصر المتدخلة في التنظيم انطلاقا من : . تحليل نتائج المعايرة الهرمونية للبلازما عند شخص في حالة قصور سكري . . إيجاد علاقة بين التخريب الانتقائي المنطقة المحيطة لجزر لانجر هانس وأثر ذلك على نسبة السكر في الدم . ملاحظة مقطع نسيجى للبنكرياس (غدة صماء )
كلما ارتفعت نسبة السكر في الوسط، ارتفعت كمية الأنسولين المحررة إلى الوسط وقلت كمية الغلوكاغون المحررة في الوسط والعكس صحيح. النتيجة: إن إفراز كل من الأنسولين و الغلوكاغون مرتبط بكمية الغلوكوز المتواجدة في الوسط المحيط بجزر لانجر هانس.	2	يبحث عن عناصر تنظيم السكر في حالة القصور السكري من خلال النشاطات الموائية .	
إن مقر تركيب الغلوكاغون هو الخلايا $\alpha$ لجزر لانجر هانس	4		

الخلاصة:

عمل البنكرياس على رفع نسبة السكر في الدم بإفراز الخلايا  $\alpha$  للغلوكاغون: فالغلوكاغون هرمون الإفراط السكري



## النشاط 07 : عمل الغلوكاغون.

الكفاءة المستهدفة:.

إظهار كيفية تأثير الغلوكاغون على العضو المستهدف.

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
عند انخفاض نسبة السكر في الدم يعمل الكبد على توفير السكر في الدم	1	يمكن تحليل منحنيات، توضح تأثير تغيرات نسبة سكر الدم على تطور نسبة هرموني الجلوكاجون والأنسولين. *يتوصل إلى أن الخلايا ألفا تمثل لواقط حساسة لانخفاض السكر في الدم ومولدة للاستجابة المتكيفة المنظم. *يستنتج الأعضاء المستهدفة من طرف الجلوكاجون و التي تمثل مستقبلات للرسالة الهرمونية و منفذات في آن واحد.	- إنجاز رسم تخطيطي تفسيري موضحا تموضع الخلايا $\alpha$ بالنسبة للخلايا $\beta$ . * تحليل نتائج معايرة نسبة السكر في الدم في الوريد الباطني و في الوريد فوق كبدي لشخص صائم من جهة و نتائج تجربة الكبد المغسول من جهة ثانية . * إنجاز مخطط تحصيلي لحلقة التنظيم في حالة القصور السكري إنطلاقا من المعارف المبينة * إنجاز نموذج شامل لتنظيم نسبة السكر في الدم
يؤدي انخفاض نسبة السكر في الدم إلى ارتفاع نسبة الأنسولين المفرزة من طرف الخلايا $\alpha$ لجزر لانجر هانس. يتأثر نشاط الخلايا $\alpha$ المفرزة للغلوكاغون بتركيز الغلوكوز في الوسط مما يؤدي إلى إفراز الأنسولين، وبالتالي تعتبر الخلايا $\alpha$ لجزر لانجر هانس في نفس الوقت لواقط حساسة للتحلون وأعضاء منفذة للقصور السكري	2	يؤثر الغلوكاغون على مستوى الكبد (منفذ الجهاز المنظم) بتنشيط إماعة الغلايكوجين الكبدي مما يرفع من نسبة السكر في الدم -تنتبه الخلايا $\alpha$ لواقط الجهاز المنبه بإنخفاض نسبة السكر في الوسط الداخلي في حالة صيام فتُرسل هذه الخلايا رسائل هرمونية مشفرة بتركيز الغلوكاغون الذي ينقله الدم إلى المنفذ (الكبد) وهكذا يؤثر الجهاز المنظم على الجهاز المنظم بالتصدي للإضطراب وذلك بإماعة الغلايكوجين الكبدي إلى غلوكوز إنها المراقبة الرجعية السالمة لأن الجهاز المنظم يتصدى للإضطراب - يؤمن كل من الأنسولين و الغلوكاغون الحفاظ على نسبة السكر الثابتة في الدم و العودة إلى القيمة الطبيعية تتم بواسطة الأعضاء المنفذة التي تستجيب للرسائل الهرمونية وذلك عن طريق تركيز هاذين الهرمونيين في الدم تشفر الرسالة الهرمونية بتركيز الهرمون في الدم	
تهدف مختلف الاختبارات المنجزة إلى البحث المنفصل عن وجود الغلوكوز والغليكوجين	3		

الخلاصة:

تفرز الخلايا  $\alpha$  لجزر لانجر هانس، عند انخفاض نسبة الغلوكوز في الدم، الغلوكاغون الذي يعمل على رفعه حيث يحث الكبد على تحرير هورمون الغليكوجين.

## تصحيح التمارين

أسترجع المعلومات:

### 1- - التعريفات:

التحلون: هو عامل فيزيولوجي يمثل تركيز الغلوكوز في الدم. إفراط سكري: ارتفاع نسبة السكر عن القيمة المرجعية. المعتكلة (البنكرياس): غدة مزدوجة تفرز في العفج إنزيمات هاضمة وتفرز في الدم هرمونات تعمل على تنظيم نسبة السكر. الأنسولين: هرمون القصور السكري، تفرزه الخلايا  $\beta$  لجزر لانجرهانس، يستهدف الخلايا العضلية، الدهنية والكبدية. الغلوكاجون: هرمون معاكلي تفرزه الخلايا  $\alpha$  يعمل على رفع نسبة السكر (هرمون الإفراط السكري) حيث يحث على إماهة الغليكوجين الكبدية. جزر لانجرهانس: عبارة عن كتلة خلوية تضم نوعين من الخلايا المفرزة للهرمونات المنظمة للتحلون. 96 الغليكوجين: جزيئة سكرية ادخارية تتكون من تسلسل عدد كبير من جزيئات الغلوكوز. نسيج دهني: هو الاسم العلمي للشحوم. يتكون من خلايا دهنية غنية بثلاثي الغليسريد هرمون: مادة يتم تركيبها من طرف غدة وإفرازها في الدم، تعمل على تغيير نشاط خلايا (أعضاء) خاصة تدعى الخلايا المستهدفة جهاز التنظيم الذاتي: هو جهاز يؤدي فيه تغيير العامل المراقب إلى تغيير وظيفة جهاز التنظيم.

2- صحيح أو خطأ:

- خطأ: تتراوح في حدود قريبة من 1 غ/ل
- خطأ: يخزن الكبد الغلوكوز على شكل غليكوجين.
- خطأ: الكبد هو الوحيد الذي يمكنه أن يفعل ذلك
- خطأ: صحيح بالنسبة للخلايا  $\beta$  ، أو الخلايا  $\alpha$  و لكن في هذه الحالة تُعوض كلمة أنسولين بغلوكاجون

3- الإجابة باختصار:

- تتراوح القيمة العادية للتحلون بين 0.8 غ/ل-1 غ/ل.
- تكون إماهة الغليكوجين معتبرة في الصباح (بعد صيام ليلة) لكونها تزود الدم باغلوكوز
- يؤدي الإفراط السكري إلى زيادة إفراز الأنسولين.
- يعمل الأنسولين على القصور السكري.

توظيف المعلومات:

### التمرين 1:

- أ- رسم المنحنيات على نفس المعلم.
- ب- ترتفع نسبة السكر في الدم عند الشخصين:
- عند الشخص السليم يرتفع التحلون (إفراط سكري) إلى غاية 1.5 غ/ل بعد ساعة من جرعة المحلول السكري، و لكن سرعان ما تعود إلى قيمتها المرجعية، يدوم بذلك الإفراط السكري ساعتين تقريبا.
- عند الشخص المصاب: يحدث إفراط سكري شديد يصل إلى 2.5 غ/ل بعد ساعة و نصف من الجرعة، و يدوم لمدة أربع ساعات.
- \* يظهر السكر في البول عند الشخص المصاب فقط، و ذلك بعد وصول نسبة السكر إلى قيمة معينة تقدر بـ 1.8 غ/ل.
- تدعى هذه القيمة بـ "عتبة ظهور السكر في البول" و تدوم حوالي ثلاث ساعات.
- ج- تعتبر الكلية حاجزا بالنسبة للسكر و ذلك حتى حدود 1.8 غ/ل، فإذا ارتفعت القيمة عن ذلك يظهر السكر في البول.

### التمرين 3:

أ-البيانات: 1- شعيرات دموية 2- هرمونات معنكية 3- جزر لنجر هانس 4- غدة عنقودية 5- إنزيمات هاضمة  
ب-تعتبر المعنكة غدة مختلطة لأنها تفرز في العفج إنزيمات هاضمة، وفي الدم هرمونات تعمل على تنظيم نسبة السكر.

### التمرين 4:

1-قبل حقن الأنسولين تكون نسبة السكر في الوريد فوق الكبدي (المنحنى 2) أكبر منها في الشريان الكبدي (المنحنى 3) يمكن تفسير هذا الارتفاع بتحرير الكبد للغلوكوز، حيث يمكن قياسها باستغلال المنحنى 4 للتدفق الدموي الكبدي.

يقدر فارق التحلون الشرياني والوريدي بـ 0.2 غ/ل

يقدر التدفق بـ 250 مل/د: يكون إذن الإنتاج الكبدي للغلوكوز حوالي:  $250 \times 0.2 = 50$  مغ/د هذا ما يوافق بالتقريب القيم الممثلة في الوثيقة 1

2-يؤدي الأنسولين إلى انخفاض نسبة السكر في الدم خاصة في الوريد فوق الكبدي

إن التدفق الدموي لم يتغير بصفة معتبرة، يتناقص الفارق في التحلون بين الشريان والوريد: تكون كمية الغلوكوز المحررة من طرف الكبد أصغر.

يمكن إعادة القياسات بنفس الطريقة. يتراوح الفارق الشرياني الوريدي في حدود 0.05 غ/ل مما يؤدي إلى إنتاج كبدي أقل (الربع 4/1)، وبالتالي يحث الأنسولين على تشكل الغليكوجين ويثبط إماهته.

## الكفاءة القاعدية 1

### المجال التعليمي 01 : آليات التنظيم على مستوى العضوية

الهدف التعليمي 03 :

يبرز التنسيق العصبي الهرموني في التنظيم الوظيفي للعضوية  
الكفاءة المستهدفة: - التعرف على تطور الجريبات التي تحتوي على العروس الأنثوي.  
استخراج توقيت الإفرازات الهرمونية المبيضية والنخامية خلال الدورة الجنسية.  
**النشاط 01 : المراقبة تحت السريرية و النخامية للإفرازات المبيضية**  
الكفاءة المستهدفة :

إظهار العلاقة بين مختلف الدورات

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج		
		الوثيقة المرفقة توضيحات	المعارف	النشاطات
<p>- تتميز المرحلة الجريبية بنضج جريب واحد. - تتبعها المرحلة اللوتينية التي تتميز بتطور الجسم الأصفر ثم ضموره. - يتم إفراز البروجيستيرون بعد الإباضة في الجسم الأصفر. - تحت الهرمونات المبيضية على نمو الجريبات و تطور بطانة الرحم. - تتحكم المبايض في الدورة الرحمية، بإفرازها للأستروجينات المسؤولة عن زيادة سمك مخاطية الرحم في مرحلة قبل الإباضة ؛ كما تساهم فيما بعد، مع البروجيستيرون، على نمو بطانة الرحم.</p>	1	<p>*يهدف النشاط إلى إبراز أن توقيت الدورتين يؤمن وظيفة التكاثر. *يهدف النشاط إلى إثبات أن انخفاض نسبة الهرمونات المبيضية تثير إفرازات المعقد السريري - النخامي.</p>	<p>- تتميز الدورة المبيضية بـ: . مرحلة جريبية يتعرض خلالها أحد جريبات (البويضة المحتوى فيها) للنضج المرافق بإنتاج الإستروجين . . مرحلة لوتينية بتحول خلالها الجريب الناضج المفرغ من البويضة إلى جسم أصفر يفرز البروجيستيرون . . تساهم الإستروجينات و البروجيستيرون في تطور بطانة الرحم . . تفصل بين المرحلتين إباضة تحدث في حدود اليوم 14 من الدورة . . يحدد المعقد تحت السريرية النخامي وينظم بصفة دورية إنتاج الهرمونات المبيضية</p>	<p>* إنشاء رسم تخطيطي وظيفي يبين العلاقة القائمة بين تطور البنيات الجزئية ونشاط الغدتين تحت سريرية و النخامية * إستخراج توقيت الإفرازات الهرمونية في مخطط اعتمادا على مكتسبات السنة 01 ثانوي * طرح المشكل المتعلق بالآليات المسؤولة على الإفراز الدوري للمثيرات الغدية * تحليل عواقب إستئصال المبايض على الإفرازات تحت السريرية النخامية * تحليل تأثير حقن الهرمونات المبيضية على الإفرازات تحت السريرية و النخامية</p>
		<p>- في بداية المرحلة الجريبية تكون كمية LH و FSH ضعيفة وتزداد كمية الأستروجينات ببطء، ثم، ابتداء من اليوم التاسع، نلاحظ ارتفاع نسبة الأستروجينات بنسبة معتبرة؛ وفي نفس الوقت تزداد نسبة كل من LH و FSH بنسبة معتبرة في اليوم الثالث عشر من الدورة أي مباشرة قبل حدوث الإباضة.</p>	2	<p>*يهدف النشاط إلى إثبات أن ارتفاع نسبة الهرمونات المبيضية تثبط إفرازات المعقد السريري - النخامي، أي مفهوم المراقبة الرجعية السالبة.</p>

