متوسطة وادي جر

20 اكتوبر 2008

الفرض المحروس الأول لمستوى الأولى متوسط

التّمرين الأوّل:

أ ـ أكتب كلا مما يلي على شكل كتابة عشرية :

1 -)أربعة أجزاء من عشرة.

2 -) سبعة وعشرون وستة أجزاء من المائة.

3 -) $8 \times 1000 + 4 \times 10 + 5 + 6 \times 0.1 + 5 \times 0.001$.

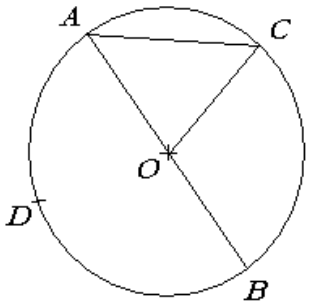
ب ـ أعط مدوّر كل من الأعداد الآتية إلى الوحدة : 11.65 ، 26.19 ، 69.50.

ج ـ رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا 8.8 ، 8.156 ، 8.26 ، $\frac{86}{10}$.

د ـ أوجد عددا عشريا يكون محصورا بين 7.64 و 7.65.

هـ ـ أكمل بما يناسب: $45m = \cdots dam$ ، $26.4hm = 2640 \ldots .$

التّمرين الثّاني :تمعن في الشكل المقابل ثم أجب :



1 ـ أذكر جميع القطع الموجودة في الشكل .

2 ـ أعط من الشكل قطعة تمثل وترا .وأخرى تمثل نصف قطر .

3 ـ أعط قوسا من الشكل .

4 ـ قص الشكل ثم أرسم كل القطع التي طرفاها نقطتان من النقاط

$A ; B ; C ; D ; O$.

5 ـ أتمم بما يناسب :1 ـ إذا كان $OF > OC$ فإن: F .....

2 ـ إذا كان $OC = 4.8cm$ فإن: $AB = \cdots cm$

متوسطة وادي جر

20 اكتوبر 2008

الفرض المحروس الأول لمستوى الأولى متوسط

التّمرين الأوّل:

أ ـ أكتب كلا مما يلي على شكل كتابة عشرية :

1 -)أربعة أجزاء من عشرة.

2 -) سبعة وعشرون وستة أجزاء من المائة.

3 -) $8 \times 1000 + 4 \times 10 + 5 + 6 \times 0.1 + 5 \times 0.001$.

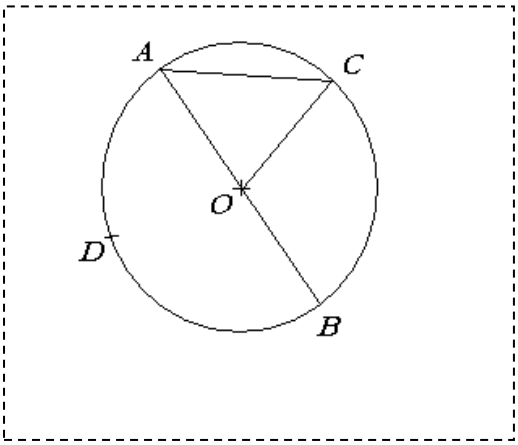
ب ـ أعط مدوّر كل من الأعداد الآتية إلى الوحدة : 11.65 ، 26.19 ، 69.50.

ج ـ رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا 8.8 ، 8.156 ، 8.26 ، $\frac{86}{10}$.

د ـ أوجد عددا عشريا يكون محصورا بين 7.64 و 7.65.

هـ ـ أكمل بما يناسب: $45m = \cdots dam$ ، $26.4hm = 2640 \ldots .$

التّمرين الثّاني :تمعن في الشكل المقابل ثم أجب :



1 ـ أذكر جميع القطع الموجودة في الشكل .

2 ـ أعط من الشكل قطعة تمثل وترا .وأخرى تمثل نصف قطر .

3 ـ أعط قوسا من الشكل .

4 ـ قص الشكل ثم أرسم كل القطع التي طرفاها نقطتان من النقاط

$A ; B ; C ; D ; O$.

5 ـ أتمم بما يناسب :1 ـ إذا كان $OF > OC$ فإن: F .....

