



نوفمبر: 2017

المدة: 01 سا

المستوى: الثالثة متوسط (3AM)

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى : 6ن

1- استظهر كتابة الآيات الكريمة من سورة عبس واضبطها بالشكل التام .

قال الله تعالى : بسم الله الرحمن الرحيم : { عَبْسَ وَتُولَىٰ "1" الأَعْمَىٰ "2" يَزِّكَىٰ "3" الذَّكَرَىٰ "4" اسْتَغْنَىٰ "5" تَصَدَّىٰ "6" يَزِّكَىٰ "7" يَسْعَىٰ "8" يَخْشَىٰ "9" تَلَهَىٰ "10" تَذَكَرَةٌ "11" ذَكَرَهُ "12" مُكَرَّمَةٌ "13" مُطَهَّرَةٌ "14" سَفَرَةٌ "15" بَرَّةٌ "16" مَا أَكْفَرَهُ "17" حَلَقَهُ "18" فَقَدَرَهُ "19" يَسِّرَهُ "20" . }

صدق الله العظيم - سورة عبس { 1-20 }

2- اشرح الكلمتين الآتيتين: عبس ، سفرة

3- ما سبب نزول هذه الآيات الكريمة ؟ وضح ذلك .

الوضعية الثانية : 6ن

4- قبل حلول شهر رمضان حضرت خطبة قدمها الإمام في المسجد موضوعها الصوم .

1- عرف الصوم لغة وشرعا ؟

2- ما هو حكمه ؟

3- ما هو دليلك عن مشروعيته من القرآن والسنّة ؟

الجزء الثاني:(8ن)

الوضعية الإدماجية :

السند : قال الله تعالى : { وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَا زِيَّنُكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ } ابراهيم 2

التعليمية : من خلال السند ، اكتب فقرة تبين فيها معنى الشكر مبرزا انواعه ، مُختلسا ثمراته ، مُستدلا بما تحفظه من أدلة شرعية .

و فهمك الله

التصحيح النموذجي: سنة 3

الوضعية الأولى: 6ن

1 - استظهار الآيات الكريمة مع الشكل التام ، سورة عبس {20-1} ، الكتاب المدرسي صفحة 13

.....4ن

2- الشرح : عبس = أظهر التغير والعبوس وأعرض0.5ن

سفرة : ملائكة وسطاء بين الله ورسله0.5ن

3- سبب نزول الآيات الكريمة : جاء عبد الله ابن أم مكتوم إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان أعمى يريد أن يتعلم أحكام الدين ، لكن الرسول ص كان منشغلًا بدعة جماعة من أشراف قريش إلى الإسلام ولم يلتقي به عبس وجهه ، فأنزل الله تعالى هذه السورة1ن

الوضعية الثانية : 6ن

تعريف الصوم : لغة = هو الكف والامتناع عن الشيء مطلقا1ن

شرع = هو الامتناع عن جميع المفترقات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس
بنية التقرب إلى الله تعالى1ن

حكمه : فرض على كل مسلم بالغ عاقل قادر1ن

مشروعاته : أ- من القرآن : {يا أيها الذين امنوا } البقرة 1831.5ن

ب - من السنة : {بني الإسلام على خمس }1.5ن

الوضعية الادماجية : 8ن

الملاعنة : التقيد بالموضوع ، توظيف المطلوب4ن

الانسجام وسلامة اللغة : احترام قواعد اللغة ، تسلسل الأفكار2ن

حسن العرض وجمالية التصوير : وضوح الخط ، احترام الحجم المطلوب2ن