

1- أكتب العدد A حيث $A = \sqrt{180} - \sqrt{252} + 5\sqrt{7}$ بأبسط شكل ممكن.

2- أكتب العدد $A(6\sqrt{5} + \sqrt{7})$ طبيعي.

3- أكتب العدد $E = \frac{180}{252} - \frac{1}{7} \div \frac{1}{2}$.

4- أكتب العدد $E = \frac{180}{252} - \frac{1}{7} \div \frac{1}{2}$.

التمرين الثاني: f دالة تآلفية تمثيلها البياني يشمل النقطتين $A(4; -2)$, $B(0; 2)$.

1- أوجد عبارة الدالة f حسابيا.

2- لتكن النقطة $C(-3; 4)$ من المستوي ، أثبت أن $A; B; C$ نقاط في استقامة.

3- لتكن النقطة $M(5; 3)$ ، أحسب مركبتي الشعاع \overrightarrow{MA} .

4- علما أن $MB = \sqrt{29}$ بين أن M هي نقطة من محور القطعة $[AB]$. أثبت أن النقطة $M(5; 3)$ من محور القطعة $[AB]$.

التمرين الثالث: 1- بين بالنشر أن $(1 - 2x)(3x + 4) = 4 - 5x - 6x^2$.

2- حلل إلى جداء عاملين العبارة $E = 4 - 5x - 6x^2 - 1 + 2x$.

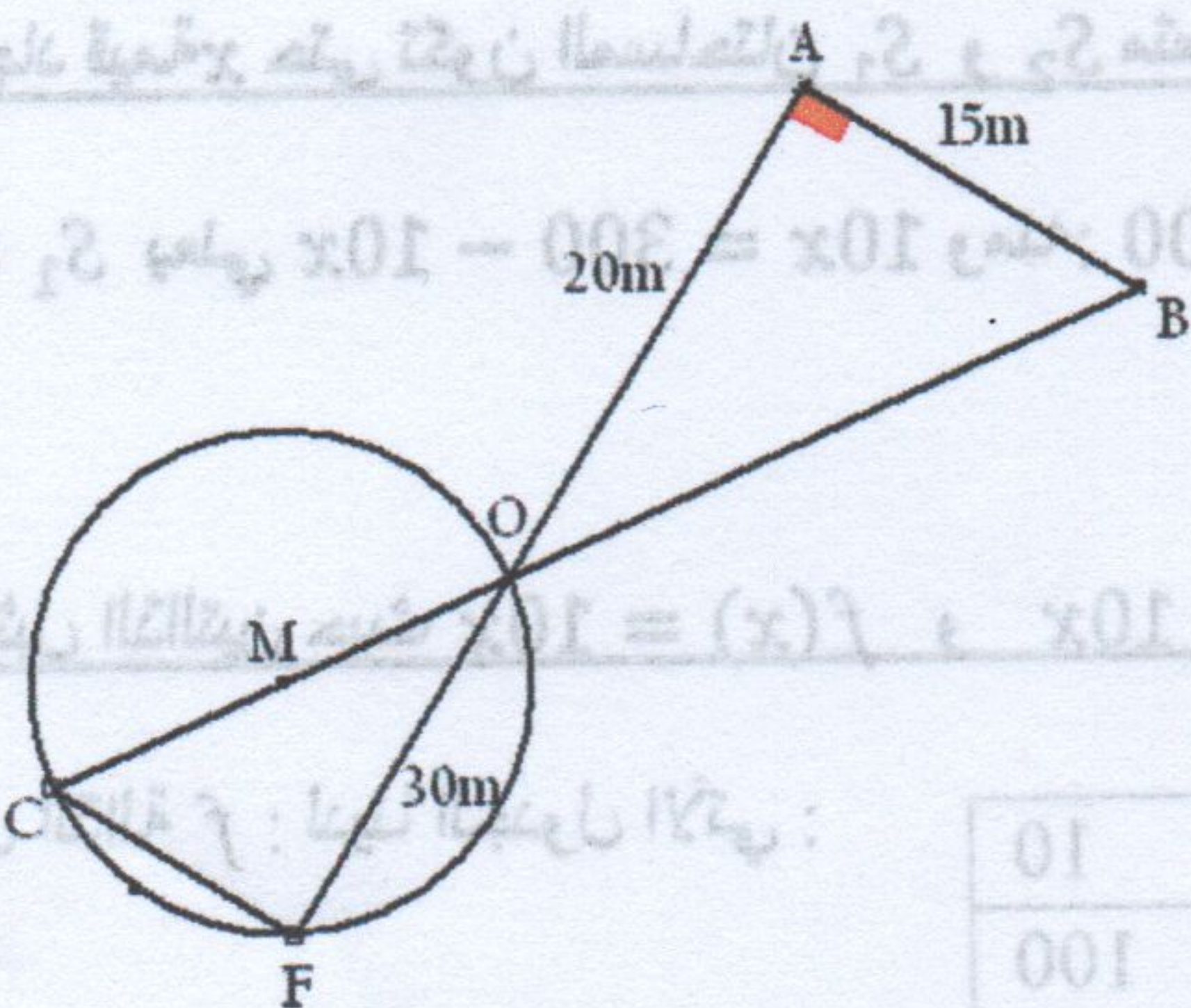
3- حل المعادلة $(1 - 2x)(3x + 3) = 0$.

التمرين الرابع: تمعن في الشكل المقابل غير المرسوم بالأبعاد الحقيقية.