2 ـ إذا كان $OC = 4.8cm$ فإن: $AB = \cdots cm$

مستوى الأولى متوسط
متوسطة وادي جر

الفرض المحروس الثاني في الرّياضيات

المدّة : ساعة واحدة
يوم 20 نوفمبر2008

التمرين الأوّل :

1- أتمم ما يلي : $4.28 \times 100 = \cdots$ ، $247 \times 0.1 = \cdots$ ، $59.6 \times \ldots = 5960$ ، $13 \times \ldots = 0.13$

2- أوجد رتبة مقدار المجموع : $399.5 + 1196.59$ ، ثم أحسب هذا المجموع عمليا.

3 - أ - أحسب الجداء :548×37 بإجراء العملية .

ب - استنتج حاصل ما يلي من دون إجراء العملية: 5.48×3.7 ، 0.37×5.48.

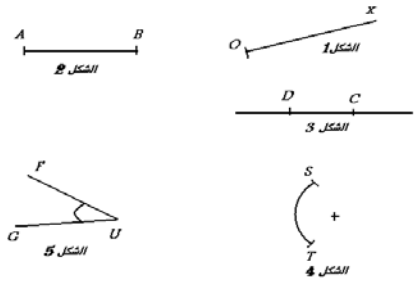
التّمرين الثّاني : 1 - هل المساويتان الآتيتان تعبران عن القسمة الإقليدية؟ولماذا؟:

$19 = 2 \times 9 + 1$ ، $53 = 7 \times 6 + 11$

2 -

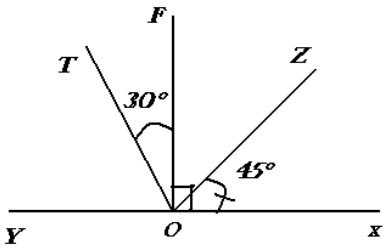
4875	12

التّمرين الثّالث: أ - تمعن في الأشكال المقابلة ثم أملأ الجدول:



الشكل	1	2	3	4	5
الرمز					

ب - أنظر إلى الشكل المقابل جيدا:



1 - ما نوع كل من الزاويتين: $\widehat{ZOX}$ ، $\widehat{TOX}$؟ برّر

2 - أتمم الجملتين:

- الزاويتان $\widehat{ZOX}$ و $\widehat{FOZ}$ هما زاويتان .....

- الزاويتان $\widehat{TOX}$ و $\widehat{YOT}$ هما زاويتان .....

3 - أحسب قيس الزاويتين : $\widehat{FOZ}$ و $\widehat{TOY}$.

بالتوفيق

مستوى الأولى متوسط
متوسطة وادي جر

الفرض المحروس الثالث في الرّياضيات

المدّة : ساعة واحدة
يوم 19جانفي 2009

التّمرين الأول: أ ـ عبّر بكسر عن كل من العبارتين الآتيتين:

ثلاثة أنصاف ـ خمسة أرباع .

ب ـ إملأ الفراغ بما يناسب: $11 \times \frac{13}{11} = \cdots$ ، $29 \times \frac{7}{\cdots} = 7$

ج ـ أحسب : $36 \times \frac{11}{9}$ ، $5.4 \times \frac{10}{9}$.

د ـ أرسم تدريجا منتظما ثمّ ضع عليه حواصل القسمة الآتية : $\frac{7}{4}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $3 - \frac{1}{4}$.

هـ ـ اختزل الكسر : $\frac{24}{30}$.

التّمرين الثاني : يملك طفل 300 دينار جزائري ، صرف منها $\frac{1}{10}$ لشراء الحلوى ، و صرف $\frac{2}{5}$ من المبلغ لشراء أدوات مدرسية.

1 ـ ما هو المبلغ الذي صرفه الطفل لشراء الحلوى؟

2 ـ وكم صرف لشراء الأدوات المدرسية؟

3 ـ كم بقي للطفل من دينار ؟

4 ـ مثّل المبلغ المتبقي بكسر.

التّمرين الثالث : ABC مثلث قائم في A حيث $AC > AB$.

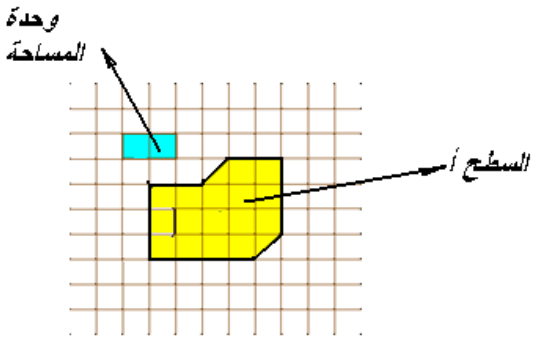
1 ـ عيّن F منتصف $[AC]$.