الخلاصة:

تتمثل الدورة المبيضية في تطور جريب يتحول إلى جسم أصفر بعد الإباضة من جهة ، و من جهة أخرى، في إفرازات دورية للهرمونات المبيضية التي تحت على نمو بطانة الرحم: أستروجينات في المرحلة الجريبية و أستروجينات و بروجيستيرون في المرحلة اللوتينية. يخضع إنتاج الهرمونات المبيضية إلى مراقبة المعقد تحت السريري النخامي.

**النشاط 02 : التنظيم الكمي للهرمونات المبيضية : المراقبة الرجعية**  
**الكفاءة المستهدفة:**  
**استخراج مفهوم المراقبة الرجعية.**

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
- يؤدي استئصال المبايض إلى ارتفاع نسبة LH و FSH .	1	*يستنتج لواقط الجهاز المنظم التي تتمثل في عصبونات تحت السرير البصري. يستنتج أن التنبيه الذي يؤدي إلى زيادة الإفراز عن حده المرجعي يمثل المراقبة الرجعية الإيجابية.	* تحليل عواقب حقن جرعات قوية من الأستراديول على إفراز الهرمونات تحت السريرية و النخامية . * إبراز الطبيعة الدفقية للإفرازات تحت السريرية النخامية انطلاقاً من تحليل نتائج الحقن المستمر و الدفقي لهرمون تحرير هرمونات منشطة المناسل (GnRH) عند حيوان مخرب الغدة تحت السريرية . معايرة نسب هذه الإفرازات في الدم خلال دورة جنسية . وضع علاقة بين التغيرات الكمية لإفرازات الهرمونية وعواقبها على النشاط الجريبي ينجز رسم
- يؤدي ارتفاع نسبة الهرمونات المبيضية إلى انخفاض إفرازات المعقد تحت السريري النخامي. - إن نوع المراقبة التي تم إظهارها هي مراقبة رجعية سلبية.	3-2	عصبونات تحت السرير البصري. يستنتج أن التنبيه الذي يؤدي إلى زيادة الإفراز عن حده المرجعي يمثل المراقبة الرجعية الإيجابية. يستنتج خصائص الجهاز المنظم للهرمونات المبيضية، حيث الإفراز يكون بالدفق وليس باستمرار. يستنتج أن حلقات التنظيم	- انخفاض كمية الهرمونات المبيضية يثير الإفرازات تحت السريرية النخامية - زيادة كمية الهرمونات المبيضية تثبط الإفرازات تحت السريرية النخامية (إنها مراقبة رجعية سلبية تضمن ثبات كمية الهرمونات المبيضية حسب ما تقتضيه تعليمة محددة في وقت محدد) - تثير الجرعات القوية إفراز هذه الهرمونات (إنها المراقبة الرجعية الإيجابية) - يتم إفراز الهرمونات تحت السريرية النخامية بالدفق - تتغير وتيرة الدفق على إمتداد الدورة فهي تزداد خلال الطور الجريبي مؤدية لإثارة إنتاج الإستروجينات - تسمح المراقبة الرجعية السلبية و الإيجابية بتكثيف تراكيز الهرمونات وفق الحاجات الفزيولوجية للعضوية - في بداية الدورة الجنسية الكميات الضعيفة للهرمونات المبيضية المرتبطة بضمور الجسم الأصفر تتحسسها اللواقط التي تستجيب بإرسال رسائل دقيقة لهدف رفع تراكيز المثيرات الغدية خاصة لـ FSH الذي يسهل تطور الجريبات (إنها المراقبة الرجعية سلبية) - زيادة كمية الإستروجين خلال الدورة تتحسسها اللواقط التي تستجيب بخفض إفراز هرمون المنشط لنمو الجريب FSH - الكمية المرتفعة للإستراديول في نهاية المرحلة الجريبية تتحسسها لواقط تستجيب بقيمة قصوى (ذروة) للمثيرات الغدية خاصة منها LH المسؤول عن حدوث الإباضة وتحول الجريب إلى جسم أصفر (إنها مراقبة رجعية
تبين الوثيقة وجود مستقبلات الأستراديول على مستوى الخلايا تحت السريرية، و بالتالي فهي الخلايا المستهدفة من طرف الأستراديول. ملاحظة: إضافة إلى هذه الخلايا فإن الأستراديول يستهدف خلايا أخرى هي: الخلايا النخامية. - تؤثر الهرمونات المبيضية (الأستراديول) على المعقد تحت السريري النخامي الذي تستهدفه مما يؤدي إلى إفراز أو عدم إفراز الهرمونات (LH-GnRH).	4		
في غياب الهرمونات المبيضية ترتفع كمية LH ، و تنخفض عند وضع الزرع ، هذا يدل على وجود مراقبة رجعية سالبة للأستروجينات على إفرازات LH. يؤدي حقن الأستراديول إلى ظهور ذروة LH و بالتالي يمكن للأستروجينات أن تمارس مراقبة رجعية إيجابية على إفرازات LH عند ارتفاع تركيزها في الدم. تمارس الهرمونات المبيضية مراقبة رجعية تكون إما سالبة و إما إيجابية على إفرازات المعقد تحت السريري النخامي و ذلك حسب تركيزها في الدم. يعتبر هذا التأثير المضاعف مصدر دورات ذات مراحل مختلفة.	5		

<p>يؤدي الحقن المستمر لـGnRH إلى انخفاض كبير في إفرازات الهرمونات النخامية؛ و يؤدي الحقن الدفقي إلى ارتفاع في إفراز الهرمونات النخامية. -الإفراز التدفقي(الجرعي) لـGnRH ضروري لتحريض الغدة النخامية على إفراز الهرمونات LH و FSH</p>	<p>6</p>	<p>الرجعية السالبة والإيجابية تضمن توقيت الدورات الجنسية وهذا يؤمن وظيفة التكاثر.</p>	<p>(إيجابية) - خلال المرحلة اللوتئينية يؤدي الإفراز الزائد للبروجستيرون إلى كبح إنتاج الـFSH و الـLH (إنها مراقبة رجعية سلبية) تتحسس العصبونات تحت سريرية و الخلايا النخامية (لواقظ - مرسل - للجهاز المنظم) بتغيرات نسبة الهرمونات المبيضية فتغير نشاطها لضمان ثبات المتغير (نسبة الهرمونات المبيضية في الدم) إلى قيمته المعلومة في وقت معين</p>	<p>تحصيلي لتنظيم الدورة المبيضية إنطلاقا من المعارف المبنية و بالإستعانة بمكتسابات السنة 01 ثانوي : جهاز منظم (لواقظ مرسل .... مستقبل- منفذ) جهاز منظم</p>
<p>تتغير سعة و تواتر الإفرازات الدفقية عند المرأة خلال الدورة الشهرية، حيث يكون التواتر أكبر في المرحلة الجريبية منه في المرحلة اللوتئينية، و تصل إلى أقصى حد لها في مرحلة قبل الإباضة.</p>	<p>7</p>			

#### الخلاصة:

يخضع العمل الدوري للجهاز التناسلي الأنثوي إلى مراقبة الغدد التناسلية و المعقد تحت السريري النخامي، حيث يتم تنظيم التراكيز البلاسمية للهرمونات المبيضية بتتالي آليات المراقبة الرجعية السلبية و الإيجابية.

## تصحيح التمارين

### أسترجاع المعلومات:

#### 1- التعريفات:

أسترايول: هو أهم الهرمونات الأستروجينية (التي تفرزها الخلايا الجريبية).  
بروجيستيرون: هرمون تفرزه الخلايا اللوتئينية للجسم الأصفر.  
جسم أصفر: بنية خلوية متواجدة في المبيض تنتج عن تحول نواتج الجريب بعد الإباضة تنتج خلاله الخلايا بصباغ أصفر.  
إفراز دقيقي: عبارة عن عملية سريعة يتم خلالها تفريغ كمية من الهرمون في الدم.  
المرحلة الجريبية: المرحلة الأولى للدورة المبيضية (من 1 إلى 14 يوم) يتم خلالها تحول الجريب الابتدائي إلى جريب ناضج.  
المرحلة اللوتئينية: المرحلة الثانية للدورة المبيضية (من 14 إلى 28 يوم) يتم خلالها تحول بقايا الجريب الناضج إلى جسم أصفر.  
مراقبة رجعية سلبية: يؤدي ارتفاع نسبة الهرمونات المبيضية إلى تثبيط إفرازات الهرمونات النخامية.  
مراقبة رجعية إيجابية: يؤدي انخفاض نسبة الهرمونات المبيضية إلى تنشيط إفرازات الهرمونات النخامية.

#### 2- صحيح أو خطأ:

- أ- خطأ (إن هرمونات المعقد تحت السريري-النخامي ضرورية حيث يؤدي غيابها إلى انقطاع الإفرازات المبيضية)  
ب- خطأ (في نهاية المرحلة الجريبية تثير النسب العالية للأستروجينات مراقبة رجعية إيجابية مسببة ذروة LH.)  
ج- خطأ (إضافة إلى GnRH التي يفرزها تحت السرير، فإنه يفرز الهرمونات النخامية LH و FSH)  
د- صحيح (و لكن عن طريق إفرازات الغدة النخامية).  
و- خطأ

4- اربط الجمل مثنى مثنى: 1-أ. 2-ج. 3-ب.

### توظيف المعلومات:

#### التمرين 1:

على التلميذ أن يحلل المراحل الأربعة للتجربة ثم يستنتج ما يلي:  
يحث الأسترايول المنطقة الخلفية تحت السريرية على إفراز GnRH الذي يعمل على تنشيط الغدة النخامية لإفراز LH و FSH.  
تؤثر هذه الأخيرة على المبيضين: يعمل FSH على تنشيط الجريبات و إفراز الأستروجينات، و يحث LH عملية الإباضة و تحول بقايا الجريب المنفجر إلى جسم أصفر و إفراز هذا الأخير لهرمون البروجستيرون.  
تصويب: التمرين 1: المنحنى الأخير (بالأحمر) خاص بكمية البروجستيرون.

#### التمرين 2:

يؤدي استئصال المبيضين إلى ارتفاع نسبة LH، مما يدل على أن المبايض تثبط إفراز LH من طرف الغدة النخامية؛ يؤدي حقن الأسترايول إلى عودة قيمة LH إلى قيمتها الابتدائية بسرعة مما يدل أن الأسترايول هو الهرمون المسؤول عن تثبيط إفراز LH تصويب: LH وحدة عيارية-الصواب LH وحدة اعتبارية.

