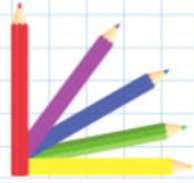




ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى- ابتدائى- متوسط- ثانوى

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

فيفري:2019

الفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: الرابعة متوسط 4AM

السند:

هناك **كثير** من الشعوب الإسلامية التي لا نعرف عنها لا القليل ولا الكثير، ومن هذه الشعوب شعب الإيغور الذي يعيش في جمهورية تركستان الشرقية التي تقع تحت الحكم الصيني حالياً، وتعد حضاراتهم من أقدم الحضارات وإن لم يتفرغ -ولأسف- أحد من باحثي الحضارات لدراسة حق الدراسة.

أما في العصر الحديث فيوجد في تركستان الشرقية التي تسمى اليوم إقليم "شينغ يانغ" 86 **مدينة**، يقوم الصينيون بإعادة تقسيمها وتسميتها وهي تُدار تحت مظلة الحكم الذاتي، ويُقدّر **العدد** الحالي للسكان المسلمين أكثر من 12 مليون نسمة فهم يمثلون 90% من سكان بعض المدن التركستانية.

تمّ الفتح الإسلامي لتركستان الشرقية في عهد سيدنا عثمان بن عفان- رضي الله عنه- في أوائل القرن الثامن الميلادي، إذ ساهم التجار في نشر الإسلام في ربوع البلاد، ويتكلم الإيغوريون اللغة الإيغورية وهي فرع من اللغات التركية وأحرفها عربية...

تركستان الشرقية هي أرض إسلامية خالصة (**وقعت تحت الاحتلال الصيني**) كما وقعت غيرها من البلدان الإسلامية تحت وطأة الاحتلال، بدأت الصين الشعبية احتلال تركستان الشرقية بمذابح رهيبة، وفرضت حكمها بعد مجازر دموية فظيعة حيث (**هرعت إلى بعض الترتيبات**) لإزالة الإسلام من النفوس وطمسها، لمواصلتها حكمها للبلاد وحتى اليوم يدافع المسلمون عن وطنهم ويحافظون على دينهم وهويتهم (**وهم يضحكون بالآلاف**)، حيث قام الشعب ب45 ثورة تمرّد ضدّ الصينيين، أعدم منهم ما يقارب 360 ألف مسلم...، بينما اعتقل ونقل نحو 500 ألف إلى 19 معسكر للأشغال الشاقة في تركستان الشرقية، ولا يزال الإيغوريون (**يعيشون تحت وطأة الظلم والاضطهاد**).

بحث: مسلمو الإيغور... " بين البقاء والبقاء"

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الأسئلة:

(أ) الوضعية الأولى: 5ن

- 1- حدد في أي عهد تمّ الفتح الإسلامي لتركستان؟ ومتى كان ذلك؟.
- 2- كيف هي لغتهم؟
- 3- أذكر ما الذي يواجهه مسلمو الإيغور؟
- 4- اشرح: ربوع ، فظيعة.
- 5- استنبط الفكرة العامة للنص.

(ب) الوضعية الثانية: 7ن

- 1- أعرب ما فوق الخط في السند. كثير، مدينة، العدد.
- 2- بيّن محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب.
- 3- أكتب الأعداد الواردة في الفقرة الثانية بالحروف.
- 4- ميّز نوع الصورة البيانية فيما يلي: "يعيشون تحت وطأة الظلم والاضطهاد".
- 5- حدد محسنا بديعياً ورد في الفقرة الأولى وبيّن نوعه.

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: هناك الكثير من شبابنا يبتعد ويتنكر لمبادئ دينه من تلقاء نفسه بأفعال دَخِيلَة لا تليق بالمسلم.

السند: يقول الدكتور مصطفى محمود: "الإسلام هو الحلّ، ولكن ليس الإسلام الشكليّ، ولا التدين المظهريّ، وإنما الإسلام في حقيقته وجوهره إسلام العلم والعمل ومكارم الأخلاق...".

التعليمة: أكتب نصا حجاجيا من ثمانية أسطر تؤكد فيه للأخر فكرة أنّ الإسلام دين فعل وعمل وأخلاق، لا دين قول وتقليد وبهتان...، موظفا حرف عطف.

بالتوفيق

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى: 5ن

1- تمّ الفتح الإسلامي لتركستان في عهد عثمان بن عفان ، وكان ذلك في القرن الثامن الميلادي.
1ن

2- و تعد لغتهم الإيغورية فرع من اللغات التركيّة وأحرفها عربية. 1ن

3- يواجهه مسلمو الإيغور الكثير من التعذيب والمجازر الدموية الفظيعة وقد اعتقل ونقل نحو 500 ألف إلى 19 معسكر للأشغال الشاقة. 1ن

4- اشرح: ربوع: أنحاء- أرجاء، فظيعة: بشعة، شنيعة، مريعة. 1ن

5- الفكرة العامة للنص: تحدث الكاتب على الشعب الإيغور المسلم ومعاناته من أجل الحفاظ على دينه. 1ن

ب) الوضعية الثانية: 7ن

1- الإعراب: 1.5ن

- كثير: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

- مدينة: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

- العدد: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

2- محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب: 2ن

- وقعت تحت.....: جملة فعلية مبنية في محل رفع نعت.

- هرت إلى.....: جملة فعلية في محل جر مضاف إليه.

- وهم يضحكون.....: جملة اسمية مبنية في محل نصب حال.

- يعيشون تحت.....: جملة فعلية مبنية في محل نصب خبر لا يزال.

3- كتابة الأعداد الواردة في الفقرة الثانية بالحروف: 1.5ن

86 = ستّ وثمانون. 12 = اثني عشر. 90 = تسعين.

- 4- نوع الصورة البيانية : استعارة مكنية، حيث شبه الكاتب الظلم والاضطهاد بالإنسان فذكر المشبه وحذف المشبه به وترك قرينة دالة " تحت وطأة". 1ن
- 5- المحسن البديعي: لا القليل ، لا الكثير. طباق الإيجاب. 1ن

الوضعية الإدماجية: 8ن

التقويم		المؤشرات	المعايير
3ن	1ن	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة فقرة من ثمانية أسطر - الموضوع: تأكيد فكرة أن الإسلام دين فعل وقول وعمل. - التوظيف: حرف عطف. 	الوجاهة
	1ن		الانسجام
	1ن		
2.5ن	1ن	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأفكار ووضوحها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة). 	
1.5ن	0.5ن	<ul style="list-style-type: none"> - خلو النص من الأخطاء الإملائية، واللغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف. 	سلامة اللغة
	1ن		
1ن	0.5ن	<ul style="list-style-type: none"> - وضوح الخط. - الاستشهاد. 	الإتقان والإبداع
	0.5ن		

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 