2 ـ أرسم المستقيم الذي يشمل F ويوازي (AB) ويقطع المستقيم (CB) في N.

3 ـ أرسم المستقيم الذي يشمل N ويعامد (AB) في S.

4 ـ ماذا تقول عن المستقيمين (SN) و (AF) ؟ لماذا؟

5 ـ اختر رباعيا من الشكل وحدّد نوعه.



التّمرين الرّابع: 1 ـ باستعمال الوحدة 1 ، اوجد مساحة السطح أ.

2 ـ باستعمال وحدة السنتيمتر أحسب محيط السطح أ.

مستوى الأولى متوسط
متوسطة وادي جر .

الفرض المحروس الرّابع في الرّياضيات

المدّة : ساعة واحدة
يوم 16فيفري2009

التّمرين الأول:

1 ـ اختزل الكسر $\frac{34}{8}$ ثم اكتبه كتابة عشرية.

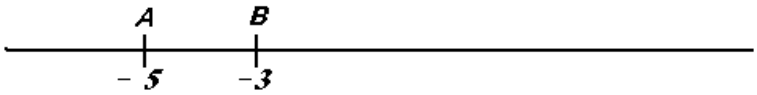
2 ـ أحسب بأفضل طريقة الجداء $\frac{5}{7} \times 56$

3 ـ أنجز القسمة العشرية للعدد 94.5 على 0.9.

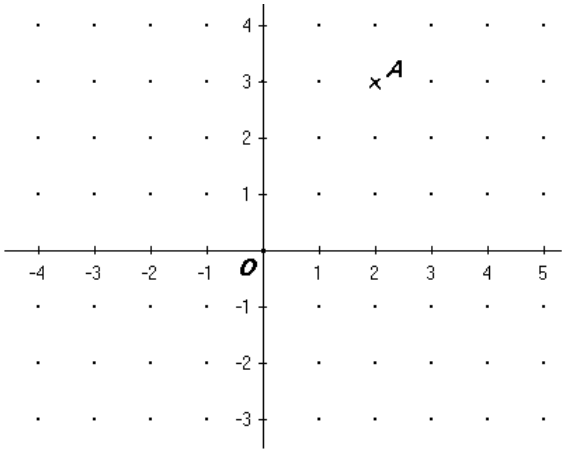
التمرين الثاني :أ- أملأ الجدول الآتي بالأعداد النسبية الآتية : 5+ ، 1.2 - ، 3 ، 4- ، 0.5 ، 3.9 - ، 15+ ، 9.5 - .

عدد نسبي موجب	عدد نسبي سالب	عدد نسبي صحيح.

ب ـ أنقل الشكل الذي يمثل تدريجا منتظما:



1 ـ عيّن C منتصف القطعة $[AB]$،ما فاصلة النقطة C؟



2 ـ عيّن النقطة O مبدأ المعلم .

3 ـ عيّن النقطة D التي فاصلتها 3+.، ماذا تقول عن فاصلتي D و B؟

التمرين الثالث: إليك الشكل المقابل الذي يمثل معلما للمستوي.

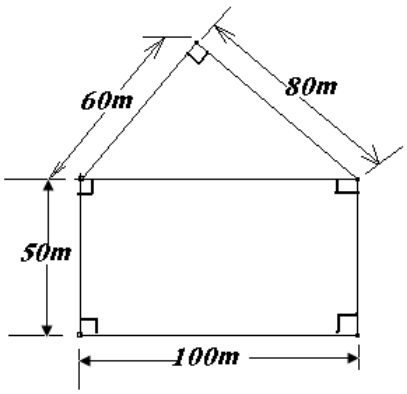
1 ـ ما إحداثيا النقطة A؟

2 ـ أنقل المعلم وعلّم النقطتين $B(-4\,;3)$ ، $C(2\ ;\ 0)$.

3 ـ ما نوع المثلث ABC؟

التمرين الرابع: 1 ـ حوّل ثم اتمم بما يناسب : $4.5km^2 = \cdots a$ ، $13a = \cdots ca$

$3ha = \cdots hm^2$



2 ـ أحسب محيط الشكل المقابل كله.

3 ـ أحسب مساحة هذا الشكل بالآر.