#### التمرين 3:

يتم إفراز LH بشكل دقيقي، وذلك عن طريق ذروات متقاربة، حوالي كل ساعة يؤدي حقن البروجستيرون إلى اختفاء الذروات ولا تبقى سوى ذروة واحدة في الساعة الرابعة؛ وبالتالي يثبط البروجستيرون إفراز LH يؤدي حقن الأسترايول إلى تثبيط إفراز LH، حيث تنخفض نسبتها وتنعدم الذروات.

**الاستنتاج :** نستنتج أن البروجسترون والأستراديول يعملان على تثبيط إفراز LH في بداية المرحلة الجريبية، و تمنع الذروات الهرمونية.  
**التمرين 4:**

أ-في التجربة 1: يؤدي وضع الزرع إلى انخفاض محسوس في تركيز LH : تصبح نسبتها تعادل حوالي الثلث من القيمة الأصلية. نعلم أن استئصال المبايض الذي يؤدي إلى حذف المراقبة الرجعية السلبية التي يمارسها المبيض (بإفرازاته للهرمونات) على الجهاز الذي يراقبه، أدى إلى ارتفاع معتبر في نسبة LH في الدم: وبالتالي فإن القيمة المسجلة في اليوم 25 ليست القيمة "العادية". يؤدي الهرمون الذي يحرره الزرع إلى تثبيط إفرازات الغدة النخامية وتعود قيمة LH المسجلة في اليوم 40 قريبة من القيمة "العادية".

يؤدي حقن كمية كبيرة من الأستراديول إلى ظهور الذروة (ذروة LH ) كما هو الحال في الحالة الطبيعية:

يؤدي الارتفاع التدريجي لنسبة الأستراديول خلال المرحلة الجريبية إلى تثبيط إفراز LH طالما لم تتعد هذه القيمة قيمة معينة(مراقبة رجعية سلبية)؛ إذا زادت القيمة عن ذلك تصبح المراقبة الرجعية إيجابية مؤدية إلى "تفريغ LH " فتحدث بعد بضعة ساعات من ذلك الإباضة: أي انفجار الجريب الناضج و تحرير العروس الأنثوي.

ب- التجربة 2: لم تُسجل الملاحظات السابقة بوجود الكمية المرتفعة من البروجستيرون: لم يؤد الاستئصال إلى ارتفاع نسبة LH ولا وضع الزرع و لا حتى حقن الكمية المعتبرة من الأستراديول: إنها مراقبة رجعية سلبية جدُّ فعّالة مارسها البروجسترون. يمكن ملاحظة هذا النوع من التأثير خلال المرحلة اللوتينينية، فترة نشاط الجسم الأصفر وينتهي في نهاية الدورة(في حالة عدم حدوث الحمل).

تصويب: السطر 5 تعويض كلمة الطابعية بـ"الطبيعية".



## الكفاءة القاعدية 2 :

### المجال التعليمي 01 : وحدة الكائنات الحية

الهدف التعليمي 01 :

تعريف الخلية كوحد بنبوية للكائنات الحية

النشاط 1: دراسة الخلية بالمجهر الضوئي:

الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على تعضي الخلية الحيوانية و النباتية و البكتيريا.

- استخراج أوجه التشابه والاختلاف بالاعتماد على إنجاز محضرات مجهرية وتحليل وثائق. ثم ترجمة الملاحظات إلى رسومات تخطيطية.

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
تستعمل الملونات لكون أغلب العضيات الخلوية عديمة اللون و قرينة انكسارها قليلة التباين و بالتالي يكون تمييزها عن بعضها بالمجهر الضوئي صعبا	1	تهدف هذه النشاطات للوصول إلى أن الخلية وحدة بناء الكائن الحي،	*إنجاز و فحص محضرات مجهرية لعينات أنسجة حيوانية و نباتية متنوعة. *إنجاز و فحص محضرات مجهرية لكائنات وحيدة الخلية (خميرة، كلوريل، برامسيوم...).
تبدو الخلايا مختلفة الشكل والحجم إلا أنها تتكون أساسا من غشاء هيولي يحيط بالهيولى التي تضم عضيات متنوعة ونواة.	2و1	تضم الهيولة إما عضيات كبيرة (النواة) أو خيطا صبغيا (كما في حالة البكتيريا) - تضم الخلية الحيوانية هيولة أساسية شفافة (هيالوبلازم) تمثل الجزء السائل للهيولى تحتوي عضية كبير الحجم تتمثل في النواة	*ملاحظة صور محضرات مجهرية لبكتيريا (كبكتيريا اللبن) و ترجمة الملاحظات إلى رسومات. *إظهار أهم مكونات الخلية الحيوانية و النباتية باستعمال ملونات نوعية و أوساط حلولية.
جدار بيكتوسليلوزي، فراغ، غشاء هيولي، هيولي، واصلة بلاسمية، فجوة	3	تحدد الهيولى الأساسية بغشاء هيولى يفصل الخلية عن الوسط الخارجي	*ترجمة هذه الملاحظات إلى رسومات تبين تعضي خلية حيوانية و خلية نباتية.
يلون ماء اليود النواة بالأصفر.	4	- تتميز الخلية النباتية عن الحيوانية ب: . غشاء هيولي مدعم من الخارج بجدار هيكلي بيكتوسليلوزي	- إجراء مقارنة بين تعضي خلية حيوانية و خلية نباتية.
تبدي خلايا الكائنات الحية وحيدة الخلية الحيوانية و النباتية نفس النمط البنيوي.	07	وجود الصانعات الخضراء . فجوة متطورة غالبا .	*إجراء مقارنة بين تعضي خلية حيوانية و خلية نباتية.
البكتيريا كائن حي وحيد الخلية غير حقيقية النواة (بدائية النواة)	8	تبدي جميع الخلايا نفس نمط التنظيم إلا أنه توجد بعض الاختلافات.	

الخلاصة:

الخلية هي الوحدة البنوية لجميع الكائنات الحية سواء كانت حيوانية أو نباتية، أحادية الخلية أو متعددة الخلايا، حقيقية النواة أو بدائية النواة.

## النشاط 2: دراسة الخلية بالمجهر الإلكتروني

الكفاءة المستهدفة:

التعرف على البنية الدقيقة للخلية الحيوانية و النباتية و البكتيرية بالاعتماد على وثائق ثم استخلاص مخطط تنظيم عام

دليل الأستاذ	الوثائق	الوثيقة المرفقة	المنهاج	النشاطات
		توضيحات	المعارف	
1- غشاء هيولي، 2- هيولي، 3- غلاف نووي، 4- ثقب، 5- ميتوكوندري، 6 - شبكة هيولية فعالة، 7- جسيم مركزي، 8- نوية، 9- عصارة نووية، 10- جدار بيكتوسليلوزي، 11- هيولي، 12- نوية، 13- نواة، 15- صانعات خضراء، 16- ميتوكوندري، 17- فجوة، 18- ريبوزومات العضيات المميزة: -للخلية الحيوانية: جسيم مركزي -فجوة غير نامية -للخلية النباتية: جدار بيكتوسليلوزي -صانعات خضراء - فجوة نامية العضيات المشتركة: غشاء هيولي، ميتوكوندري، شبكة هيولية فعالة، جهاز غولجي ، نواة، ريبوزومات. التعليق: لأنها تبدي نفس النمط البنيوي، تتكون من غشاء هيولي يحيط بالهيولى التي تضم ريبوزومات و صبغيا حلقيا.	1 و 2	نكتفي بالتعصي ما فوق البنية الخلية العام لخلية حيوانية ونباتية و بكتيرية. الوصف المفصل للعضيات و الغشاء البلازمي غير مطلوب.	- تبدي جميع الخلايا نفس مخطط التنظيم : سيتوبلازم محدد بغشاء هيولي - تميز على أساس وجود أو غياب شبكة غشائية داخلية في الهيولى الأساسية مصدر العضيات نمطين من الخلايا * خلايا حقيقية النوى تحتوى بشبكة غشائية داخلية * خلايا غير حقيقية النوى لا تحتوي على هذه الشبكة - تحدد العضيات المتضمنة في الهيولى إما بغشاء هيولي مزدوج (النواة – الميتوكوندري - الصانعات) أو بغشاء بسيط (الشبكة الهيوية – الأجسام القاعدية - الفجوات) - تضيف العضيات المحددة بغشاء بسيط مزدوج هيولى الخلايا حقيقية النوى بنية مجزأة (منفصلة)	*ملاحظة صور مأخوذة عن الفحص بالمجهر الإلكتروني لخلايا حيوانية و نباتية و بكتيريا. *ترجمة جملة المعلومات المستقصاة حول التعصي البنيوي للخلية بالمجهر الضوئي و الإلكتروني إلى مخطط حصيلة.

### الخلاصة:

تحتوي خلية حقيقية النواة على نواة حقيقية محاطة بغلاف، تضم بداخلها المادة الوراثية. تحتوي الهيولى المحاطة بغشاء هيولي على عدد كبير من العضيات التي تحدد بنيات مختلفة و مجزأة.

- تحتوي خلية غير حقيقيات النواة على مادة وراثية و هيولى و لكنها غير مجزأة و لا تحتوي على نواة.  
تصويب: النشاط 2: ص 86-السطر 2: الصفحات 96-97.

### النشاط 3: وحدة مكونات الدعامة الوراثية

الكفاءة المستهدفة:

التعرف على الطبيعة الكيميائية للصبغيات بالاعتماد على تحليل نتائج تجريبية ووثائق

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
تمثل الصبغين أو الصبغيات حسب طور الانقسام الخلوي. البنيات التي تم إظهارها هي الحمض الريبي النووي منقوص الأكسجين الذي يدخل في تركيب الصبغي (الـADN).	2	- تتكون الصبغيات حاملة المعلومات الوراثية من بروتينات (الهيستونات) التي يلتف حولها جزيء الـAND عند حقيقية النواة	- التذكير بالمكتسبات القبلية للسنة 01 ثانوي حول الصبغيات كدعامة للمعلومة الوراثية - إظهار الطبيعة الكيميائية للصبغين باستعمال تقنيات التلوين - المقارنة مع الطبيعة الكيميائية للخيوط الصبغية البكتيري
توضح صورتان أن الملون المستعمل يثبت على الأنوية فتظهر باللون الأسود الداكن. الشكل أ: لون أنوية الخلايا المعالجة فاتح بسبب تخريب الـADN. الشكل ب: الخلايا غير المعالجة لون أنوية أسود داكن. لعدم تخريب الـADN. هذه النتيجة تؤكد النتيجة السابقة: يدخل الـADN في التركيب الكيميائي للصبغي.	3	- يتكون الخيط الصبغي عند بدائيات النواة (غير حقيقية النواة) من الـAND فقط	- استنتاج الطبيعة الكيميائية للمورثة
يتركب الصبغي من الـADN و بروتينات	4	- المورثة هي قطعة من الـADN	
يتكون الصبغي الحلقي عند بدائيات النواة من الـADN فقط أما عند حقيقيات النواة فإن الصبغي يتكون من الـADN و بروتينات.	5		

الخلاصة:

إنّ الطبيعة الكيميائية للمورثة هي الـADN (حمض ريبي نووي منقوص الأكسجين) و هذا عند جميع الكائنات الحية.

## تصحيح التمارين

### استرجاع المعلومات:

1- عرف المصطلحات التالية:

- النسيج: هو مجموعة من الخلايا لها نفس الشكل و تقوم بنفس الوظيفة.
  - النواة: عضية كبيرة الحجم محاطة بغلاف نووي تحتوي على المادة الوراثية.
  - فجوة: تجويف يتواجد في الهيولي تكون محاطة بغشاء و مملوءة بسائل (ماء و مواد منحلّة).
  - الميتوكوندري: عضية هيولية و تعتبر مقر الأكسدة الخلوية.
  - الصانعة الخضراء: عضية مختلفة الأشكال تتواجد في الخلية النباتية و هي مقر عملية التركيب الضوئي.
  - البكتيريا: كائن حي وحيد الخلية غير حقيقي النواة.
  - خلية حقيقية النواة: تحتوي على نواة حقيقية محاطة بغلاف نووي و عضيات هيولية (الميتوكوندريّة، شبكة هيولية داخلية).
  - خلية بدائية النواة: لا تحتوي على نواة حقيقية المادة الوراثية تتواجد في الهيولي و لا تحتوي على عضيات خلوية.
- 2- صحیح أو خطأ:

- أ- خطأ: لا تحتوي جميع الخلايا على النواة محددة بغشاء توجد داخلها المادة الوراثية.
- ب- صحیح. - خطأ: الميتوكوندريّة عضية مشتركة بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية. - صحیح.
- ج- العبارات الصحيحة هي:

- \* عند حقيقية النواة: تحتوي على الريبوزومات في السيتوبلازم.
- المادة الوراثية منفصلة عن السيتوبلازم بواسطة غلاف.
- يحتوي السيتوبلازم على عضيات مختلفة و تكون محددة بغشاء.
- يكون حجم الخلايا أكبر من 10 ميكرومتر على العموم.
- \* عند بدائية النواة: تحتوي على ريبوزومات في السيتوبلازم.

