



المراقبة المستمرة الثانية في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: 12 نقطة

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: ﴿بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَعَّ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ

النَّيَابِ ..... إِنَّ اسْتَنْطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ رواه مسلم.

1. استظهر القول كتابيا، واضبطه بالشكل التام. (3ن)

2. وضح بدقة مفهوم الإسلام لغة. (1ن)

3. استنبط من السند صفتين من صفات طالب العلم. (2ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان وحب التصديق به كما جاء في جواب النبي صلى الله عليه وسلم على سؤال جبريل.

1. حدّد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر. (2ن)

2. سمّ مرتبتين من مراتب الإيمان بالقضاء والقدر. (2ن)

3. أذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر على نفس المؤمن. (2ن)

الجزء الثاني: 08 نقاط

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: الجار يتمتع بحقوق عديدة حفظتها الشريعة الإسلامية له وحب أن تؤديها.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ﴾ متفق عليه

التعليمية: أكتب موضوعاً من عشرة أسطر تبرز فيه معنى حسن الجوار وأثاره على الفرد والمجتمع، موجهاً زملاءك للحفاظ على

علاقة طيبة مع جيرانهم، مدعماً إجابتك بشواهد مناسبة.