تصحيح الفرض الرابع (1 متوسط)

(3,5) التمرين الأول :

1- اختزال الكسر :

$\frac{34}{8} = \frac{34:2}{8:2} = \frac{17}{4}$

الكتابة العشرية

$\frac{17}{4} = 4,25$ (0,5)

ايجاد القسمة العشرية

94,5	0,9
945	9
45	105
0	

2- الحساب بأفضل طريقة

$\frac{5}{7} \times 56 = (56:7) \times 5$ (1)

$= 8 \times 5$

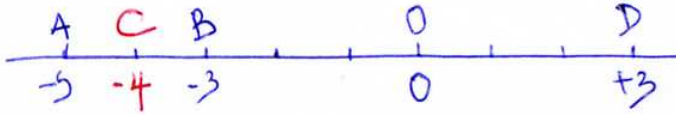
$= 40$.

(5,5) التمرين الثاني :

1- ملء الجدول (3)

عدد نسبي موجب	عدد نسبي سالب	عدد نسبي صحيح
+5	-1,2	+5
3	-4	3
0,5	-3,9	-4
15	-9,5	15

2- نقل الشكل



- تعيين C منتصف [AB] (0,5)

- العدد الصحيح الموافق لـ C هو -4 (0,5)

- تعيين المبدأ O (0,5)

- تعيين D(+3) (0,5)

- فاصلتا D و B متعاكستان . (0,5)

(4) التمرين الثالث :

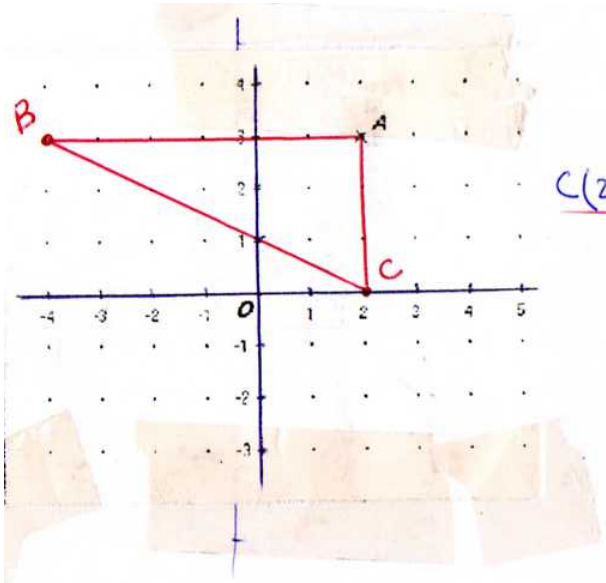
1- إحداثيا A :

A(2 , 3) (1)

2- تعليم B(-4, 3) و C(2,0) (2)

3- نوع ABC :

ABC مثلث قائم في C (1)



(5) التمرين الرابع :

1- التحويل :

$4,5 Km^2 = 45000 a$ ، $13a = 1300 ca$ (1,5)

$3 hq = 3 hm^2$

2- حساب محيط الشكل

$P = 60 + 80 + 50 + 100 + 50$ (1,5)

$= 140 + 150 + 50$

$= 290 + 50$

$= 240 m$.

- مساحة الشكل

$S = 50 \times 100 + \frac{1}{2} 60 \times 80$

$= 5000 + 2400 m^2$

$= 7400 m^2$

$= 74 a$

(+2) للاتقان

التاريخ : 23أفريل 2009 — متوسطة وادي جر

المدة : ساعة واحدة — المستوى الأولى متوسط

الفرض الخامس في مادة الرياضيات

التمرين الأول :1 ـ أحسب المجهول ⊡ في المعادلة: $12 = \square - 26.5$

2 ـ حوّل النسب الآتية إلى نسب مئوية : $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{8}{25}$; $\frac{45}{300}$

3 ـ أحسب 75% **من** $2000DA$.

التمرين الثاني: عدد سكان قرية هو 8500 نسمة.

إذا كان 30% **منهم دون سن العاشرة. وكان** 10% **منهم سنهم فوق الستين.**

1ـ أحسب عدد سكان القرية الذين هم دون العاشرة.

2 ـ أحسب عدد سكان القرية الذين هم فوق الستين.

3 ـ ما هو عدد سكان هذه القرية الذين سنّهم محصور بين العاشرة والستين؟.