### توظيف المعلومات:

#### التمرين 1:

- تمت هذه الملاحظة باستعمال المجهر الالكتروني النافذ (M-E-T).
- إنها خلية حيوانية لأننا لا نشاهد عضيات مميزة للخلية النباتية (جدار بيكتوسليلوزي، فجوة نامية، صانعة خضراء).
- و هي عبارة عن خلية حقيقية النواة لوجود نواة حقيقية محاطة بغلاف نووي و عضيات هيولية محددة بغشاء.
- تتواجد الذخيرة الوراثية لهذه الخلية في النواة.

#### التمرين 2:

- 1- كرية دموية بيضاء أحادية النواة.
- 2- كرية دموية حمراء.
- 3- كرية دموية بيضاء مفصصة النواة.
- 4- نواة.
- 5- هيولي.
- 6- بلازما.

ج- العضية الناقصة هي: النواة.

- د- دورها مقر وجود الذخيرة الوراثية و مركز جميع النشاطات الخلوية.
- هـ- الخلية هي الوحدة البنوية لجميع الكائنات الحية و تبدي نفس التعضي العام.

عند حقيقية النواة غشاء هولي يحيط بالهولي الاسامية التي تضم عضوية ضخمة (النواة) و عضيات أخرى. أما بدائية النواة تتميز الخلية بنواة غير محاطة بغشاء و غياب العضيات الخلوية.

### التمرين 3:

أ- س- كرية دموية حمراء. ع- كرية دموية بيضاء أحادية النواة.  
ب- البيانات:

1- غشاء هولي. 2- ميتوكوندري. 3- غلاف نووي. 4- نوبة. 5- الصبغين. 6- الشبكة الأخلوبلازمية. 7- ريبوزوم. 8- جهاز غولجي.

ج- القطر الحقيقي للكريات الدموية.

الخلية س: قطرها: 7.5 ميكرون. الخلية ع: قطرها: 15 ميكرون.

تصويب: السلم: 1 سم يقابله 7.5 ميكرون.

### التمرين 4:

الوثيقة أ تمثل من اليمين إلى اليسار وبالترتيب، جهاز غولجي، كيس من الشبكة الهيولية الملساء، عناصر من الشبكة الهيولية الفعالة. البيانات: كبيسات، أنبوب من الشبكة الهيولية الملساء، جسيمات ريبية. الوثيقة ب جزء من جدار بيكتوسيليلوزي يفصل بين خليتين. البيانات:

جدار بيكتوسيليلوزي، صفيحة متوسطة سيتوبلازم.

اتصالات سيتوبلازمية (هيولية).

### التمرين 5:

أ البيانات:

1- حويصلة إفرازية 2- جهاز غولجي 3- ميتوكوندري 4- شبكة هيولية فعالة 5- غشاء هولي. 6- جدار بكتيري (محفظة). 7- هولي. 8- صبغي حلقي. 9- غشاء هولي. 10- غلاف نووي. 11- صبغين

ب- تصنيف النمطين الخلويين.

الشكل أ: خلية حقيقية النواة.

المعايير المستعملة:

وجود غلاف نووي (10) في الشكل (أ) وغيابه في الشكل (ب) بالإضافة إلى ذلك وجود الشبكة الهيولية الفعالة والميتوكوندري وجهاز غولجي في الشكل (أ) وغيابه في الشكل (ب). ج: تحديد الدعامة الوراثية في كل شكل.

في الشكل أ: تتمثل في العنصر (5) أي الصبغين. في الشكل ب: تتمثل في العنصر (8) أي الصبغي الحلقي.

د: البكتيريا عبارة عن خلية لأن لها نفس النمط البنيوي بحيث تحتوي على غشاء هولي يحيط بالهولي يضم صبغيا حلقيًا وريبوزومات.

### التمرين 6:

1- العناصر:

1- صبغين، 2- نوية، 3- ثقب نووي، 4- غلاف نووي، 5- عصارة نووية.

الشكل أ: يمثل خيطا صبغيا في حالة راحة كما يبدو تحت المجهر الإلكتروني (بالتكبير القوي).

الشكل ب: رسم تفسيري يوضح أن الخيط الصبغي يتركب من جزيئة ADN ترتبط في بعض المناطق بجزيئات بروتينية (هستونات) مكونة حبيبات صبغية.

## المجال التعليمي 02 : وحدة الكائنات الحية (تابع)

الهدف التعليمي 02 :

إثبات تماثل بنية للـADN عند الكائنات الحية

النشاط1: التركيب الكيميائي للـADN.

الكفاءة المستهدفة:

استخلاص جزيئات الـADN و تحديد تركيبها الكيميائي بالإعتماد على إنجاز تجارب، استغلال وثائق و معطيات

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
<p>*تعليل الخطوات</p> <p>1- و 2: تمزيق الجدران البيكتوسليلوزية للخلايا (تخريب الخلايا) وبالتالي يتحرر الـADN</p> <p>3: نزع بقايا مكونات الخلايا (الجدران، الأغشية و عضيات أخرى)</p> <p>4- ترسيب و عزل الـADN عن المكونات الكيميائية الأخرى</p> <p>6: يكشف عن وجود الـADN.</p> <p>*يكون استخلاص الـADN عند الخلية النباتية أصعب منه في الخلية الحيوانية لاحتوائها على جدار بيكتوسليلوزي.</p>	1	<p>- تتركب جزيئة للـADN من تتالي عدد كبير من وحدات تدعى النكليوتيدات</p>	<p>* إستخلص للـADN إنطلاقا من حراشف البصل * إستخرج أهم مكونات للـADN إنطلاقا من نتائج الإماهة الجزئية و الإماهة الكلية للجزيء</p>
<p>تؤدي الإماهة الكلية للـADN إلى تحرير ثلاث مكونات كيميائية:</p> <p>* حمض الفوسفور.</p> <p>*سكر خماسي بسيط: ديزوكسي ريبوز ( هو الذي يحدد اسم جزيئة الـADN)</p> <p>* قواعد أزوتية: جزيئات عضوية بحلقة أو حلقتين</p> <p>الإماهة الجزئية: بوجود أنزيمات الـADN ase تحرر مركبات تتكون من: (قاعدة أزوتية، ديزوكسي ريبوز و حمض الفوسفور).</p> <p>وهناك أربعة أنماط مختلفة:</p> <p>- d AMP (ديزوكسي أدينوزين أحادي الفوسفات) - d GMP (ديزوكسي غوانوزين أحادي الفوسفات)</p> <p>- d CMP (ديزوكسي سيتيدين أحادي الفوسفات) - d TMP (ديزوكسي تايميدين أحادي الفوسفات)</p> <p>تسمح الإماهة الكلية بالتعرف على التركيب الكيميائي العام للـADN و تعطي الإماهة الجزئية بعض المعلومات عن بنية جزيئة الـADN</p> <p>نتائج الإماهة الكلية: وحدات بسيطة</p> <p>نتائج الإماهة الجزئية: النيكليوتيدات</p>	3-2	<p>- تتركب كل نكليوتيدة من قاعدة أزوتية ، سكر خماسي (بنتوز متمثل الريبوز منقوص الأوكسجين) و حمض الفوسفور</p>	<p>نتائج الإماهة الجزئية و الإماهة الكلية للجزيء</p>

الخلاصة:

الـADN : عبارة عن جزيئة ضخمة تتكون من تسلسل أربعة أنماط من النيكليوتيدات حيث تتكون كل منها من حمض الفوسفور، ديزوكسي ريبوز وقاعدة أزوتية

## النشاط 2: بنية جزيئة الـADN

الكفاءة المستهدفة:

تحديد التنظيم والتركييب الكيميائي للـAND

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
<p>بعد عملية الحساب يستخلص ما يلي: عند مختلف الكائنات الحية، عدد القواعد الأزوتية T (التايمين) يساوي عدد القواعد الأزوتية A (الأدينين)، و عدد القواعد الأزوتية C (سيتوزين) يساوي عدد القواعد الأزوتية G (غوانين) أي <math>G=C</math> و <math>T=A</math> ؛ كما يكون عدد القواعد البيورينية دائما مساويا لعدد القواعد البيريميدينية أي <math>A+G=T+C</math>؛ أما <math>A+T/C+G</math> <math>\neq 1</math> وهذا حسب النوع الفرضية التي يمكن اقتراحها فيما يخص توضع مختلف القواعد الأزوتية في جزيئة الـADN هي:</p> <p>أن القواعد الأزوتية مرتبطة على شكل أزواج A مع T و C مع G وهذا يجعلنا نفكر إبان هذه الجزيئة مكونة من سلسلتين وأن تركيب الـADN من حيث القواعد الأزوتية مميز للنوع (أي يختلف من نوع لآخر)</p>	1	<p>- تتضمن جزيئة الـADN أربعة أنماط من النكليوتيدات حسب القواعد الأزوتية (<math>A=</math> أدينين ، <math>G=</math> غوانين ، <math>C=</math> سيتوزين ، <math>T=</math> تايمين)</p> <p>- تتشكل جزيئة الـADN من سلسلتين نكليوتيديتين ملتفتين إتقافا حلزونيا مضاعفا (نموذج واطسون و كريك)</p> <p>- تستقر سلسلتنا للـADN بواسطة روابط هيدروجينية بين القواعد الأزوتية المتكاملة</p>	<p>* وصف بنية جزيئة الـADN إنطلاقا من أعمال : واطسون و كريك (Watson) و كريك (Crick) شار غاف (Chargaff)</p>
<p>ينجز رسما بسيطا لقطعة الـADN الممثلة في الوثيقة 2 .</p> <p>يتم قياس طول جزيئة الـADN بعدد أزواج القواعد الأزوتية وليس بالميكرومتر أو النانومتر، لأن القواعد الأزوتية في جزيئة الـADN مرتبطة على شكل أزواج ، وبالتالي تستعمل وحدة زوج القواعد (paire de base Pb) أو (Kilo base Kb) التي تساوي Pb1000 ( يقاس طول الـADN كذلك بوحدات الطول العادية مع العلم أن زوج من القواعد يشغل مسافة 0.34 نانومتر على طول محور التركيب الحلزوني المزدوج</p>	2	<p style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{ccc} A &amp; \longleftrightarrow &amp; T \\ C &amp; \longleftrightarrow &amp; G \end{array}</math> </p>	

الخلاصة:

يتكون الـADN من سلسلتين متعددي النكليوتيدات اللتان ترتبطان بالتقابل مع بعضهما على مستوى الأسس الأزوتية وفق ترتيب محدد (حسب النوع) بحيث A يقابلها T و C يقابلها G و تلتفان حول بعضهما بشكل حلزوني بحيث تكونان متوازيتين و متعاكستين في الاتجاه ( مما يعطي لها البنية الثانوية ثلاثية الأبعاد).

