

Niveau 3AM

Durée : 2 h

Composition N° 02 de français

Texte : le saviez-vous ?

Venue de l'Amérique tropicale au xv^e siècle, la tomate est un fruit sphérique rouge d'une plante annuelle qui se consomme comme un légume, elle a conquis une grande partie du monde avec un succès sans égal en Italie. Les Aztèques la nommaient tumati. Lors de son arrivée en Europe, elle fut cultivée comme plante d'ornement. La tomate est riche en vitamines, surtout A et C, ainsi qu'en sels minéraux. Sa forme diffère selon les espèces: lisse ou côtelée, ronde ou allongée. Elle est généralement rouge, mais il en existe des jaunes.*

J. Vinas y Roca & C. Ihermy, Jouez avec vos enfants.

Questions :

1) Compréhension :

A- Quel est le thème de ce texte ?

B- Relève du texte la définition de la tomate ?

C- Qui a écrit ce texte ?

D- De quel lieu est venue la tomate ?

E- Quelles sont les différentes formes de la tomate ?

2) Manipulation de la langue :

A- "Les tomates sont riches en vitamines."

→ Transformées la_ en phrase interrogative?

B- "La tomate est extrêmement riche en vitamines."

→ Par quelle adverbe est renforcé le degré de richesse de la tomate en vitamines?

C- " Les Aztèques nommaient la tomate."

→ Cette phrase est en quelle forme?

Transforme -la- à la forme qui convient?

D- "Si la tomate est rouge, je la récolterais."

→ Quel est le rapport exprimé dans cette phrase?

E- "La tomate est rouge comme le Song."

→ A partir de cette phrase relève une métaphore?

F- " La tomate est plus rouge que le Song."

- "La tomate est extrêmement riche en vitamines."

→ Souligne d'un trait le comparatif de supériorité et deux trait le superlatif ?

3-Expression écrite:

Extrait les informations essentiels dans ce texte?

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....