

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

العام الدراسي 2021 - 2020

متوسطة : الشهيد بوكرزازة على

المدة : ساعتان

المستوى 4 : متوسط

الاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسط في مادة الرياضيات

القرين الأول (3 نقاط) :

- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 425 ; 153 .

2- اكتب الكسر $\frac{425}{153}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

3- اكتب العدد $3\sqrt{425} - \sqrt{153} + 2\sqrt{612}$ على الشكل : $a\sqrt{17}$ حيث : a عدد نسبي صحيح.

القرين الثاني (3 نقاط) :

1- تحقق من صحة المساواة : $(2x + 3)(x - 4) = 2x^2 - 5x - 12$.

2- لتكن العبارة E حيث : $E = 2x^2 - 5x - 12 - (x - 4)(x + 4)$

- حل E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

3- حل المعادلة التالية : $0 = (x - 4)(x - 1)$.

4- حل المتراجحة : $2x^2 - 5x - 12 \leq 2x^2$ ثم مثل مجموعة حلولها بيانيا.

القرين الثالث (3 نقاط) :

المستوي منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس (j, o) ، وحدة التدريج هي cm

- علم النقاط : $C(1; -3)$, $B(3; 3)$, $A(-1; 1)$.

- احسب الطول AB .

- علما ان : $AC = \sqrt{20}$ و $BC = \sqrt{40}$. مانوع المثلث ABC ؟ مع التعليل

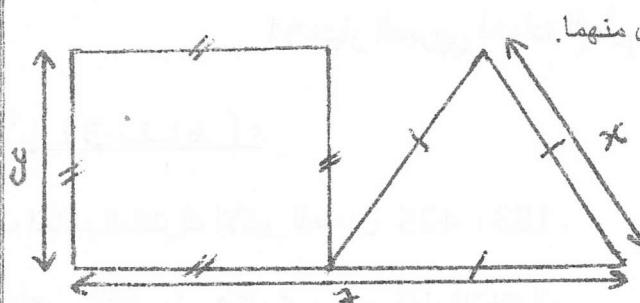
- لتكن النقطة D حيث : $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$. اوجد احداثي D ، ثم استنتج نوع الرباعي $ABDC$

القرين الرابع (3 نقاط) :

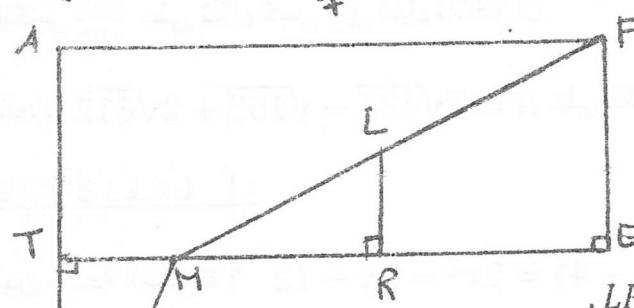
- حل الجملة التالية :

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 3x - 4y = 0 \end{cases}$$

- تمعن في الشكل (الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقة) :



الوضعية الادماجية (8 نقاط) :



الجزء (1) : إلبيك الشكل المقابل حيث وحدة الطول هي .cm

$MR = 1$, $TM = 2$, $TC = 5$, $ET = 6$, $EF = 3$

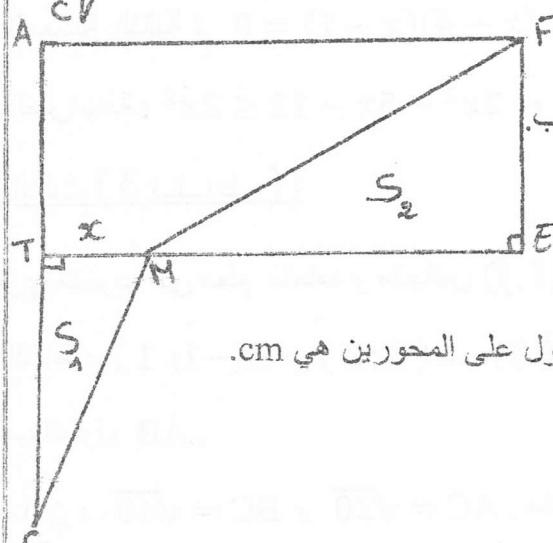
- احسب القيمة المضبوطة للطول .CM

2- بين ان : $(LR) \parallel (FE)$; ثم احسب القيمة المضبوطة للطول LR .

3- احسب القيمة المضبوطة ل $\tan \widehat{TCM}$; ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{T C M}$ بالتدوير الى الدرجة.

الجزء (2) : في هذا الجزء نضع : $TM = x$

1- أعط حصراً للعدد x



2- عبر بدلالة x عن S_1 و S_2 مساحتي المثلثين TMC و MEF على الترتيب.

3- من اجل أي قيمة للعدد x تكون : $S_1 = S_2$ ؟

الجزء (3) :

- نعتبران المستويي مزود بمعلم متعمد و متجانس $(j, i, 0)$ حيث وحدة الطول على المحورين هي .cm

- لتكن الدالتان : $g(x) = -\frac{3}{2}x + 9$, $f(x) = 2,5x$

1- احسب صورتي العدد 2 و 4 بالدالة f ثم صورة العدد 1 بالدالة g .

2- اوجد العدد الذي صورته 0 بالدالة g ; ثم مثل بيانيا كل من الدالتين f و g .

بالتوفيق والنجاح