1- برر لماذا $(AB) \parallel (FC)$ ؟

2- أحسب الطولين $FC; OB$.

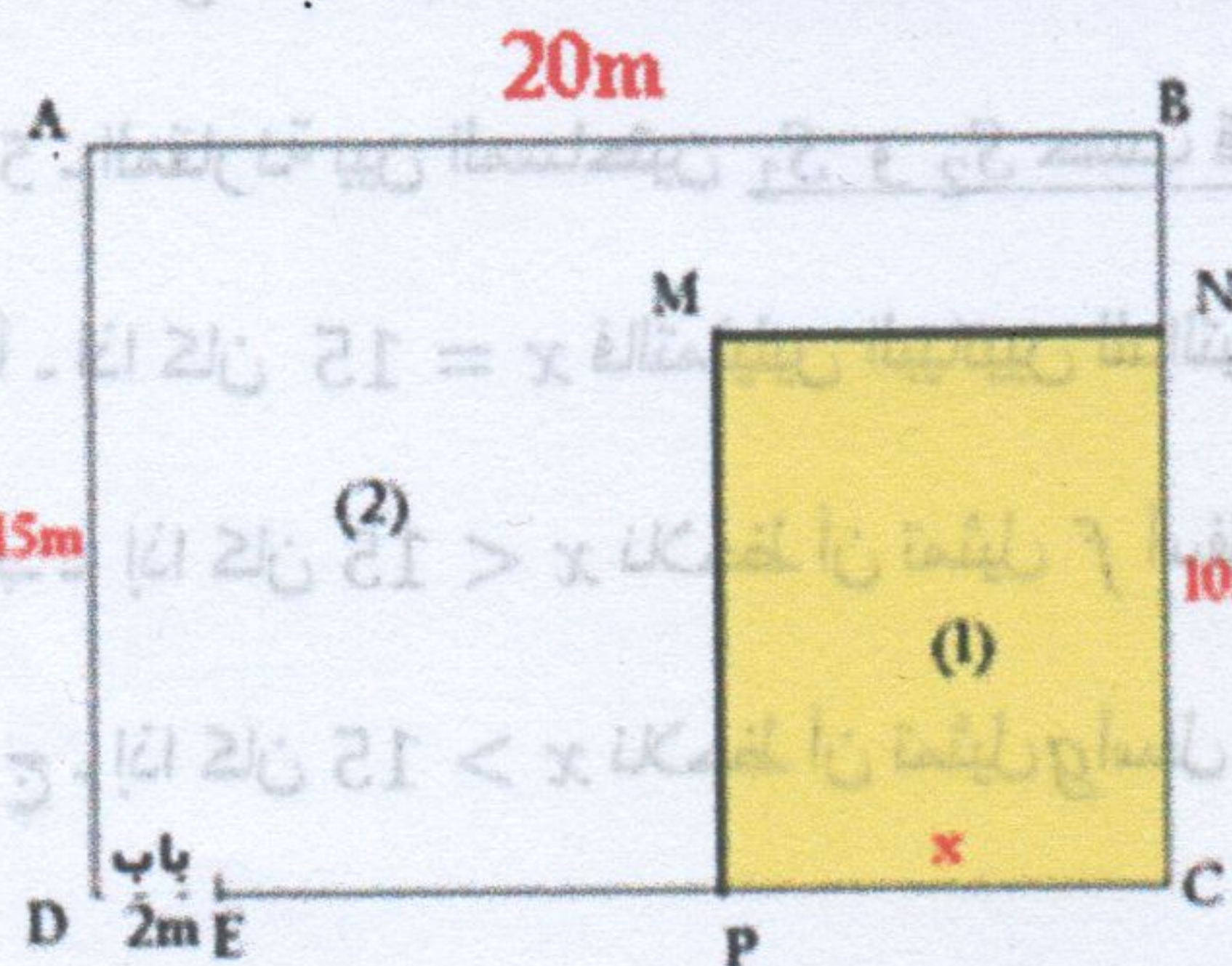
3- أحسب قيس الزاوية \widehat{COF} بالتدوير إلى الوحدة.



المسألة: ساهمت كوكبة من الأساتذة والتلاميذ عددهم 20 فردا في إثراء مكتبة متوسطتهم بمبلغ مالي قدره 3200 ديناراً ، حيث ساهم كل أستاذ بمبلغ 300 دينار وكل تلميذ بمبلغ 100 دينار .

- أحسب عدد الأساتذة وعدد التلاميذ المساهمين في هذه العملية.

تملك هذه المتوسطة قطعة أرض على شكل مستطيل $ABCD$ (أنظر الشكل) وتريد بناء مكتبة عليها حيث الجزء (1) يخص لإدارة لتسيير شؤون المكتبة.



1- عبّر عن S_1 و S_2 مساحتي الجزأين (1) ; (2) بدلالة x .

2- أعط حصراً لقيمة الطول x باعتبار P نقطة متحركة على القطعة $[EC]$.

3- أوجد قيمة x حتى تكون المساحتان $S_1; S_2$ متساويتين.

4- في معلم متعامد ومتجانس $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{0})$ ، مثل الدالتين $f; g$ حيث $f(x) = 10x$

و $g(x) = 300 - 10x$

(على محور الفواصل كل $1cm$ يمثل $5m$ ، و على محور الترتيب كل $1cm$ يمثل المساحة $50m^2$)

5- من خلال التمثيل البياني : قارن المساحتين $S_1; S_2$ حسب قيمة الطول $PC = x$.