

السنة الدراسية: 2022/2021

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الوابع من التعليم المتوسط.

المدرسة الخاصة: البراءة / سطيف

اختبار الثلاثي الثاني في مادّة الرياضيات المدّة: ساعتان.

التمرين 01: ( 03 نقط ) (وضّح خطوات العمل في كلّ ممّا يلي )

$$A = \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \left( 5 - \frac{4}{3} \right)$$
: حسب العدد  $A$  ثم اكتب النّاتج بأبسط شكل ممكن حيث  $A$ 

$$B = \sqrt{5}(4 - \sqrt{5}) - \sqrt{45} + 3$$
 .2. بسّط العبارة  $B$  حيث:

$$B \times (A + \sqrt{5})$$
 عدد طبیعيّ.

التمرين 02: ( 03 نقط)

 $A = 4x^2 - 9 - (2x - 3)(x + 2)$  لتكن العبارة A حيث:

 $A = 2x^2 - x - 3$  أثبت بالنشر أنّ

• حلّل العبارة 9  $-4x^2$  ثم استننتج تحليلا للعبارة A

 $2x^2 - x = 3$ : حل المعادلة •

التمرين 03: ( 03 نقط )

$$\begin{cases} x + y = 78 \\ 10y = 642 \end{cases}$$
أ- حل الجملة الآتية:

ب- يضمّ أحد رفوف مكتبة 78 كتابا من نوعين مختلفي السمك. سمك البعض منها 3.5 cm و سمك البعض الأخر 5 cm هذه الكتب مضمومة إلى بعضها في صفّ طوله 3.21 m.

أوجد عدد كلّ نوع من الكتب.

التمرين 04: ( 03 نقط)

C و قطرها C و قطرها B حيث A ، B C B حيث B حيث B و B نقطة من B و B دائرة مركزها B

حيث OA = 3 cm لاحظ الشكل المرفق

أعد رسم الشكل بأطوال حقيقية على ورقة الإجابة.

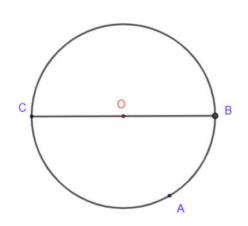
1. ما طبيعة المثلّث ABC ؟ علّل.

2. أنشئ النقطتين M و N بحيث يكون

$$\overrightarrow{ON} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC}$$
;  $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{CO} + \overrightarrow{CA}$ 

3. ما طبيعة الرباعي OBAN ؟ علّل.

4. بيّن أنّ النقطة A منتصف [MN].



## وضعية إدماجية: (80 نقط)

## الجزء 01:

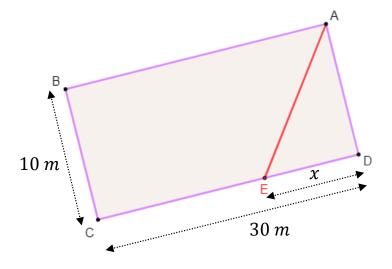
أراد مدير تخصيص قطعة أرض لبناء ساحة المدرسة، فوضع مخطّطا تُحدّده النقط D, C, B, A حيث:

بعد. D بينما لم يحدّد النقطة B(-5;1) بينما لم يحدّد النقطة A(3;3)

- 1. علم النقط C,B,A في معلم متعامد و متجانس.
- D. ساعد المدير على حساب إحداثيتي النقطة D علما أنّ الساحة مستطيلة الشكل. تحقّق من صحّة الحلّ بقراءة بيانية.
  - D , C , B , A عن النقط B تبعد بنفس المسافة عن النقط B . M . احسب إحداثيتي النقطة B .
    - $.CD=2\sqrt{17}~m$  أنّ الساحة الساحة إذا علمت الساحة الساحة

## الجزء 02:

لاحظ المدير صِغر السّاحة فغيّر أبعادها فأصبحت كما يوضّحها الشكل المقابل.



خصتص المدير الجزء الممثّل بالمثلّث AED لتلاميذ التحضيري و الجزء الممثّل بشبه المنحرف ABCE لبقيّة التلاميذ.

- x على الترتيب بدلالة  $S_2$  على الترتيب بدلالة عبّر عن  $S_1$  على الترتيب بدلالة عبّر عن المرتيب بدلالة عبر عن المرتيب المرتيب
- 2. ساعد المدير على إيجاد قيم  $\chi$  حتّى لا تتجاوز مساحة المثلّث AED خُمس مساحة شبه المنحرف ABCE .
  - 7 m عددا طبيعيا و أن يكون أكبر من DE عددا طبيعيا و أن يكون أكبر من T ما هي القيم الممكنة للعدد T التي تحقّق شروط المدير ( في السؤال 2 و 3 ) ؟

بالتوفيق