



التمرن الأول (12 نقطه)

- ① أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 5474 و 7038.
- ② اكتب العبارة $a = 3\sqrt{252} - 2\sqrt{112} + \sqrt{7}$ حيث a عدد طبيعي يطلب تعينه.
- ③ اكتب $\frac{7+\sqrt{32}}{\sqrt{7}}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

التمرن الثاني (03 نقاط)

إليك العبارة B الآتية:

$$\text{① تحقق بالنشر أن: } B = 8x^2 - 14x + 3.$$

$$\text{② حل المعادلة الآتية: } (2x - 3)(4x - 1) = 0.$$

③ حل المتراجحة: $8x^2 + 4 \leq B$ ثم مثل حلولها بيانيا.

التمرن الثالث (03 نقاط) (وحدة الطول هي السنتمتر: cm)

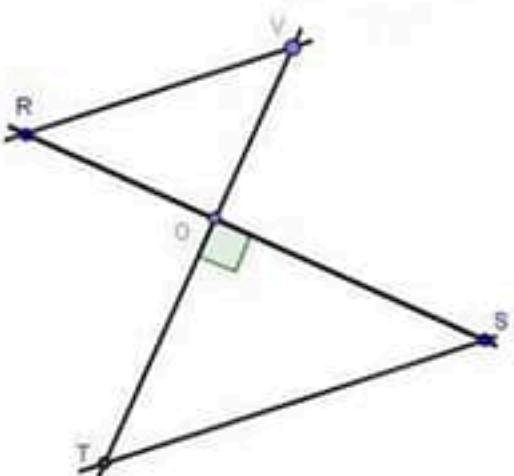
الشكل المقابل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية (وحدة الطول هي السنتمتر: cm)

$$OT = 27, OV = 21, OS = 36, OR = 28$$

① بين أن المستقيمين (RV) و (TS) متوازيان.

② احسب الطول TS علما أن $RV = 35\text{ cm}$.

③ احسب $\sin STO$ ثم استنتج قيس الزاوية STO .



التمرن الرابع (03 نقاط) (وحدة الطول هي السنتمتر: cm)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس مبدؤه O . الوحدة هي 1 cm .

① علم النقط: $A(0;4)$, $B(-3;1)$, $C(3;1)$.

② احسب مركبتي الشعاع AB , ثم استنتاج الطول AB .

③ أنشئ النقطة D حيث $\overline{AB} = \overline{CD}$ (يطلب تعين احداثيتها بيانيا).

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول (03 نقاط)

١ القاسم المشترك الأكبر للعددين 5474 و 7038 هو 782.

$$7038 = 5474 \times 1 + 1564$$

$$5474 = 1564 \times 3 + 782$$

$$1564 = 782 \times 2 + 0$$

$$\text{PGCD}(7038; 5474) = 782 \quad \text{ومنه:}$$

٢ كتابة العبارة على الشكل $a\sqrt{7}$.

$$A = 3\sqrt{252} - 2\sqrt{112} + \sqrt{7} = 3\sqrt{36 \times 7} - 2\sqrt{16 \times 7} + \sqrt{7} = 3\sqrt{36} \times \sqrt{7} - 2\sqrt{16} \times \sqrt{7} + \sqrt{7}$$

$$A = 3 \times 6\sqrt{7} - 2 \times 4\sqrt{7} + \sqrt{7} = 18\sqrt{7} - 8\sqrt{7} + \sqrt{7} = (18 - 8 + 1)\sqrt{7}$$

$$A = 11\sqrt{7}$$

٣ كتابة $\frac{7 + \sqrt{32}}{\sqrt{7}}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

$$\frac{7 + \sqrt{32}}{\sqrt{7}} = \frac{(7 + \sqrt{32})\sqrt{7}}{\sqrt{7} \times \sqrt{7}} = \frac{7\sqrt{7} + \sqrt{32}\sqrt{7}}{7} = \frac{7\sqrt{7} + \sqrt{224}}{7}$$

التمرين الثاني (03 نقاط)

١ التحقق بالنشر أن: $B = 8x^2 - 14x + 3$

$$B = (3x - 2)^2 - (x + 1)^2$$

$$B = ((3x)^2 - 2 \times 3x \times 2 + 2^2) - (x^2 + 2 \times x \times 1 + 1^2)$$

$$B = (9x^2 - 12x + 4) - (x^2 + 2x + 1)$$

$$B = 9x^2 - 6x + 4 - x^2 - 2x - 1$$

$$B = 8x^2 - 14x + 3$$

٢ حل المعادلة: $(2x - 3)(4x - 1) = 0$

$$(2x - 3)(4x - 1) = 0$$

$$\begin{cases} 2x - 3 = 0 \\ 4x - 1 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x = 3 \\ 4x = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \frac{3}{2} \\ x = \frac{1}{4} \end{cases}$$

