

السنة الدراسية: 2021-2022
التاريخ: 18-03-2022

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: الرابعة متوسط

النص :

ما تزال مخاطرًا استخدام الطاقة النووية هاجساً مقلقاً للبشرية . إذ لم تختفف من ذاكرة العالم مشاهد الرعب والدمار في (هروشيمـا) اليابانية إثراً سقوط أول قنبلة نووية أمريكيةٌ عليها . وازداد القلقُ والرعبُ بعد حادثة (تشرينبيل) المؤرخة عام ألفٍ وتسعمائةٍ وسبعينٍ وثمانينٍ للميلاد الموافق لعام ألفٍ وأربعٍ مائةٍ وستةٍ للهجرة . التي دفعت أنصارَ البيئة للتصدي للمشروعات النووية وعرقلتها . إلا أن العديد من الدول الصناعية أخذت على عاتقها تطوير تلك المشروعات . لتأمين الطاقة من الانفلات . ولطمأنة البشرية على دقةِ وأمن المفاعلات النووية . بل وجمنتها توجهاً سليمًا نافعًا [يـفي بـمـتـطلـبـاتـهاـ الـمـخـلـفـةـ] الطـبـيـةـ وـالـمـنـاعـيـةـ وـالـنـفـطـيـةـ وـالـزـراعـيـةـ . وكذا في مجال إنتاج الطاقة نفسها.

وـالـمـجـالـ الطـبـيـ [تـسـتـعـدـمـ الأـشـعـةـ لـعـلاـجـ كـثـيرـ مـنـ الـحـالـاتـ الـمـرـضـيـةـ الـمـسـتعـصـيـةـ] مـثـلـ : السـرـطـانـ وـأـمـراضـ الـدـمـاغـ وأـورـامـ الرـقبـةـ . وـلاـ يـكـادـ يـخلـوـ مـشـفـىـ مـتـقدـمـ مـنـ أـجـبـزـةـ الـفـحـصـ وـالـتـحـلـيلـ وـالـمـعـالـجـةـ الـتـيـ تـطبـقـ التـقـنيـةـ الـنوـوـيـةـ . بلـ إنـ عمـليـاتـ تـعـقـيمـ الـإـبـرـ وـالـأـدـوـاتـ الـطـبـيـةـ تـجـرـيـ الـآنـ عـلـىـ نـطـاقـ وـاسـعـ عـنـ طـرـيقـ تـعـرـيـضـهاـ لـعـزـمـ مـنـ أـشـعـةـ (جـاماـ) لإـبـادـةـ الـجـرـاثـيمـ وـالـمـيـكـرـوـبـاتـ .

وـفـيـ الـمـجـالـ الصـنـاعـيـ فـقـدـ أـضـحـيـتـ كـثـافـةـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـوـادـ تـقـاسـ بـمـقـايـسـ خـاصـبـةـ لـأـجـبـزـةـ نـوـوـيـةـ ... أـمـاـ تـطـبـيقـاتـ الـإـشـعـاعـ الـنـوـوـيـ فـيـ مـجـالـ الزـرـاعـةـ فـبـعـرـ زـاخـرـ لـسـاحـلـ لـهـ . فـيـسـتـعـدـمـ فـيـ مـقاـوـمـةـ الـأـفـاتـ الـزـرـاعـيـةـ ... وـإـنـ تـكـنـ الطـاقـةـ الـكـهـرـبـانـيـةـ ضـرـورـيـةـ لـلـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ . فـلـاـ أـفـضـلـ مـنـ الـطـاقـةـ الـنـوـوـيـةـ الـتـيـ تـولـدـ كـثـيرـاـ مـنـهـاـ . فـنـسـبـةـ خـمـسـةـ وـعـشـرـينـ فـيـ الـمـنـهـةـ مـنـ كـبـرـيـاءـ الـعـالـمـ الـآنـ . تـنـجـبـهاـ مـحـطـاتـ نـوـوـيـةـ . وـمـنـ عـجـيبـ هـذـهـ الطـاقـةـ الـفـرـيدـةـ أـنـهـاـ تـولـدـ طـاقـةـ كـهـرـبـانـيـةـ فـيـ مـعـدـاتـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ أـمـاكـنـ ثـالـيـةـ . وـ تـسـيـرـ السـفـنـ وـالـغـواـصـاتـ [وـهـيـ تـمـعـزـ عـبـابـ الـبـحـارـ وـالـمـعـيـطـاتـ] دونـ الـحـاجـةـ إـلـىـ التـوـقـفـ للـتـرـوـدـ بـالـوـقـودـ . كـمـاـ تـسـطـعـ الـذـرـةـ [أـنـ تـحـقـقـ] الـكـثـيرـ مـنـ الـإـنجـازـاتـ عـنـدـمـ تـنـمـكـنـ مـنـ نـقـلـ الـبـيـانـاتـ الـفـضـانـيـةـ إـلـىـ الـأـرـضـ وـتـزوـدـ الـمـرـكـباتـ بـالـطـاقـةـ لـسـنـوـاتـ طـوـلـةـ .