### النشاط3: تماثل بنية جزيئة الـ ADN

الكفاءة المستهدفة:

إظهار تماثل بنية جزيئة الـ ADN عند جميع الكائنات الحية بالاعتماد على تحليل وثائق ومعطيات

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
إنّ كمية التايمين (T) مساوية لكمية الأدينين (A) وأن كمية السيتوزين (C) مساوية لكمية الغوانين (G) وهذا عند مختلف الكائنات الحية سواء كانت متعددة الخلايا أو أحادية الخلية، حقيقية النواة أو بدائية النواة. إن بنية الـ ADN متماثلة عند جميع الكائنات الحية.	1	- تشكل بنية جزيئة الـ ADN المرتبطة بتنظيمها الجزيئي ، بنية متماثلة عند جميع الكائنات الحية	* إستخرج تماثل التركيب الكيميائي و البنيوي لجزيئة الـ ADN إنطلاقا من معطيات كيميائية مستمدة من مختلف الأنماط الخلوية (حقيقية النوى وغير حقيقية النوى )
تتكون مورثة الإنسان ومورثة البكتيريا من نفس القواعد الأزوتية (T.G.C.A) ولهما نفس البنية حيث تظهر على شكل سلسلتين مرتبطتين بواسطة روابط هيدروجينية بين القواعد الأزوتية(رابطان هيدروجينيتان بين T و A و ثلاث روابط بين G و C. تختلف في تتابع القواعد الأزوتية على طول السلسلة.	2	- تختلف جزيئات الـ ADN فيما بينها بالعلاقة النسبية لمختلف القواعد الأزوتية	

الخلاصة:

تشكل بنية جزيئة الـ ADN المرتبطة بتنظيمها الجزيئي بنية متماثلة عند جميع الكائنات الحية وتختلف فقط فيما بينها بالعلاقة النسبية لمختلف القواعد الأزوتية.



## النشاط4: الطبيعة الكيميائية للمورثة

الكفاءة المستهدفة:

إظهار النبا الوراثي المحمول من طرف الـADN و إظهار أنها متماثلة عند جميع الكائنات الحية.

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
عند الوضع تظهر أربعة فئران صغيرة عادية وفأر واحد كبير ( فأر محول وراثيا). لم تتغير بعض الفئران الناتجة عن تجارب الإستيلاذ بسبب عدم نجاح هذه التجارب.	1	- توجد الصفات الوراثية على شكل مورثات في جزيئة الـADN	تحليل نتائج حقن قطعة للـADN سلالة في خلية مستقبلية من سلالة مختلفة
تحليل النتائج: بالنسبة للفئران 1، 2، و3 : لم تنجح تجربة الإستيلاذ لعدم اندماج قطعة الـADN (المورثة) المسؤولة عن إنتاج هرمون النمو في الـADN هذه الحيوانات. أما بالنسبة للفأر 4: نلاحظ تغيرا في صفاته ( أصبح كبيرا) هذا دليل على نجاح تجربة الإستيلاذ لاندماج المورثة (ADN) المسؤولة عن إنتاج هرمون النمو في الـADN الحيوان المستقبل وبالتالي تصبح هذه المورثة وظيفية. تبين هذه النتائج أن الـADN هو دعامة المعلومة الوراثية وأن هذه الدعامة متماثلة عند جميع الكائنات الحية.	3	توافق المورثة تتابع دقيق لنكلوتيدات معينة	
تبين الدراسة المقارنة لقطع الـADN أن تتابع النيكلوتيدات يتغير بصورة واسعة، يدعى هذا التسلسل بالتتابع الدقيق للنيكلوتيدات؛ و بالتالي إن الـADN عبارة عن جزيئة تتكون من تتابع النيكلوتيدات. يتمثل الفرق بين مختلف المورثات في العلاقة النسبية لمختلف القواعد الأزوتية وتسلسلها.	4		

الخلاصة:

هناك علاقة بين تنظيم الـADN وقدرته على تخزين المعلومة الوراثية الخاصة لكل نوع، فرد، و صبغي.

## تصحيح التمارين

### I- استرجاع المعلومات:

- 1- المورثة: قطعة من الـADN وهي دعامة المعلومة الوراثية.  
- الإستيلاد: هي عملية زرع مورثة نوع في الطاقم الصبغي لنوع آخر.  
- نيكلويدة: سكر بسيط (ديزوكسي ريبوز) + قاعدة أزوتية ( بيورينية أو بيريميدينية)  
- نيكلويد: نيكلويدة + حمض الفوسفور
- 2- إن القواعد الأزوتية مرتبطة على شكل أزواج فيقاس طولها بعدد أزواج القواعد الأزوتية، حيث تستعمل وحدة ( Paire de base ) Pb زوج قواعد أو ( kilobase ) Kb التي تساوي 1000 (Pb).

- 3- أ- T=A رابطين هيدروجينيين. G=C ثلاث روابط هيدروجينية.  
ب- لأن تتابع القواعد الأزوتية في إحدى السلسلتين يحدد تلقائياً تتابع القواعد الأزوتية في السلسلة المقابلة لها.  
ج- عدد القواعد الأزوتية A يساوي عدد القواعد الأزوتية T. وعدد القواعد الأزوتية G يساوي عدد القواعد C.  
توظيف المعلومات: التمرين 1: أ- النسب المئوية لكل قاعدة أزوتية هي: A=34 % T=34 % C=16 % G=16 %  
ب- 3=G- 7=T -7=A3=C

### التمرين 2:

كلما كانت نسبة G+C كبيرة تطلب انفصال السلسلتين درجة حرارة كبيرة كانت درجة الحرارة اللازمة لفصل السلسلتين كبيرة.

### التمرين 4:

تدعى قطعة الـADN المسؤولة عن اصطناع الأنسولين على مستوى الخلية بالمورثة.  
إن لبنية جزيئة الـADN المرتبطة بتنظيمها الجزيئي بنية متماثلة عند جميع الكائنات الحية.

### التمرين 5:

أ- توضح التجربة: تماثل بنية جزيئة الـADN عند جميع الكائنات الحية.  
ب- تعتبر هذه الطريقة أفضل من أخذ الهرمون مباشرة من جنث الموتى حيث يمكن إنتاج كمية كبيرة من هذا الهرمون من طرف البيكتيريا المحولة وراثياً (Transgénique).

### التمرين 6:

- 1- التحليل والتفسير: الأرانب  
توضح نتائج الرحلان الشاردي عدم تركيب الأرانب 1، 3، 4، 6 لبروتين الإنسان (α antitrypsine) أي عدم نجاح تجربة الاستيلاد.  
أما بالنسبة للأرانب 2 و 5 فإن نتائج الرحلان الشاردي توضح أن الأرنبيين أصبحا قادرين على إنتاج بروتين الإنسان مما يدل على نجاح تجربة الاستيلاد.
- 2- توجد طريقة أخرى تتمثل في تقنية البصمات الوراثية.
- 3- الطريقة التي تستعمل لمعرفة نجاح تجارب الإستيلاد هي الرحلان الشاردي أو البصمات الوراثية.  
أما الطريقة المستعملة لمعرفة ما إذا كانت تسمح بعملية الإستيلاد ( التحويل الوراثي) بالتطبيق الطبي هي الرحلان الشاردي.

## المجال التعليمي 02 : أسس التنوع البيولوجي

الهدف التعليمي 01 :

يشرح دور كل من الإنقسام المنصف و الإلقاح في التفرد و التنوع الوراثي للأفراد

**النشاط 1: الانقسام المنصف.**

الكفاءة المستهدفة:

- تحديد المميزات الخلوية للانقسام المنصف.
- إبراز تطور عدد الصبغيات خلال الانقسام المنصف
- إبراز أهمية الانقسام المنصف في التنوع الوراثي للأفراد

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
تسمح هذه الملاحظات بتحديد الانتقال من الخلية الأصلية (الأم) إلى 4 خلايا (الأعراس أو الأمشاج)، التعرف على مختلف المراحل (التمهيدية الاستوائية، الانفصالية والنهائية) المميزة للانقسام المتساوي (الاختزالي والمتساوي)	1	<p>- الإنقسام المنصف آلية تسمح بإنتاج الأمشاج (خلايا أحادية الصيغة الصبغية) إنطلاقا من خلية أم ثنائية الصيغة الصبغية وذلك بإختزال العدد الصبغي الأصلي إلى النصف</p> <p>- يتضمن الإنقسام المنصف إنقسامين متتاليين :</p> <p>* إنقسام خيطي إختزالي يتبع بإنقسام خيطي متساوي يتميز الإنقسام الإختزالي بـ:</p> <p>* تشكل الرباعيات الصبغية في المرحلة التمهيدية كنتيجة لتقارب الصبغيين المتماثلين حيث كل صبغي مشكل من صبغين (كروماتيدتين)</p> <p>* تشكل الرباعيات الصبغية خلال المرحلة الإستوائية على المستوى للخلية مشكلة اللوحة الإسوائية</p> <p>* إنفصال الصبغيات المتماثلان خلال المرحلة الانفصالية عن بعضها و يتبع ذلك بالهجرة نحو القطبين المتقابلين في الخلية</p> <p>* تشكل خليتين بنتان خلال المرحلة النهائية تضم كل خلية نصف عدد صبغيات الخلية الأم</p> <p>- يبدي الإنقسام الموالي نفس مظاهر الإنقسام الخيطي المتساوي</p> <p>- ينتهي الإنقسام المنصف بتشكيل 04 خلايا بنات أحادية الصيغة الصبغية</p> <p>تضم كل خلية كروماتيدة واحدة من كل نمط صبغي</p> <p>- خلال تشكل الأمشاج تفترق الصبغيات المتماثلة عشوائيا بحيث تحوي كل خلية ناتجة عن الإنقسام المنصف صبغيا او صبغي آخر من الصبغي الزوج</p> <p>- يسمح هذا التوزع العشوائي للصبغيات بزيادة عدد التراكيب الصبغية</p>	<p>* التذكير بمكتسابات السنة 4 متوسط المتعلقة بتشكيل الأعراس و الأنماط النووية للخلايا الجسمية و الخلايا الجنسية اعتمادا على رسومات</p> <p>* إستخراج أهم مراحل الإنقسام المنصف وخصوصيات كل مرحلة إنطلاقا من محضرات مجهرية أو صور</p> <p>* إنجاز رسومات تخطيطية لمراحل الإنقسام</p> <p>* دراسة مختلف احتمالات توزع الصبغيات الأبوية خلال الإنقسام المنصف وإنجاز نموذج لمختلف أنماط الأمشاج المشكلة</p> <p>* إدراج العبور إنطلاقا من تحليل نتائج التصلب بين سلالتين تختلفان في صفة واحدة (سلالتان لقطر سورداريا</p>
تحتوي الخلية المنوية من درجة I على زوجين من الأليلات المحمولة على زوجين مختلفين من الصبغيات: تنتج 4 أنماط من الأمشاج بنفس الاحتمال (25% 4×) لحدوث التوزيع العشوائي للصبغيات خلال المرحلة الانفصالية. استنتاج: خلال تشكل الأمشاج تفترق الصبغيات المتماثلة عشوائيا بحيث تحوي كل خلية ناتجة عن الانقسام المنصف صبغيا أو صبغيا آخر من صبغي الزوج تدعى هذه العملية بالاختلاط بين الصبغي. <p>أهمية الظاهرة: يسمح هذا التوزيع العشوائي للصبغيات بزيادة عدد التراكيب الصبغية (التوليفات) الممكنة وبالتالي التنوع الوراثي لأمشاج الفرد</p>	2	<p>* إنجاز رسومات تخطيطية لمراحل الإنقسام</p> <p>* دراسة مختلف احتمالات توزع الصبغيات الأبوية خلال الإنقسام المنصف وإنجاز نموذج لمختلف أنماط الأمشاج المشكلة</p> <p>* إدراج العبور إنطلاقا من تحليل نتائج التصلب بين سلالتين تختلفان في صفة واحدة (سلالتان لقطر سورداريا</p>	

<p>ملاحظة: نهتم فقط بالأكياس التي تحتوي على أبواغ ناضجة (التي تظهر باللون الأصفر والأسود) والتي تم تصويرها كاملة (لا نهتم بالأكياس التي تحتوي على أبواغ فاتحة لأنها غير ناضجة). مختلف أنماط الأكياس: 4/4، 2/4/2، 2/2/2/2، عدد الأبواغ في كل كيس هو 8.</p>	<p>3</p>	<p>(التوليفات) الممكنة و بالتالي بالتنوع الوراثي لأمشاج الفرد - يرفق عادة تشكل الرباعيات الصبغية خلال الإنقسام الإختزالي بتبادل قطع كروماتيدية بين الصبغيات المتشابهة إنه العبور يسمح العبور في زيادة التنوع الوراثي عن طريق تداخل صبغيدي</p>	<p>Sordaria تختلفان في لون أبواغها حيث الأبواغ أحادية الصيغة الصبغية تعبر مباشرة بنمطها الظاهري عن طبيعة النمط الوراثي )</p>
---	----------	---	--

**الخلاصة:**

يسمح الانقسام المنصف بتشكيل أربع خلايا بنات أحادية الصيغة الصبغية، تضم كل منها كروماتيدة واحدة من كل نمط من الصبغيات.