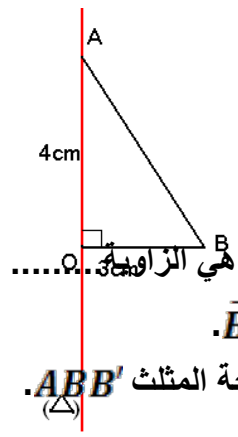
التّمرين الثالث : الجدول الآتي يمثل جدول تناسبية :

×□				
	6		25	9
	24	8		

1ـ أحسب معامل التناسبية: □

2 ـ أنقل الجدول ، وأتممه.

التّمرين الرّابع: أنقل الشكل المقابل.



1 ـ أنشيء B' **نظيرة** B **بالنسبة إلى المستقيم** (Δ).

2 ـ أتمم ما يلي:

- (Δ) ..... $[BB']$ **فإنّ :** $AB = AB'$.
- **نظير الزاوية** $\widehat{OA}$ **بالنسبة إلى المستقيم** (Δ) **هي الزاوية**.....
- **المستقيم** (Δ) **هو** ..... **الزاوية** $\widehat{BAB'}$.
- **أحسب مساحة المثلث** AOB **ثمّ استنتج مساحة المثلث** ABB'.

متوسطة وادي جر

التّاريخ : 11 ماي 2009

المستوى الأولى متوسط

الفرض المحروس السّادس في الرّياضيات

المدّة ساعة واحدة

التّمرين الأول : تحتوي مكتبة 950 كتابا .56% منها هي كتب أدبية، و 30% منها هي كتب علميّة والباقي مجلات .

1 ـ أحسب عدد الكتب الأدبيّة ، ثم عدد الكتب العلميّة.

2 ـ استنتج عدد المجلات. و أوجد نسبتها المئوية.

التّمرين الثّاني: طول جزء مستقيم من طريق سيار(Autoroute) هو 64km، نريد تمثيله على خارطة بمقياس $\frac{1}{40000}$. 1 ـ أحسب طول القطعة المستقيمة التي تمثل هذا الجزء من الطريق السّيار على الخارطة.

المستوى	الأولى متوسط	الثانية متوسط	الثالثة متوسط	الرّابعة متوسط	المجموع
عدد التلاميذ	180	150	120		
النسبة المئوية					

2 ـ إذا مثلنا بنفس المقياس على نفس الخارطة المسافة بين مدينتين ب 2.5cm ، أحسب المسافة الحقيقية بين هاتين المدينتين؟

التّمرين الثّالث : عدد تلاميذ متوسطة هو 600 تلميذ ، منهم 180 تلميذا في الأولى متوسط، و150 تلميذا في السنة الثانيّة ، و 120 تلميذا في الثّالثة متوسط .

1 ـ أحسب عدد تلاميذ الرّابعة متوسط.

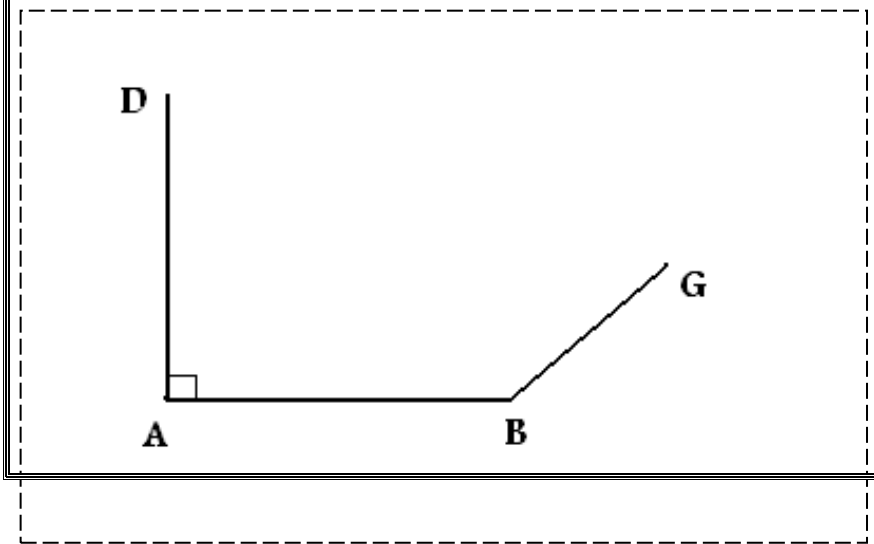
2 ـ أحسب النّسب المئويّة لكل مستوى.

