

# الفرض المحروس الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة 2 متوسط

المدة : ساعة

متوسطة محمد بلوزداد

التمرин الأول:(06ن)

2018-2017

وضعت أمك قطعة خبز رطبة تبقت من وجبة الغذاء في كيس بلاستيكي مغلق ، ونسيיתה في المطبخ . وبعد مرور أيام قليلة ، وجدتها قد غطت بزغب مائل للبياض ، يتعلق الأمر بفطر العفن الأبيض الذي يتغطى بعد مدة قصيرة بكريات صغيرة سوداء ، عبارة عن أكياس بوغية مليئة بالأبوااغ

تفجر الأكياس وتحرر عددا كبيرا من الأبوااغ الخفيفة التي تتنقل بسهولة في الهواء . اذا سقطت في وسط مناسب تتنش وتعطي خيوطا جديدة للفطر.

السند:1



السند:2 العفن كائن غير ذاتي التغذية

التعليمية: اعتمادا على السياق والسدادات :

\*1 من بين آلاف الأبوااغ المنتجة من طرف العفن كثير منها لا يتنش.

- فسر عدم انتشار كل الأبوااغ المنتجة من طرف العفن ؟

\*2- بين كيف يتمكن العفن من التغذية والانتشار فوق قطعة الخبز؟

\*3- قدم نصيحة لأمك للاحفاظ على الغذاء مدة أطول دون تعفن ؟



السند2: صورة لأحد أنواع الإبل  
(الجمل العربي)

التمرين الثاني:(06ن)

قال تعالى : "أَفَلَا يَتَظَرُّونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتُ " سورة (الغاشية)

\*- للابل أسنان رؤية محاطة بشعيرات دموية . والابل وسيلة نقل في الماضي ولا زالت كذلك في معظم المناطق الصحراوية حيث لم تستطع السيارات منافستها في ارتياح المناطق الصحراوية غير المعبدة . تستمر فترة حمل الناقة لسنة كاملة ، وفي أحيان أخرى لثلاث عشر شهرا لتضع مولودا واحدا وفي حالات نادرة تلد تواما .

السند1: نص علمي حول الإبل

التعليمات: اعتمادا على السياق والسدادات:

\*1- بين الخصائص البنوية للابل والتي تسمح لها بالتنقل على الكتبان الرملية.

\*2- قدم الاستراتيجية التي تستعملها الابل للمحافظة على نوعها رغم أنها تلد مولودين على الأكثر.

\*3- ذكر نمط تنفس الابل.

## **الوضعية الادماجية: (08ن)**

يعاني التنوع البيولوجي على سطح الكره الأرضية من العديد من المخاطر المختلفة والتي ينبع معظمها من السلوك الوحشي للإنسان والأضرار التي ألحقتها بالطبيعة من أجل التوسيع العمراني والصناعي.....

إليك السندات التالية:



**التنوع البيولوجي:** هو التباين بين الكائنات الحية (حيوانية ونباتية) من جميع الأنواع بما في ذلك تنوع الأنظمة البيئية (المائية، الصحراوية، الغابية....)

**السند 01**



**السند 03: زراعة الفرولة على أسطح المنازل**

التعليمات: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبلية :

- 1- وضح إستراتيجية التكاثر عند حيوان وحيد القرن مبيناً نمط الإلقاء وتطور الجنين عنده (بالشرح)
- 2- الفرولة نبات زهري، لديه طريقتين للتکاثر (الحضري والجنسی)، اشرح ذلك .
- 3- بين كيف يتمكن الإنسان من الحفاظ على التنوع البيولوجي

**حكمة:** لا تفتخر بشكلك لأنك لم تخلقه ، ولا تفتخر بنسبك لأنك لم تختاره ، إنما افتخر بأخلاقك فأنت الذي يصنعها .

# مذكرة التصحيح النموذجي لوضعية نعلم الدماج الموارد رقم 03

## المقطع التعليمي رقم 03: التكاثر واعمار الأوساط

### الكافأة الختامية:

يساهم في الحفاظ على التوازن البيئي و التنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعلقة بالأنظمة البيئية و التنوع البيولوجي و دور الإنسان في ذلك

