

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2019\_2020م  
المستوى: 4م

مديرية التربية لولاية  
متوسطة: غجاتي محمد

المدة : ساعتان

### التقويم الفصلي للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

أَيُّهَا الشَّبَابُ: بمناسبة اليوم العالمي للمسنين، الموافق للفاصح من **أكتوبر** من كل سنة اليوم الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة منذ 29 عاما، بعدما ازدادت نسبة المشاكل لدى الأشخاص كبار السن، وتضرر عدد كبير منهم من سوء المعاملة أتوجه إليكم بهذه الكلمة .

لَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى رِعَايَةِ الْمُسْنِينَ جَمِيعِهِمْ وَاحْتِرَامِهِمْ ، فَإِذَا رَأَيْتَ شَيْخًا كَبِيرًا أَوْ رَجُلًا مُسِنًا ، فَاحْمِلْ إِلَيْهِ رِسَالَةَ الْمُجْتَمَعِ الْمُتَرَاخِمِ ، اجْعَلْ لَهُ فِي قَلْبِكَ مِنَ الْمَوَدَّةِ وَفِي تَصَرُّفِكَ مِنَ التَّقْدِيرِ ، مَا يَجْعَلُهُ يَحْمَدُ اللَّهَ وَيَشْعُرُ أَنَّهُ فِي رِعَايَةِ خَيْرٍ تَحْمِلُهُ وَتَسُدُّ ضَعْفَهُ وَتَرْتُقُ شَيْبَتَهُ أَفْسَحَ لَهُ الطَّرِيقَ وَأَفْسَحَ لَهُ الْمَجْلِسَ إِذَا رَأَيْتَهُ مَهْمُومًا اجْلِسْ إِلَيْهِ وَحَادِثْهُ وَلَا طِفْهُ حَتَّى يَزُولَ مَا بِهِ مِنْ غَمٍّ ، إِذَا رَأَيْتَهُ وَحِيدًا يَسْتَشْعِرُ الْوَحْشَةَ اطْرُدْ عَنْهُ أَشْبَاحَهَا بِالزِّيَارَةِ وَالتَّفَقُّدِ وَقَضَاءِ الْحَاجَةِ وَالْإِحْسَانِ وَلَوْ بِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ وَابْتِسَامَةٍ مُشْفِقَةٍ مُورِقَةٍ رَحِمَتْكَ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ بِهِؤْلَاءِ الْمُسْنِينَ ، إِنَّمَا هِيَ شُكْرٌ لِمَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكَ مِنْ شَبَابٍ وَفُتُوَّةٍ فَكَمَا تَدِينُ تَدَانُ .

أَيُّهَا الشَّبَابُ : وَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الشَّبَابَ الَّذِي يُكْرِمُ الْمُسْنِينَ ، بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى سَيَسْخِرُ لَهُ مَنْ يُكْرِمُهُ فِي كِبَرِهِ ، عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ( مَا أَكْرَمَ شَابٌّ شَيْخًا لِسِنِّهِ إِلَّا قَيْضَ اللَّهِ لَهُ عِنْدَ سِرِّهِ مَنْ يُكْرِمُهُ).

أَيُّهَا الشَّبَابُ : إِنَّ كِبَارَ السِّنِّ هُمْ الصِّلَةُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ ، نَعْتَزُّ وَنُفَاحِرُ بِهِمْ ، نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوقِفَنَا لِرِعَايَةِ هؤْلَاءِ الْمُسْنِينَ وَالاعْتِنَاءِ بِهِمْ ، وَرَدِّ الْجَمِيلِ إِلَيْهِمْ ، وَرَفْعِ قَدْرِهِمْ ، فَاحْتِرَامُ الْكَبِيرِ وَتَوْقِيرُهُ وَمُسَاعَدَتُهُ خُلُقٌ عَظِيمٌ **عَظِيمٌ** وَمَظْهَرٌ كَرِيمٌ وَبَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْخَيْرِ ،

عبدالله بن فهد الواكد - بتصرف\_



أقلب الصفحة

## الجزء الأول (12 ن)

### الوضعية الأولى: (04 ن)

- 1) اذكر مناسبة إلقاء هذا الخطاب . \_\_\_\_\_ (0)5 ن
- 2) تعرف على واجبك كشاب نحو المسنين \_\_\_\_\_ (0)1 ن
- 3) بين جزاء الذي يكرم المسنين \_\_\_\_\_ (0)5 ن
- 4) دل على أضداد الكلمات التالية من السند ( نهى \_ أخلف ) . \_\_\_\_\_ (0)1 ن
- 5) لخص السند في فكرة عامة . \_\_\_\_\_ (0)1 ن

### الوضعية الثانية: (08 ن)

- 1) أعرب ما فوق الخط في السند اعرابا مفصلا . \_\_\_\_\_ (0)2 ن
- 2) املأ الجدول بما يناسب . \_\_\_\_\_ (0)2 ن

تمييز ذات	توكيد معنوي	بدل مطابق	أسلوب استثناء

- 3) اكتب الرقم الوارد في السند بالحروف واضبطه بالشكل . \_\_\_\_\_ (0)2 ن
- 4) ناقش بالحجة النمط الغالب على الفقرة الثانية من الخطاب ((فَاخِمْ إِلَيْهِ رِسَالَةً..... فَكَمَا تَدِينُ تُدَانُ)). \_\_\_\_\_ (0)1 ن
- 5) ابحث في السند عن محسن معنوي وبين أثره في المعنى \_\_\_\_\_ (0)2 ن
- 6) تكرر ضمير الغائب هم في الفقرة الأخيرة بين على من يعود ثم سم هذه الظاهرة ؟ \_\_\_\_\_ (0)2 ن
- 7) قدر قيمة تربية للسند . \_\_\_\_\_ (0)1 ن

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

**السياق :** وأنت في طريقك إلى المتوسطة، التقيت بعضو ينتمي إلى جمعية خيرية يوزع بطاقات مكتوب عليها قطرة من دمك تنقذ حياة. لحظتها قررت أن تشاركه في هذه الحملة التطوعية وتوسيعها أكثر بنشر خطاب على مواقع التواصل الاجتماعي حتى تلقى صدى أكبر.

**السند :**



### التعليمية :

أكتب خطبة لا تقل عن ستة عشر سطرا، تدعو فيها الشباب للتضامن مع المرضى عن طريق التبرع بالدم، معتمدا أساليب الإقناع المختلفة، مبينا ثمار هذا العمل التضامني النبيل موظفا مكتسباتك القبلية .



وفقكم الله أعزائي .