نـعـنـ نـرىـ أـنـ مـاـ قـدـمـتـهـ الطـاقـةـ الـنـوـوـيـةـ مـنـ خـدـمـاتـ جـلـىـ لـلـإـنـسـانـيـةـ حـتـىـ الـآنـ يـنـجـيـ عـنـ إـمـكـانـ توـسـعـ استـخـدـامـهـ خـلالـ

عـنـ كـنـدـنـسـ الـغـرـاءـ الـعـرـبـيـةـ وـمـهـارـاتـهاـ .

اقرأُ السند قراءةً متأنيةً واعيةً عدة مرات ثم أجب على الأسئلة:

الأسئلة:

1- الوضعية الأولى: 4 ن.

- أ. تعرف من خلال النص على استخدامين متقاضفين متضادين للطاقة عبر تاريخ البشرية.
 ب. صنع بأسلوبك الحال المتوقع عن مستقبل الطاقة النووية.
 ت. اشرح بالترادف إبادة وهات من السند ضد قريبة
 ث. استخلص الفكرة العامة المناسبة للنص.

2- الوضعية الثانية: 8 ن

1. أعرب ما تحته خط في السند.
 2. ميز الوظيفة النحوية للجمل الفرعية الواقعة بين فوسين في النص
 3. حول الجملة البسيطة الآتية إلى جملة مركبة: توجّه الطاقة النووية توجيها سلبياً نافعاً للبشرية.
 4. حدد نوع النص طبيعته علل اجابتك بدليل.
 5. حدد النمط الغالب مع التمثيل له بمؤشرين.
 6. حل الصورة البيانية في هذه العبارة وبين نوعها:
 تطبيقات الاشعاع النووي بحر رآخر لا ساحل له.
 7. قدر قيمة تربوية للنص.

3- الوضعية التقويمية: 8 ن

السياق: لقد أظهرت المدنية الحديثة وجهها اللامع من مخترعات وابتكارات سهلت على الإنسانية أعباء الحياة، هذا ما قاله لك زميلك المنبهر بها، فرحت تذكره بوجهها السيء لما خلفته من آفات ودمار.

- السند: 1- العلم دُر لـه فضل ولا أحد
 في الناس يدري لذاك الدر مقدارا
 2- هل قضى هذا التقدم على المشاكل العديدة التي يعانيها المجتمع؟ الواقع أن المدنية الجديدة قد زادت المشاكل تعقيداً وتلوّناً

التعليمية: أكتب نصاً حاججياً نقسيراً من ستة عشر سطراً تبين فيه الآثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن التقدم العلمي والتكنولوجي في حياة الإنسان مبرزاً دور الأخلاق في ذلك. موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك القبلية مع احترام علامات الترقيم.

بالتوفيق