الفرض الاول لمادة علوم الطبيعة والحيساة

المستوى: الثانية متوسط السنة الدر اسية: 2018/2017 متوسطة الشهيد بن موسى الحاج المسدة :سساعة

الوضعية الاولى: 6 نقاط

إليك الكائنات الحية التالية و التي تعيش في نفس الوسط الحي: صقر ، طائر الدوري ، نبات أخضر.

1 - إقترح علاقة يمكن أن تربط هذه الكائنات الحية .

2- مثل هذه العلاقة مع تحديد مستوياتها.

3. صنف هذه الكائنات الحبة في الحده ل المه الي حسب نمط تغذيتها •

	ر- ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
كائنات محللة	كائنات مستهلكة	كائنات منتجة		

الوضعية الثانية: 6 نقاط

أثناء تجولك في واحة قريبة من سكنك لاحظت العناصر التالية:

اشجار نخيل ، تربة رملية ، نمل ، طائر الدوري ، قسط.

1- حدد نوع هذا الوسط الحي.

2- صنف عناصر هذا الوسط الحي في جدول محددا المدى الحيوي الجغرافي و الوحدة الحياتية .

3- بماذا يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية.

الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

في بداية القرن العشرين تسبب الصيد في وسط غابي بالولايات المتحدة الأمريكية في الإختفاء شبه نهائي لحيوان الأيل و الإختفاء شبه كلى لمفترسيها مثل القيوط (ذئب أمريكي) و الكوجر (أسد أمريكي).

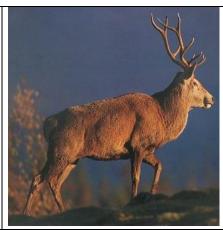
لهذا منع الصيد على مدار أكثر من 20 سنة ، و بعد عدة سنين من المنع تكاثرت أفراد الأيل بسرعة لكن في نفس الوقت عرفت الغابات تدهورا لكون الأيائل تتغذى على البراعم و الأشجار الفتية.



السند3: الكوجر



السند 2: القيوط



السند 1: الأيسل

إعتمادا على السياق والسندات و مكتسباتك:

1- فسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد.

2- إستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثـــان.

3- أكتب فقرة لا تزيد عن 5 اسطر توضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حلاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية.

بالتوفيــــق

الإجابة النموذجية

مركبات الكفاءة	المورد التعلمي	المقطع التعلمي	الميدان
التعرف على خصائص الوسط الحي .	01	01	الإنسان
ضبط العلاقات القائمة بين العناصر الحية في الوسط الحي.	02: 01	02	والمحيط

ä	العلام	الإجابة	
	1.5	1- عـــلاقة غذائية.	01
	3	2- نبات أخضر → طائر الدوري → صقر	
6		منتج مستهاك أ مستهاك 2	
	1.5	كائنات منتجة كائنات مستهلكة كائنات محللة	
		نبات أخصص طائر الدوري ، صقر /	
	هذا الوسط الحي هو وسط حي صحراوي.		02
		-2	
6	3	المدى الحيوي الجغرافي الوحدة الحياتية	
		تربة رملية اشجار نخيل ، نمل ، طائر الدوري ، قط	
	1.5	3- يتميز كل وسط حي عن بقية الأوساط الحية بعناصره الحية و اللاحية المميزة له.	

شبكة التقويم:

مة	العلا	المؤشرات	السؤال	المعيار
	0.5	يفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد.	01	الوجاهة
1.5	0.5	يستخرج سلسلة غذائية تنتهي بمستهلك ثـــان.	02	
	0.5	يكتب فقرة لا تزيد عن 5 اسطر يوضح فيها عواقب إختفاء حلقة من حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	03	
		السلاسل الغذائية في الاوساط الحية.		
		نفسر التزايد الكبير في أعداد الأيائل في هذا البلد بسبب منع الصيد على مدار أكثر	01	الاستعمال
	1.5	من 20 سنة مما سمح بتكاثرها.		الامتل
		- إستعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3		لادوات
	1.5	أشجار → أيائل → القيوط أو الكوجر	02	المادة
4.5		منتج مستهاك مستهاك 2		
		- استعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3		
		الفقرة:	03	
	1.5	إن إختفاء حلقة من حلاقات السلاسل الغذائية في الاوساط الحية يؤدي بالضرورة		
		الى فقدان عدة كائنات حية و إخـــلال بكامل الوسط الحي.		
		- إستعمال السياق و السند 1 ، 2 ، 3		
	0.5	عدم وجود تناقض ، تفسير منطقي علمي.	01	الإنسجام
1.5	0.5	عدم وجود تناقض ،مصطلحات علمية صحيحة.	02	
	0.5	عدم وجود تناقض ،تعبير علمي سليم.	03	
	0.5	لخط ،عدم التشطيب ، تسلسل الاجابة.	وضوح ا	الإتـقان