

## الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة

### السند

جلس آدم حزينا ينظر إلى الدنيا التي كانت تملأها الأشجار الخضراء يوما والأزهار الملونة فلم يجد سوى الفضاء الواسع ملأه الدخان الذي كاد يخنق الكون . وأخذ يتساءل: ماذا حدث؟ أين اختفيت أيتها الأشجار الخضراء ؟ ابتسمت الأشجار أسفا : لقد قطعني الإنسان ليجعل مني حطباً يستدفئ بناري في برد الشتاء وآخرون بنوا بيوتا جميلة من خشبي هناك . ونسوا أن يزرعوا شتلاً آخر ليكبر فيعود ويلوح لينقي الجو . أدار آدم ظهره متجها إلى البحر . وقف بعض الدفائق متأملاً متأماً وقال له: ماذا أصاب صفاءك أيها البحر فلم أعد أستطيع أن أرى سوى ماءً متسخاً، وغدوت بانساً ياتسا . صمت البحر قليلاً ثم انفجر قائلاً: ألا تعلم يا آدم أن الإنسان قد مدّ شبكة المجاري إلى مائي . ثم إن تلك المصانع متعددة الإنتاج ألقت بنفاياتها إلي؟ أكنت سأتحمل كل هذا؟ نظر آدم إلى الهواء الذي استنشقه نقياً في الماضي متسائلاً : وأنت يا عزيزي الهواء أهو الإنسان سبب تلوثك أيضاً؟  
الهواء : أتعرف شيئاً عن التلوث البصري؟  
آدم : هو النظر لأي شيء تشوه منظره ولم يعد النظر إليه مريحاً وفيه انعدام الجمال ؟  
الهواء :أختي التربة شكت لي ، لقد أصابها ما أصاب البحر فهي التي توفر للإنسان الغذاء، حيث إن المبيدات وتراكم النفايات أتعبها .  
آدم : ساعدني ماذا أفعل؟  
الهواء : حاول أن يكون لنا قانلاً : التلوث يعني الإبادة البطيئة للحياة عليك أن تحافظ على البيئة و تنميتها والسير على قوانين تضعها لبناء سليم وآمن ، إنشاء شبكات للمجاري والمواد المصنعة السائلة بعيداً عن المناطق السكنية والبحار .  
عاد آدم إلى الأديم محبا جامعاً للقمامة في الشوارع والمدارس ، والتحق به الأصدقاء ومن ثم أهل بلده ليصبح بلدا نظيفاً مغروساً بالأشجار المثمرة والمزهرة ، وعلى لافتة في مدخل البلد أهلاً وسهلاً بكم أحبوا الجمال واستنشقوا هواء بلادي الشافي .  
انتصار عابد بكري

### البناء الفكري: 6ن

- 1\_ هات عنواناً مناسباً للسند.
- 2\_ ما سبب جزن وتآلم آدم ؟
- 3\_ هات معاني الكلمات التالية؟ (شتلا -إبادة\_ الأديم )
- 4\_ عدد النصائح التي قدمها الهواء لآدم .

### البناء الفني: 2ن

- 1\_ ابحث في السند عن محسناً بديعياً لفظياً وبين نوعه.ذ.
- 2\_ استخرج من السند ثلاثة روابط نصية مختلفة وسمها .

### البناء اللغوي: 4ن

1. أعرب ما فوق الخط في السند.
2. استخرج من السند . فعل مقارنة معيناً اسمه وخبره

### الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: نظمت مدرستكم رحلة لزيارة أحد الغابات الجزائري ، وأثناء الغذاء رأيت بعض التلاميذ يرمون بقايا الأكل وعلب العصير هنا وهناك ، صرخت في وجههم قائلاً حافظوا على نظافة البيئة .

تَعَالَوْا مَعِيَ أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ \*\*\* نَشُدُّ الْأَيَادِي صَبَاحًا مَسَاءً

لِنَحْمِي بِنَيْتِنَا الْعَالِيَةَ \*\*\* وَنَنْقُضَ عَنْهَا غُبَارَ الْبَلَاءِ

التعليمة: أكتب نصاً حججياً تبين فيه لزملائك ضرورة الحفاظ على البيئة مبرزاً أثر نظافتها على الفرد والمجتمع .