## النشاط 2: الإلقاح.

الكفاءة المستهدفة:

- تحديد احتمالات إعادة تلاقي الصبغيات الأبوية أثناء الإلقاح.

- إظهار دور الإلقاح في التنوع الوراثي للأفراد و التفرّد

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
<p>التفسير: النمط الظاهري لجميع أفراد الجيل الأول (ج1): وبر فاتح متجانس و بالتالي فإن الأبوين من سلالتين نقيتين وأن أليل الوبر الفاتح سائد على أليل الداكن بالنسبة لصفة الوبر، وأليل الوبر "المتجانس" سائد على أليل الوبر "غير المتجانس" (مختلط بالأبيض) بالنسبة لصفة تجانس الوبر. نرّمز للأليلات كما يلي:</p> <p>الوبر الفاتح ف، الوبر الداكن د، الوبر المتجانس ما، الوبر غير المتجانس غ</p> <p>الجيل الثاني: نتجت 4 أنماط ظاهرية في هذا الجيل بالنسب التالية: 16/9، 16/3، 16/3، 16/1 حيث ظهرت تراكيب جديدة غير أبوية بنسب (2×16/3) مما يدل على أن الصفات المدروسة مستقلة عن بعضها البعض بحيث انفصل أليل وبر غير متجانس عن أليل وبر فاتح ليلتقي مع أليل وبر داكن من جهة، ومن جهة أخرى انفصل أليل وبر متجانس عن أليل داكن ليلتقي مع أليل وبر فاتح.</p> <p>الأنماط التكوينية للأبوين هو [فا فا غ غ]×[د د ما ما]، و لأفراد الجيل الأول (ج1) [فا د ما غ]</p> <p>الأعراس الناتجة عن أفراد الجيل الأول (ج1).</p> <p>أثناء تشكل أعراس هجاء ج1، تنفصل الأليلات بصورة عشوائية وكل عروس يحتوي على صبغي واحد من كل زوج من الصبغيات المتماثلة الأعراس: فا ما، فا غ، د غ، د ما خلال الإلقاح يتم اندماج الأعراس بصورة عشوائية (يستعمل جدول الضرب الوراثي لإستخراج الأنماط التكوينية لأفراد الجيل الثاني (ج2) الاستنتاج: يدعم الإلقاح التنوع الوراثي للأفراد بزيادة عدد التراكيب الأليلية الممكنة.</p> <p>النص العلمي: أثناء الانقسام المنصف يزداد عدد التراكيب الصبغية الممكنة لأمشاج الفرد حيث تفرق الصبغيات المتماثلة بصفة عشوائية من جهة وقد تتبادل قطع كروماتيدية بين الصبغيات المتماثلة من جهة أخرى مما يؤدي إلى إنتاج أمشاج مختلفة وراثيا.</p> <p>ينتج عن التلاقي العشوائي للصبغيات الأبوية المتنوعة وراثيا أفراد جديدة وفريدة من الناحية الجينية.</p>	1	<p>- الإلقاح هو اتحاد نطفة و بويضة لأعطاء بويضة مخصبة ثنائية الصيغة الصبغية</p> <p>- يسمح الإلقاح بالتقاء في البويضة المخصبة مجموعتين من الصبغيات ذات أصل مختلف</p> <p>- الفرد الناتج عن تطور هذه البويضة المخصبة كائن متفرد (وحيد) وأصيل</p> <p>- يضمن الإلتقسام المنصف إختلاط داخل صبغي (تداخل صبغيدي) وبين صبغي - يدعم الإلقاح هذا الإختلاط الصبغي عن طريق التلاقي العشوائي للصبغيات الأبوية المتشابهة مما يعطي فردا</p>	<p>* تحديد احتمالات إعادة تلاقي الصبغيات الأبوية أثناء الإلقاح</p> <p>* إنجاز حوصلة تسمح بشرح دور الإلتقسام المنصف و الإلقاح في التنوع الوراثي للأفراد</p> <p>* تحليل منحني تغير كمية الـADN خلال الإلتقسام المنصف</p> <p>* إكمال منحني تغيرات كمية الـADN بدلالة الزمن بتمثيل</p>

<p>التحليل والتفسير: يمثل المنحنى تطور كمية الـADN النووي خلال الانقسام المنصف. الجزء الأول: يمثل المرحلة البينية، يتم خلالها تضاعف الـADN من ك إلى 2ك وذلك خلال الفترة الزمنية S الجزء الثاني: يمثل مراحل الانقسام المنصف الذي يشمل انقسامين متتاليين: الانقسام الاختزالي: بقيت كمية الـADN 2ك خلال المرحلة التمهيدية I، الاستوائية I. يحدث في المرحلة الانفصالية I انفصال الصبغيات المتماثلة و بالتالي تتواجد الكمية ك من الـADN في قطب و الكمية ك الأخرى المماثلة لها في القطب المقابل للخلية. تبقى كمية الـADN، خلال المرحلة النهائية I، التمهيدية II، و الاستوائية II، مساوية إلى ك، و في المرحلة الانفصالية II للانقسام المتساوي يتم انقسام كمية الـADN و يحتوي كل قطب على ك/2. الاستنتاج: يحتوي كل عروس على ك/2 من كمية الـADN النتيجة: خلال الانقسام المنصف تتشكل 4 خلايا تحتوي كل منها على ن صبغي وك/2 من الـADN حيث يتم خلال الانقسام الاختزالي اختزال عدد الصبغيات من 2ن إلى ن محافظة بكمية الـADN ثابتة (ك) بينما يسمح الانقسام المتساوي باختزال كمية الـADN من ك إلى ك/2 محافظا على العدد الصبغي ن</p>	<p>2</p>	<p>جديدا متفردا من جهة وأصيلا من الناحية الجينية و يسمح بالتنوع الجيني للأفراد - تعتبر البيضة المخصبة الناتجة عن الإلقاح نقطة إنطلاق لتشكل فرد جديد تبعا لعدد من الإنقسامات الخلوية التي تحافظ على العدد الصبغي (2ن) الذي يميز النوع - ثبات عدد الصبغيات خلال الأجيال المتعاقبة من الخلايا المنحصل عليها يفسر بوجود التضاعف الكروماتيدي لكل صبغي في المرحلة البينية و عليه فإن كل صبغي يتكون من كروماتيدين كل منهما يضم جزيئا من الـADN - ينتج جزيئا الـADN الموجودين على مستوى كروماتيدي الصبغي خلال المرحلة البينية من تضاعف نصف محافظ الـAND الأصلي الموجود في الصبغي المكون من كروماتيدة واحدة في بداية المرحلة البينية</p>	<p>الصبغيات خلال مراحل الإنقسام المنصف و الإلقاح * طرح مشكلة التوافق بين إنتقال الصبغيات من كروماتيدين وتضاعف الـADN: - تحليل و تفسير نتائج التصوير الإشعاعي الذاتي لجزيئة الـADN في المرحلة البينية للخلايا البيضية المزروعة في وسط يضم نكليوتيدات موسومة - ترجمة المعلومات المحصل عليها على شكل رسم تخطيطي يلخص المظهر نصف المحافظ لتضاعف جزيئة الـADN المؤدي لتضاعف الكروماتيدات</p>
<p>التحليل: الصورة أ: توضح خلية بنواة مشعة مما يدل على تركيب الـADN خلال المرحلة البينية وذلك باستعمال النيكليوتيدات الموسومة الموجودة في الوسط. الصورة ب: تمثل الدور النهائي للانقسام الخيطي المتساوي حيث تشكلت خليتان بنتان متماثلتان تحتوي كل منهما على الـADN مشع بنفس الكمية و نصف كمية الأشعاع المتواجد في الخلية الأم. العلاقة: خلال الانقسام الخيطي، يتم توزيع الـADN الناتج خلال المرحلة البينية على الخليتين البنيتين بالتساوي</p>	<p>3</p>	<p>يضم جزيئا من الـADN - ينتج جزيئا الـADN الموجودين على مستوى كروماتيدي الصبغي خلال المرحلة البينية من تضاعف نصف محافظ الـAND الأصلي الموجود في الصبغي المكون من كروماتيدة واحدة في بداية المرحلة البينية</p>	<p>المعلومات المحصل عليها على شكل رسم تخطيطي يلخص المظهر نصف المحافظ لتضاعف جزيئة الـADN المؤدي لتضاعف الكروماتيدات</p>
<p>يبدأ تضاعف الـADN في نقاط عديدة من جزيئة الـADN حيث يتم انفتاح سلسلتي جزيئة الـADN الأصلية في اتجاهين متعاكسين بالنسبة لنقطة بدأ الانفتاح وهذا ما يعطي للـADN شكلا على هيئة عيون تعرف بعيون التضاعف، ونلاحظ أن كل سلسلة قديمة تلعب دور قالب لتشكل السلسلة الجديدة المتممة للأصلية وذلك بتقابل القواعد المتكاملة بينها T مع A و G مع C الاستنتاج: يتم تضاعف الـADN بطريقة نصف محافظة حيث تتركب كل جزيئة الـADN بنت ناتجة من سلسلة أصلية وسلسلة جديدة تركيبها من الوسط. إذن جزيئنا الـADN متماثلتين تحمل كل منهما نفس المعلومة الوراثية آلية تضاعف الـADN: - يتم انفصال سلسلتي الـADN نتيجة تفكك الروابط الهيدروجينية وهذا يتم في عدة نقاط من الـADN. تأتي نيكليوتيدات سابعة في العصارة النووية لترتبط بنكليوتيدات السلسلتين المنفصلتين T مع A و G مع C و هكذا كل سلسلة قديمة تمثل قالباً يسمح بتشكيل سلسلة جديدة. يسمح التضاعف نصف المحافظ بالحصول على جزيئين بنين متماثلين و مماثلتين للجزيئة الأم</p>	<p>5-4</p>	<p>يضم جزيئا من الـADN - ينتج جزيئا الـADN الموجودين على مستوى كروماتيدي الصبغي خلال المرحلة البينية من تضاعف نصف محافظ الـAND الأصلي الموجود في الصبغي المكون من كروماتيدة واحدة في بداية المرحلة البينية</p>	<p>المعلومات المحصل عليها على شكل رسم تخطيطي يلخص المظهر نصف المحافظ لتضاعف جزيئة الـADN المؤدي لتضاعف الكروماتيدات</p>

#### الخلاصة:

يسمح الإلقاح بالالتقاء العشوائي للأعراس و هذا يدعم التنوع الوراثي للأفراد بزيادة عدد التراكيب الأليلية الممكنة.

## تصحيح التمارين:

### استرجاع المعلومات

#### 1-التعريفات:

الصبغيات المتماثلة: هي صبغيات متماثلة من حيث الشكل والطول ويوجد منها نموذجان في الخلية. خلية أحادية الصيغة الصبغية:تحتوي على صبغي واحد من كل زوج (ن صبغي).

خلية ثنائية الصيغة الصبغية:تحتوي على أزواج من الصبغيات المتماثلة (2 ن صبغي).

اختزال كروماتيني:ظاهرة تحدث خلال الانقسام الأول (الاختزالي)للانقسام المنصف و تتم خلالها اختزال عدد من الصبغيات من 2ن صبغي إلى ن صبغي، و بالتالي تحدد انتقال الصيغة الصبغية الثنائية إلى الصيغة الصبغية الأحادية.

خلية بيضية:خلية ثنائية الصيغة الصبغية ناتجة عن اتحاد عروسين (الذكري و الأنثوي) خلال ظاهرة الالتقاح.

2- في كل مجموعة من الجمل يمكن أن تكون أكثر من جملة صحيحة حددها

- المورثات المرتبطة هي: أ-ب.