3 ـ املأ الجدوّل المقابل.

4 ـ مثّل تلاميذ هذه المؤسسة بمخطط دائري.

التّمرين الرّابع :1 ـ صحّح الخطأ إن كان موجودا فيما يلي:

ـ لمتوازي المستطيلات 8 أوجه و 6 رؤوس



و12 حرفا.

2 ـ الشكل المقابل يمثل بداية إنشاء لمتوازي مستطيلات $ABCDEFGH$ ، قص الشكل ثم أتمم هذا الإنشاء .

تصحيح الفرض الأخير (1متوسط)

التمرين الأول: (04)

1- عدد الكتب الأدبية:

$950 \times \frac{56}{100} = (950 : 100) \times 56$ (1)

$= 9,5 \times 56$

$= 532$ كتابا

- عدد الكتب العلمية

$950 \times \frac{30}{100} = (950 : 100) \times 30$ (1)

$= 9,5 \times 30$

$= 285$ كتابا

2- استنتاج عدد المجلات:

$950 - (532 + 285) = 950 - 817$ (1)

$= 133$ (1)

- ايجاد نسبتها المئوية

$\frac{133}{950} = 0,14 = 14\%$: ط (1)

$\frac{100}{100} - \left(\frac{56}{100} + \frac{30}{100}\right) =$: ط

$\frac{100}{100} - \frac{86}{100} = \frac{14}{100} = 14\%$

التمرين الثاني: (03)

1- حساب طول القطعة التي تمثل الجزء من الطريق السيار على الخارطة.

$64 \times \frac{1}{40000} = 64 : 40000 = 0,0016$ Km (1.5)

$= 160$ cm

2- حساب طول المسافة بين المدينتين:

$2,5 \times 40000 = 100000$ cm $= 1$ Km (1.5)

التمرين الثالث: (08)

1- عدد تلاميذ الرابعة:

$600 - (180 + 150 + 120) = 600 - 450 = 150$ تلميذا (1)

2- حساب النسب المئوية لكل مستوى:

* الأولى: $\frac{180}{600} = \frac{180 : 6}{600 : 6} = \frac{30}{100} = 30\%$

* الثانية: $\frac{150}{600} = \frac{150 : 6}{600 : 6} = \frac{25}{100} = 25\%$ (2)

* الثالثة: $\frac{120}{600} = \frac{120 : 6}{600 : 6} = \frac{20}{100} = 20\%$

* الرابعة: $\frac{150}{600} = 25\%$

3- ملء الجدول (1)

المستوى	1	2	3	4	المجموع
عدد التلاميذ	180	150	120	150	600
النسب المئوية	30%	25%	20%	25%	100%

0,5 0,5

4- تمثيل المخطط دائري:

حساب الزوايا: * الأولى: $\frac{30}{100} \times 360 = (360 : 100) \times 30 = 108°$ (2)

الثانية: $\frac{25}{100} \times 360 = (360 : 100) \times 25 = 90°$

الثالثة: $\frac{20}{100} \times 360 = (360 : 100) \times 20 = 72°$

الرابعة: $\frac{25}{100} \times 360 = 90°$

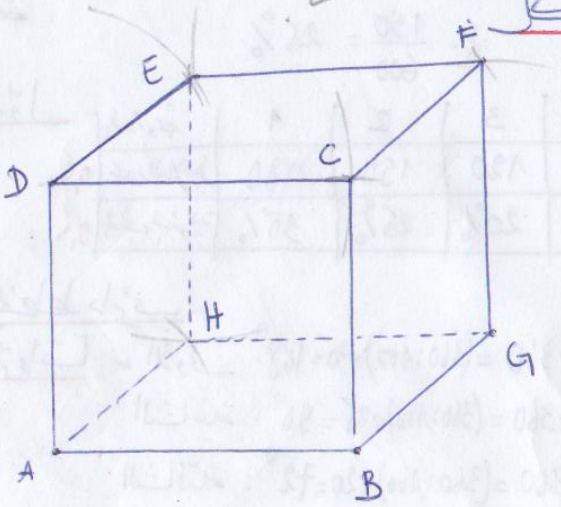
(2)

التمرين الرابع : (3 ن)

1- تصحيح الخطأ إن كان موجودًا :

- لمتوازي مستطيلات 6 أوجه و 8 رؤوس و 12 حرفًا. (1)

2- إتمام الشكل



(2)

+2