<p><b>جواب السؤال الأول:</b></p> <p><b>إستراتيجية التكاثر :</b> إنتاج عدد قليل من الأنسال وذلك للاعتناء بهم</p> <p><b>نمط الالقاح وتطور الجنين:</b> الالقاح داخلي حيث يتم اتحاد نطف الذكر مع بويضات الأنثى داخل المجرى التناسلي الأنثوية لتصبح بويضة ملقحة تتتطور إلى جنين ينمو ويتتطور داخل الرحم .</p>	<p><b>مركب الكفاءة:</b> تعريف التكاثر كوسيلة لإعمار الأوساط من طرف الكائنات الحية</p> <p><b>معايير ومؤشرات التقويم:</b> يميز مختلف أنماط التكاثر.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يشرح تكيف التكاثر الجنسي عند الحيوانات لإعمار الأوساط.</li><li>- يصف طريقة الإلقاء ومكان تطور الجنين.</li></ul>
<p><b>جواب السؤال الثاني:</b></p> <p><b>تكاثر الفرولة بطريقتين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>تكاثر خضري:</b> تزحف سيقانه افقيا فوق التربة لتعطي العقد نباتات جديدا يتغذى في بداية حياته من النبتة الأم ثم بعد التجذر يصبح قادرًا على امتصاص محلول المحلول المعدني بنفسه.</li><li>• <b>تكاثر جنسي:</b> بتدخل البذور الناتجة عن اتحاد حبوب اللطع (الموجودة في الأسدية) مع البويضة (الموجودة داخل المدقمة) وهذا بعد حدوث عملية التأثير ، ينتج بويضة ملقحة تتتطور إلى بذرة داخل الثمرة (الثمرة ناتجة عن تضخم المبيض).</li></ul>	<p><b>مركب الكفاءة:</b> تعريف التكاثر كوسيلة لإعمار الأوساط من طرف الكائنات الحية</p> <p><b>معايير ومؤشرات التقويم:</b> يميز التكاثر كوسيلة لإعمار الأوساط.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يصف مختلف طرق التكاثر (الخضري والجنسي)</li></ul>
<p><b>جواب السؤال الثالث:</b></p> <p>إن البشر يعتمدون على التنوع البيولوجي في حياتهم اليومية ، فصحة الإنسان تعتمد اعتماداً كلياً على منتجات وخدمات النظام البيئي مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توفر المياه العذبة والغذاء (توفير البروتين الحيواني ...)</li><li>• توفير مصادر الوقود (الحطب وروث الحيوانات..)</li><li>• الأدوية المستخلصة من النباتات البرية</li><li>• التنوع يساهم في تطور الزراعة والطب والصناعة</li><li>• تنمية الاقتصاد (السياحة البيئية وسياحة الحدائق الطبيعية والمحميات)</li></ul> <p>لهذا يتوجب عليه الحفاظ على هذا التنوع بمارسات ايجابية مثل: الحفاظ على الثروة الحيوانية والنباتية والمساهمة في تكاثرها، انشاء المحميات الطبيعية، تجنب الحرائق وقطع الأشجار .....</p>	<p><b>مركب الكفاءة:</b> - التصرف السليم للمحافظة على تنوع الكائنات الحية</p> <p><b>معايير ومؤشرات التقويم:</b> مع 1: يربط بين التصرفات السليمة واستمرارية النوع</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يعبر عن سلوكيين على الأقل لحماية الحيوانات وصغرها.</li></ul> <p>مع 2: يساهم في المحافظة على تنوع النباتات</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يقترح إجراءات تساهمن في المحافظة على التنوع النباتي.</li><li>- يعلل فائدة الحفاظ على التنوع البيولوجي.</li></ul>