- المورثات المستقلة هي: ب

- توظيف المعلومات:

#### التمرين 2:

أ-  $16=42$

ب- انجاز الرسم

ج- 256 خلية بيضية

#### التمرين 4:

أ- الأنماط التكوينية لسلاسل سورداريا.

السلالة [ليز+] نمطها الوراثي [ليز+].

السلالة [ليز-] نمطها الوراثي [ليز-].

ب\_ النمط الوراثي للأبواغ التي تنتش على وسط خال من اللزير هو [ليز+] لأنها تستطيع صنع اللزير.

ج-الكيس البوغي من نمط 4/4.

- الكيس البوغي من نمط 2/2/2/2.

تصويب: الكيس البوغي 2 من نمط 2/2/2/2.

## المجال التعليمي 02 : أسس التنوع البيولوجي

الهدف التعليمي 02 :

يشرح التنوع الظاهري و الاجيني (المورثي)

**النشاط 1: النمط الظاهري**

الكفاءة المستهدفة:

- تحديد العلاقة الموجودة بين مختلف مستويات النمط الظاهري

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		المعارف	النشاطات
<p>تتمثل خصائص مختلف مستويات النمط الظاهري لمرض فقر الدم المنجلي في:</p> <p>- على مستوى العضوية: فقر دم حاد، وهن، اضطرابات تنفسية، قلبية و دموية (دوران الدم غير عادي).</p> <p>- على المستوى الخلوي: انخفاض عدد الكريات الدموية الحمراء، تغير شكلها (هلالية، أو منجلية) تؤدي هذه الأخيرة إلى انسداد الأوعية الدموية و بالتالي عدم تروية الأنسجة بالدم (حرمانها من الأكسجين و الغذاء) مما يؤدي إلى الموت.</p> <p>- على المستوى الجزيئي: يكون الهيموغلوبين عند نقص الأكسجين قليل الذوبان حيث يشكل شبكة من الألياف الصلبة في هيولى الكريات الدموية الحمراء.</p>	<p>3 2 1</p>	<p>الوثيقة المرفقة توضيحات</p> <p>على مستوى العضوية : ذكر الأعراض المرضية : أعراض فقر الدم الخطير. على مستوى الخلوي : من خلال الفحص المجهرى لسحبة الدموية حيث تظهر الكريات الدموية الحمراء على شكل منجلي و مقارنتها مع كريات الدموية الحمراء لشخص سليم (أقراص مقعرة الوجهين).</p> <p>على مستوى الجزيئي : مقارنة بين (جزيئة الهيموغلوبين العادية). (HbA) و جزيئة الهيموغلوبين غير عادية (HbS) (طفرة على المستوى الجزيئي).</p>	<p>* معاينة المظاهر الطبية للأعراض المرضية عند فرد مصاب بمرض وراثي (المثال : فقر الدم المنجلي دريبانوسيتوز) على مختلف المستويات : العضوية ، الخلية ، الجزيئي</p> <p>* مقارنة تتابع الأحماض الأمينية في كل من الهيموغلوبين (A) و الهيموغلوبين (S) - ملاحظة الاختلاف في حمض أميني واحد (غلوتامين / فالين) على مستوى السلسلة β بين الهيموغلوبين A و B</p>
<p>تكون الخصائص المختلفة لمستويات النمط الظاهري مرتبطة ببعضها البعض:</p> <p>تتحد جزيئات الهيموغلوبين Hbs مع بعضها عند انخفاض نسبة الأكسجين، مما يؤدي إلى تشكل ألياف طويلة فيتغير بذلك شكل الكريات الدموية الحمراء التي تأخذ شكلا منجليا مما يجعلها هشة و سهلة الإلتلاف مسببة فقر دم عند الشخص المصاب.</p>	<p>حوصلة</p>		

الخلاصة:

يتجلى النمط الظاهري على كل مستويات التنظيم: العضوية، الخلية و الجزيئة



## النشاط 2: النمط الوراثي.

الكفاءة المستهدفة:

- إظهار العلاقة الموجودة بين النمط الوراثي و النمط الظاهري

- إظهار أن النمط الوراثي هو الذي يحدد النمط الظاهري

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج		
		الوثيقة المرفقة	المعارف	النشاطات
يتمثل الفرق بين كل من HbA و Hbs في الحمض الأميني رقم 6.	1	تحليل هذه الوضعيات الجديدة للتعميم تكون على شكل تمرينات.	يمثل النمط الوراثي مجموع مورثات الفرد وإن تعبيرها هو الذي يحدد النمط الظاهري	- إظهار العلاقة بين : وجود تسلسل محدد للأحماض الأمينية في البروتين ووجود تسلسل محدد للنكليوتيدات على مستوى الـADN - مقارنة تتابع النكليوتيدات على مستوى الـADN لفرد سليم و الـADN لفرد مصاب - تبيان وجود اختلاف على مستوى نكليوتيدة واحدة (T/A) في قطعتي الـADN المتدخل (الـADN الموجودة في الصبغي 11) - وضع فرضية : يتحدد تتابع الأحماض الأمينية على مستوى البروتين بتتابع النكليوتيدات على مستوى الـADN - تحليل وضعيات جديدة
يتمثل الفرق بين ADN كل من HbA و Hbs في تبادل بين قاعدتين متقابلتين في سلسلتي الـADN (تبادل القاعدة T مع القاعدة A في الرامزة السادسة). الفرضية التي يمكن استخراجها هي: ينتج عن تغير في تسلسل النكليوتيدات في الـADN (المورثة)تغيير في تسلسل الأحماض الأمينية الموافقة و بالتالي البروتين المسؤول عن الصفة(النمط الظاهري).	2	تم اختيار هذه الأمراض لأنها أمراض وراثية أحادية المورثة، صبغي ذاتي و متنحية مثل مرض فقر الدم المنجلي. و يهدف هذا النشاط لإظهار العلاقة بين المورثة (النمط الوراثي) و المرض (النمط الظاهري).		
يعود ظهور مرض الليفة الكيسية إلى حذف ثلاث قواعد أزوتية متتالية (A G A) في جزيئة الـADN؛ حيث تمّ حذف A G من الرامزة رقم 5 و A من الرامزة رقم 6. ممّا أدى إلى عدم ظهور الحمض الأميني رقم 6 (فنيال ألانين). يؤدي هذا الخلل إلى تغيير البروتين الناتج و ذلك في منطقة ذات أهمية وظيفية مما يجعلها لا تقوم بوظيفتها، وتتجلى أعراض هذا المرض في اضطرابات في المبادلات الخلوية مما يؤدي إلى إفراز مخاط غليظ فتتوقف بذلك الوظائف التنفسية والهضمية لخلايا المصاب و بالتالي تغيير الصفة( أي النمط الظاهري). على التلميذ أن يحلل الوثيقة 4 ثم يستنتج مايلي: إنّ الأليل المسؤول عن ظهور هذا المرض متنحي، و بالتالي يظهر المرض عند الأفراد متماثلي اللواقح فقط. يظهر المرض عند الجنسين و بالتالي فهو مرض غير مرتبط بالجنس.	3 و 4			
نلاحظ اختلافا على مستوى الـADN في الرامزة رقم 177 حيث تمّ استبدال القاعدة الأزوتية C بالقاعدة الأزوتية T؛ أمّا على مستوى البروتين فتوقفت السلسلة في الحمض الأميني 177(فالين) أدى هذا الخلل في الـADN إلى توقف تركيب البروتين في الرقم 177. ملاحظة: يتمثل البروتين الذي تشرف عليه هذه المورثة في التيروزين: الإنزيم المسؤول عن تركيب الميلانين.	5			

<p>تسمح الوثيقتان بتحديد المستويات المختلفة للنمط الظاهري لمرض البوال التخلفي:  - على مستوى العضوية: اضطرابات في الجهاز العصبي نتيجة تراكم الفينيل ألانين في الدم.  (كما يلاحظ نقص وزن المخ)  - على مستوى الخلية: يحدث خلل في تشكل غمد النخاعين في المحاور الأسطوانية لبعض العصبونات.  - على المستوى الجزيئي: يختلف البروتين عند الشخص المصاب في حمض أميني واحد.  ينتج عن هذا الخلل في جميع الحالات انخفاض في النشاط الإنزيمي حيث يتراوح بين 0 إلى 30 % مقارنة مع النشاط العادي.</p>	<p>7- 6</p>		<p>للتعميم  * مرض الليفة الكيسية :  Mucoviscidose  * مرض الإغراب (حبسة) :  Albinisme  * مرض البوال التخلفي :  Phénylcétonurie</p>
--	-------------	--	---

#### الخلاصة:

ينتج التنوع في النمط الظاهري عن تنوع البروتينات التي تحدده، منها البروتينات الوظيفية التي تلعب دورا هاما في ذلك.

## تصحيح التمارين:

### استرجاع المعلومات

#### التعريفات:

تردد الأليلات: (تواتر الأليلات) هي العلاقة، ضمن مجتمع، لعدد نماذج الأليل المعين، على العدد الإجمالي لأليلات لها نفس الموقع على الصبغي. يُعبّر عن هذا التواتر بالنسبة المئوية (من 0 إلى 100 % ) أو بالعدد (من 0 إلى 1).

سائد: صفة لها علاقة بالأليل المعبّر (البارز) لمورثة معينة، حيث يظهر عند الفرد الحامل له سواء كان متماثل اللواقح أو غير متماثل اللواقح. متنحي: عكس سائد. لا يظهر إلا إذا كان حاملة متماثل اللواقح.

مرض وراثي: مرض ينتقل عبر الأجيال المتعاقبة.

مرض مرتبط بالجنس: مرض ناتج عن تعبير أليل محمول على صبغي جنسي.

مرض غير مرتبط بالجنس: مرض ينتج عن تعبير أليل مورثة محمول على صبغي ذاتي (غير جنسي).

متماثل العوامل: يحمل أليلين متماثلين لنفس المورثة.

غير متماثل العوامل: يحمل أليلين مختلفين لنفس المورثة.

2- أجب بنعم أو لا على الأسئلة التالية:

أ- صحيح.

ب- صحيح.

ج- صحيح.

3- اشرح لماذا:

أ- يتعلق النمط الظاهري في أغلب الأحيان، بعدد من المورثات، حيث يكفي تخريب مورثة واحدة لتغيير النمط الظاهري، و بالتالي لا تسمح ملاحظة النمط الظاهري بتحديد النمط الوراثي.

ب- لا يمكن التنبؤ بالنمط الظاهري عند معرفة النمط الوراثي لأن المحيط يؤثر على النمط الظاهري.

4- أجب باختصار (إنجاز نص علمي):

يمكن دراسة مثال "البقرة المجنونة" و ذلك باستغلال مختلف الوسائل (الأنترنيت...)

