

ديسمبر: 2018

المستوى: الثانية متوسط (2AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

في فترة تُعدُّ من أقسى الفترات التاريخية التي مرّت على الجزائر ، وعندما طغى الظلم الاستعماري ، واشتدّ خطره على كيان الشعب ومُقوماته الأصيلة برزت خيرة من رجال الفكر والعقيدة الإسلامية تدعو الناس إلى اليقظة وتبثّ فيهم الروح الوطنية ، و تحثّ على وجوب اقتلاع المستعمر من جذوره، الذي دنس الشعوب سنين عديدة.

ومن بين أولئك الرّجال المُصلّحين سَطَعَ نجم الإمام عبد الحميد بن باديس المؤسس الأوّل لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي يرجع إليها الفضل في إنشاء المدارس، والنوادي الثقافية، ونشر اللّغة العربية والحفاظ على القيم الرّوحية والمبادئ الخُلقية وانطلاقا من شعارها الذي يُنادي بأنّ الإسلام ديننا والعربية لغتنا والجزائر وطننا .

إن ابن باديس ومَن سبقه أو لحقّ به من عظماء النّهضة في الجزائر كانوا منارا أضاء العقول، وفكراً ربط حضارة المغرب العربي بمشرقه ونداءً فجّر الثورة المسلحة الكبرى ، وستبقى حياتهم هبةً للأجيال يقفون إجلالاً أمام ذكراها الخالدة ، فعليكم يا شباب اليوم أنّ تجتهدوا لبناء وطنكم لقول الشاعر :

والجهل يُحطّم بيوت العزِّ والشرف

العلم يبني بيوتا لا عماد لها

أ - أفهم النص : {6ن}

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للنص .
- 2- متى سَطَعَ نجم عبد الحميد بن باديس ؟
- 3- ماهو أحسن وصف يمكن أن يُعطَى للإمام عبد الحميد بن باديس ؟
- 4- ماهي أهم النشاطات التي قام بها الامام عبد الحميد بن باديس ؟
- 5- هات مرادف الكلمتين الآتيتين : دَنَسَ ، سَطَعَ .
- 6- هات ضد الكلمتين الآتيتين : خالدةً ، الظلم .

ب- أتعلم قواعد اللّغة :{4ن}

- 1- أعرب ماتحته خط في النص .
- 2- استخرج من السند :

اسم ممدود	اسم مقصور	فعل مثال واوي

- 3- حوّل العبارة الآتية إلى أسلوب قَسَمَ :
" إنّ السّاكّت عن الحقّ شيطانٌ أخْرَس "

ج- أتذوق النص :{2ن}

- 1- في العبارة الآتية صورة بيانية استخرجها وبيّن نوعها ثم اشرحها :
" اقتلاع المستعمر من جذوره. "
- 2- استخرج المحسن البديعي الوارد في الآية الكريمة :
قال الله تعالى : " إنّهُ على ذلكَ لشَهِيدٌ وإنَّهُ لِحُبِّ الخَيْرِ لشَدِيدٌ "

د- إنتاج المكتوب :{8ن}

- السياق :** مرّ بك طيّلة المقطع الثالث " عظماء الإنسانية " ، شخصيات عظيمة تركت بصماتها في التاريخ وأصبحت رموزا نفتدي بها .
- السند :** - العظماء لا يموتون .
- لا عظمة من دون شجاعة .

التعليمة : أكتب حوارا من عشرة أسطر رُفقة زميلك عن شخصية عظيمة أعجبت بها ، مبرزاً بطولاتها ومواقفها الخالدة ، موظفا اسما ممدودا .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول للسنة الثانية

أ- أفهم النص :6ن

- 1- الفكرة العامة : العلامة عبد الحميد بن باديس عظيم من العظماء الذين ساهموا في بناء الجزائر 1ن
- 2- سطع نجم عبد الحميد بن باديس في فترة طغى فيها الظلم الاستعماري واشتدّ خطره على الجزائر 1ن
- 3- أحسن وصف يمكن أن يُعطى لابن باديس أنّه كان منارا أضاء العقول 1ن
- 4- قام عبد الحميد بن باديس بعدة نشاطات منها : المشاركة في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي يرجع لها الفضل في إنشاء المدارس ونشر اللغة العربية 1ن
- 5- المرادف : دنّس : لطّخ ، وسخ 0.5ن
- سطع : ظهر ، وضّح 0.5ن
- 6- الأضداد : خالدة # زائلة ، فانية ، متلاشية 0.5ن
- الظلم # العدل 0.5ن

ب-أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- الإعراب :

- مناراً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5ن
- أن : أداة نصب ومصدر واستقبال 0.25ن
- تجتهدوا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل 0.75ن

2- الاستخراج : 1.5ن

اسم ممدود	اسم مقصور	فعل مثال واوي
نداء	الكبرى	يقفون / وقف

3- التحويل إلى أسلوب قسم :

- والله إن الساكت عن الحق شيطان أخرس 1ن

أذوق النص : 2ن

1- " اقتلاع المستعمر من جذوره " إستعارة مكنية

0.5ن.....

شرحها : تعبير مجازي حيث شبه الكاتب المستعمر بالشجرة فحذف المشبه به (اشجرة) وترك المشبه (المستعمر) وترك قرينة دالة عليه وهي اقتلع.....0.5ن

2- المحسن البديعي : لشهيد / لشديد.....0.5ن

نوعه : جناس ناقص0.5ن

ج- إنتاج المكتوب : 8ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