

ثانوية محمد بلها شمي	الفرض الأول للفصل الثاني	السنة الدراسية 2019/2018
مديرية التربية والتعليم لولاية مستغانم	لأقسام 1 جمعت	المدة 1 ساعة

الموضوع

يملك مهندس فلاحى بستائين من الورود فى منطقتين متباعدتين . البستان الأول , به سلالة أزهارها بيضاء ومكدسة البتلات , والبستان الثانى , به سلالة أزهارها حمراء وخفيفة البتلات , ولغرض الحصول على السلالة المرغوب فيها والتي كثر عليها الطلب , قام المهندس بالمصالبة بين السلالتين فحصل فى أفراد الجيل الأول على ورود ذات أزهار وردية خفيفة البتلات .

1/ حدد الطريقة التي استعملها المهندس للمصالبة بين السلالتين.

2/ استنتج الصفة السائدة والمتحية لكل مورثة .

نعتبر المورثات مستقلة كل مورثة محمولة على زوج مستقل من الصبغيات نظريا 3/

ا/ حدد النمط الوراثى للأباء وأفراد الجيل الأول بإجراء مخطط التصالب .

ب/ استخرج الأنماط الظاهرية الستة 6 المتوقع الحصول عليها فى أفراد الجيل الثانى , ثم استنتج النمط الوراثى للسلالة المرغوب فيها دون إجراء جدول التصالب .

ج/ حدد الظاهرتان المسؤولتان عن ظهور تراكيب جديدة أى أفراد جديدة فى أفراد الجيل الثانى محددًا دور كل ظاهرة مع التعليل .

د/ هل الأعراس هجينة أم نقية /علل.

4/ فكر المهندس فى طرق إكثار السلالة المرغوب فيها دون انتقائها وذلك بعد تعرض البساتين إلى حشرات قضت على كل براعمها الجانبية والنهائية .

ا/ علل عدم التفكير فى انتقاء السلالة المرغوب فيها ,

ب/ اذكر الطرق الجنسية و الخضرية الوحيدة التي يلجأ إليها المهندس لإكثار السلالة المرغوب فيها

ج/ أيهما أحسن من الناحية الاقتصادية /علل.

عمليا : فى الميدان.

عند المصالبة بين هجناء الجيل الأول أزهار وردية وخفيفة البتلات تحصل المهندس على 3 أنماط ظاهرية فقط وهى كالتالى :

أزهار حمراء خفيفة البتلات / أزهار وردية خفيفة .

1/ ماهو المشكل الممكن طرحه عند مقارنة النتائج العملية بالنتائج النظرية.

2/ اقترح فرضية تفسر بها هذه النتائج

ملاحظة: الرموز /بيضاء: ب/ حمراء: ح/ مكدسة: م / خفيفة: ما

واجب منزلي

3/ اعد مخطط التصالب في هذه الحالة محددًا النمط الوراثي للابوين وافراد الجيل الاول والثاني

4/ بالرغم من عدم الحصول على السلالة المرغوب فيها ميدنيا الا ان امل المهندس يبقى قائما

برراجبتك .

ازهار حمراء خفيفة البتلات

ازهار بيضاء مكدسة البتلات



بالتوفيق