## المجال التعليمي 02 : أسس التنوع البيولوجي

الهدف التعليمي 03 :

ثبت دور الطفرات في التنوع البيولوجي

النشاط 1: الطفرة

الكفاءة المستهدفة:

تحديد العلاقة الموجودة بين الطفرة وتأثير المحيط، إظهار دور الطفرات في ظهور آليات جديدة و تبيان تأثير الطفرة على الخلية الجنسية والخلية الجسمية

دليل الأستاذ	الوثائق	المنهاج	
		الوثيقة المرفقة	النشاطات
تجرى التجارب في وسط معقم لتفادي نمو أنواع أخرى من المستعمرات غير المرغوب فيها.	1	يهدف هذا النشاط لإظهار أن للمحيط دور في انتقاء الأنماط الجديدة الظاهرة خلال الطفرات.	* وضع تعريف للطفرة إنطلاقاً من الأمثلة السابقة
		الحالة الأولى المستهدفة : (أرفية السندر PHALENES DE BOULEAU: نوع من الفراش)	* وضع علاقة بين الطفرة و تأثير المحيط إنطلاقاً من تحليل نتائج تجريبية (زرع الخميرة تحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية)
إن مصدر المستعمرات الحمراء هو الأشعة فوق البنفسجية التي تعرضت لها الخميرة مما أدى إلى حدوث طفرة وراثية حيث أصبحت غير قادرة على إنتاج إنزيم يسمح لها بتحويل المادة الأولية 2(م أ 2) و بالتالي توقّف السلسلة التركيبية في مستوى معين فتتراكم بذلك إحدى المواد الوسطية التي تتلون بالأحمر في وجود الأوكسجين.	2	يمكن أن تكون الطفرات مستحدثة (نتيجة تأثير المحيط كتأثير الأشعة فوق البنفسجية ، المعادن الثقيلة ، التدخين ) و يمكن أن تكون تلقائية : - يمكن أن يكون أصل الطفرة على مستوى المورثة : إستبدال ، إنقلاب ، إضافة. أو نزع نكليوتيدة واحدة أو عدة نكليوتيدات من القطعة	* تحليل مقارنة إنطلاقاً من أمثلة لقطع نكليوتيدة على مستوى الـADN المورثات العادية و مختلف الصنويات الطافرة
إن الفرق بين السلسلتين أ و ب هو: - تمّ استبدال القاعدة A في السلالة الطبيعية بالقاعدة T في السلالة الطافرة.	3	يوجد نوعان من أرفية السندر : أغلبية الأفراد لونها فاتح و التي تتوضع على جذوع الأشجار باهتة اللون و هذا لضمان عدم تعرضها إلى افتراس الطيور.	* تحليل مقارنة التتابع النكليوتيدي لمختلف الصنويات (أليات) نفس المورثة (في الهيموغلوبين S و A)
إن أصل الطفرات هو إما استبدال قاعدة بأخرى، أو حذف قاعدة، أو إضافة قاعدة وقد تؤثر هذه الطفرة على الفرد إذا كانت ضمن القطع الدالة للـADN.	4	أما باقي الأفراد فهي طافرة اللون (داكنة) و بالتالي فهي فريسة سهلة للطيور لأنها تميز على جذوع الأشجار الفاتحة. بسبب التلوث الناجم عن التصنيع اسودت جذوع	* مقارنة التتابع النكليوتيدي لمختلف الصنويات (أليات) نفس المورثة (في الهيموغلوبين S و A)
إن صفة هيموغلوبين عادي سائدة و صفة هيموغلوبين غير عادي(المسؤولة عن مرض فقر الدم المنجلي) متنحية، لأن المرض ظهر عند البنت رقم 5 رغم كون الأبوين سليمين و بالتالي لا يظهر المرض إلا إذا كان الفرد متماثل اللواقح . -النمط التكويني للفرد II 5 :متماثل اللواقح بالنسبة لصفة مرض فقر الدم المنجلي (Hbs//Hbs.) النمط التكويني للفرد II 6 : غير متماثل اللواقح (HbA//Hbs) لهذا ظهر المرض عند الفرد III 8 -النمط التكويني للفرد IV 3 يمكن إن يكون نقياً أو هجيناً. -النمط التكويني للفرد IV 4 متماثل اللواقح.	5 و 6		

7	<p>تسبب الأشعة الشمسية فوق البنفسجية طفرة على مستوى الخلايا الجسمية و لا يمكن أن تكون وراثية.</p>	<p>الأشجار فأصبحت الفراشات الطبيعية (المتوحشة) أصبحت عرضة لافتراس الطيور , أما الفراشات الطافرة فإن لونها الطافر (الداكنة) أمنها من الافتراس و بالتالي زاد عددها و أصبحت الغالبة في هذا المحيط الجديد.</p>	<p>مقارنة - في الأبناء - بين عواقب الطفرات التي مست مورثات خلايا جسمية و التي مست مورثات خلايا جنسية</p>
9 و 8	<p>يعود وجود نسبة عالية من الفراشات الفاتحة في المناطق الريفية إلى قلة التلوث و بالتالي تكون جذوع الأشجار في هذه المناطق مغطاة بالأشنيات ممّا يجعلها أقل عرضة للافتراس من طرف الطيور. تكون، بالمقابل نسبة الفراشات الداكنة مرتفعة في المناطق الصناعية التي يكثر فيها التلوث، حيث تتعري جذوع الأشجار (لا يمكن للأشنيات أن تنمو في وسط ملوث) و تصبح بذلك داكنة ممّا يجعلها أقل عرضة لافتراس الطيور، أمّا السلالة الفاتحة فإنّها تتعرض للافتراس لأنها تُمَيِّز عن الجذوع الداكنة.</p> <p>إضافة إلى ذلك توجد عوامل انتقاء أخرى عدا الافتراس (الانتقاء الحراري: تمتص الفراشات الداكنة الحرارة في النهار ممّا يسمح لها بالطيران في الليل، و بالتالي تلتحق بالإناث فتكاثر. كما يساهم ذلك في زيادة تواتر الأليل الداكن.</p>	<p>- تدعى الصنوية غير المعبرة الناتجة عن الطفرة صنوية متتحية أما الصنوية المعبرة تدعى صنوية سائدة</p> <p>- يكون الصنوي المتتحى معبرا عند الأفراد المتماثلة اللواقح</p> <p>- تظهر الطفرات التي تصيب مورثات الخلايا الجسمية عند الفرد الحاملة لها فقط ولا تظهر في الأبناء. بينما تورث الطفرات التي تصيب مورثات الخلايا الجنسية إلى الأبناء</p> <p>- يتدخل المحيط في إنتقاء الطفرات المفيدة لفرد ما في وقت معين . يمكن لهذه الطفرات الوراثية التي تفيد حاملها أن تنتقل إلى الأبناء كما يمكن أن تنتقل طفرات دون أن تحقق فائدة منتقاة (طفرات محايدة).</p> <p>- الطفرات المحدثة أو التلقائية هي السبب في ظهور صنويات جديدة للمورثات</p> <p>- إن الإمتزاج داخل وبين الصبغيات الذي يحدث أثناء الإنقسام المنصف و الإلقاح يؤدي إلى تشكل أنماط جديدة قد تستمر أو لا تستمر عبر الزمن تبعا لتأثيرات المحيط المفروضة على الأنماط الظاهرة</p>	<p>* إستخلاص دور المحيط في إنتقاء الأنماط الجديدة الظاهرة خلال الطفرات إنطلاقا من دراسة حالات مستهدفة (فراشة الدقيق ، الملاريا .....).</p> <p>* بناء مخطط حصيلة يوضح الآليات المؤدية إلى قابلية تغير الأفراد داخل النوع</p>
10	<p>تعود الوفيات عند الشعوب الأربعة إلى سبب الملاريا عند متمثلي اللواقح وتكون عند غير متمثلي اللواقح منعمة حيث تكون الفئة الأخيرة محمية من الموت بهذا المرض.</p>	<p>الشروط : الإصابة بالملاريا: عند الأفراد غير متماثلة اللواقح HbA/HbS حيث الطفيلي المسؤول (Plasmodium) يتكاثر بنشاط كبير داخل الكريات الدموية الحمراء السليمة، نادرا ما يتكاثر داخل الكريات الدموية الحمراء المنجلية.</p>	<p>إضافة إلى ذلك توجد عوامل انتقاء أخرى عدا الافتراس (الانتقاء الحراري: تمتص الفراشات الداكنة الحرارة في النهار ممّا يسمح لها بالطيران في الليل، و بالتالي تلتحق بالإناث فتكاثر. كما يساهم ذلك في زيادة تواتر الأليل الداكن.</p>
11	<p>يكون تواتر الأليل <math>\beta s</math> مرتفعا في المناطق التي ينتشر فيها الملاريا، هذا يجعلنا نفكر في أن احتواء الفرد على أليل واحد فقط يمنح فائدة الانتقاء لحامله حيث يجعله أكثر مقاومة لمرض فقر الدم المنجلي، و بالتالي تكون له فرصة الإنجاب و الخلف. و هكذا تمّ الحفاظ على تواتر الأليل <math>\beta s</math> عبر الأجيال في المناطق التي استوطن فيها المرض.</p> <p>- للحفاظ على طفرة لا بدّ أن تنتقل عبر الأجيال عند متعددي الخلايا، لا تنتقل الطفرة عبر الأجيال إلا إذا مست الخلايا الجنسية؛ أمّا عند الكائنات وحيدة الخلايا أو النباتات، فإنّه يمكن للطفرة التي مست الخلية الجسمية أن تنتقل عبر الأجيال.</p>	<p>و منه نستنتج أن للمحيط دور في انتقاء الصفات و بقاءها و بالتالي تكون الطفرة مفيدة لحاملها.</p>	<p>تعود الوفيات عند الشعوب الأربعة إلى سبب الملاريا عند متمثلي اللواقح وتكون عند غير متمثلي اللواقح منعمة حيث تكون الفئة الأخيرة محمية من الموت بهذا المرض.</p>

#### الخلاصة:

يمكن للطفرات أن تتغير تتالي المورثات، كما يمكنها أن تنتقل عبر الأجيال و بالتالي تتشكل مختلف أليلات مورثة التي تعتبر أساس التنوع الوراثي لأفراد النوع الواحد. يمكن لبعض الطفرات أن تكون مفيدة لحاملها حيث تلعب دورا في الانتقاء الطبيعي له.

## تصحيح التمارين:

### استرجاع المعلومات

- 1\_ عين العبارات الصحيحة مع التعليل و صحح العبارات الخاطئة.  
أ- نعم. ب- خطأ. (تؤثر الطفرة على المعلومة الوراثية و بالتالي على الـADN . إنّ بعض الطفرات لا تؤثر على النمط الظاهري. ج- خطأ. (إن الطفرات التي تمس الخلايا الجنسية هي الوحيدة التي تنتقل عبر الأجيال).  
د- خطأ (تعود بعض الطفرات إلى خلل وظيفي في المادة الوراثية)  
2\_ اربط مثني مثني الكلمات أو العبارات التالية:  
ب؛ 2-ج؛ 3-أ؛ 4-د.

### توظيف المعلومات

#### التمرين 1:

- أ- يعود ظهور الفئران البيضاء انطلاقاً من تصالب فئران سوداء إلى حدوث طفرة وراثية مستتة للخلايا الجنسية.  
ب- لا يمكن الإكثار من النوع الأخير من الفئران انطلاقاً من الفأرة التي تحصلنا عليها لأن الطفرة مستتة خلايا جسمية.

#### التمرين 2:

- أ- إن أصل السلالة [Try-] هو طفرة وراثية.  
ب- تتميز البكتيريا المحصل عليها في التجربة الثانية باكتسابها القدرة على اصطناع الحمض الأميني تريبتوفان.  
ج- يتمثل محتوى مستخلص الـADN الذي أدى إلى ظهور هذه النتائج في المورثة المسؤولة عن صنع الحمض الأميني تريبتوفان.

#### التمرين 3:

- 1- الوسط المغذي البسيط هو الوسط الذي يسمح بنمو السلالة الطبيعية دون إضافة مواد أخرى.  
تتمثل مكونات الوسط البسيط في الماء، الأملاح المعدنية، جيلوز غلوكوز بولة، و فيتامينات.  
2- أدى تعريض الأنايب إلى حدوث طفرة وراثية.  
3- إن النمط التكويني الذي كانت تشترك فيه جميع السلالات هو: [Val+;His+. Pro+. Cys+].  
4- إن الوسط الذي أصبح ضروريا لكل سلالة هو:

- السلالة 1: وسط بسيط + سيستئين  
السلالة 2: وسط بسيط + هيستامين.  
السلالة 3: وسط بسيط.  
السلالة 4: وسط بسيط + بولين.  
السلالة 5: وسط بسيط + سيستئين + بولين.  
السلالة 6: وسط بسيط + سيستئين + فالين.  
5- النمط التكويني للسلالات هو:

- السلالة 1: [Val+;His+. Pro+. Cys-].  
السلالة 2: [Val+;His-. Pro+. Cys+].  
السلالة 3: [Val+;His+. Pro+. Cys+].  
السلالة 4: [Val+;His+. Pro-. Cys+].  
السلالة 5: [Val+;His+. Pro-. Cys-].  
السلالة 6: [Val-;His+. Pro+. Cys-].

6- السلالة التي لم تتأثر بالأشعة هي السلالة الثالثة، التي نمت في جميع الأوساط.

نمطها التكويني هو: Val+;His+. Pro+. Cys+.