ومنه للمعادلة حلول هما: $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{2}$ ٣ حل المترادفة: $B \leq 8x^2 + 4$ لم تمثل حلولها بيانيا.

$$B \leq 8x^2 + 4$$

$$(3x - 2)^2 - (x + 1)^2 \leq 8x^2 + 4$$

$$8x^2 - 14x + 3 \leq 8x^2 + 4$$

$$8x^2 - 8x^2 - 14x \leq 4 - 3$$

$$-14x \leq -1$$

$$x \geq \frac{-1}{-14} \dots x \geq \frac{1}{14}$$

ومنه حلول المترادفة هي قيم x الأكبر من او تساوي $\frac{1}{14}$

تمثيل حلول المترادفة على مستقيم مدرج

التمرين الثالث (03 نقاط)

١ تبيان ان $(ST) // (RV)$

01



لدينا النقاط R, O, S, V , O, T في استقامية وبنفس الترتيب

$$\frac{OR}{OS} = \frac{OV}{OT} \text{ أي: } 28 \times 27 = 36 \times 21 \text{ وبالتالي: } \frac{OR}{OS} = \frac{28}{36}, \frac{OV}{OT} = \frac{21}{27}$$

حسب الخاصية العكسية لخاصية طالس نستنتج ان: $(ST) // (RV)$

03
نقطاً

01

$$\text{لدينا: } (ST) // (RV) \text{ والنقاط } R, O, S, V, O, T \text{ في استقامية وبنفس الترتيب ومنه المثلثان } ROV \text{ و } TOS \text{ في وضعية طالس: } \frac{OR}{OS} = \frac{OV}{OT} = \frac{RV}{TS} \text{ فنجد: } TS = \frac{27 \times 35}{21} = \frac{21}{27} = \frac{35}{TS} \text{ أي: } TS = 35 \text{ ومنه: }$$

ملاحظة: يمكن أيضاً استعمال خاصية فيتاغورس في المثلث TOS لحساب الطول TS .

ومنه الطول TS يساوي 45cm.

٢ حساب الطول TS ثم استنتاج قيس الزاوية \widehat{STO} .

01

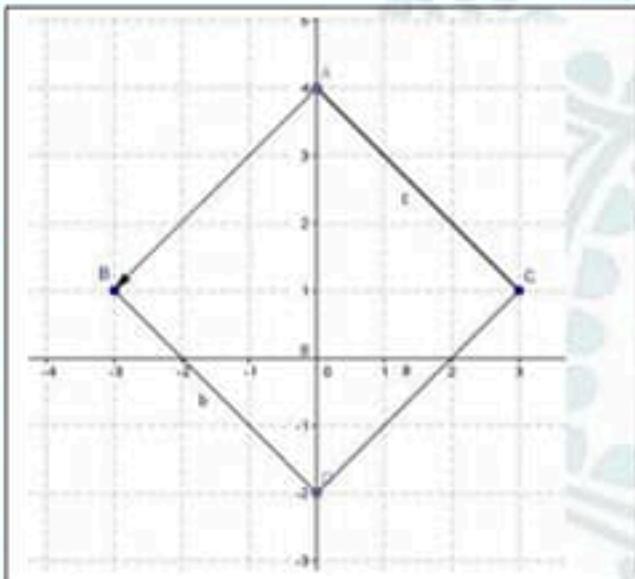
$$\sin STO = 0.8 \text{ أي: } \sin STO = \frac{36}{45} \text{ ومنه: } \sin STO = \frac{OS}{TS}$$

وبالتالي: $\widehat{STO} = \sin^{-1} 0.8 = 53.13^\circ$ ومنه قيس الزاوية \widehat{STO} هو 53.13° .

التمرين الرابع (03 نقاط)

١ تعليم النقاط

01



0.5

0.5

01

$$2 \text{ حساب مركبتي الشعاع } \overrightarrow{AB} \text{ . استنتاج الطول } \overrightarrow{AB} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(-3 - 0)^2 + (1 - 4)^2} = \sqrt{9 + 9} = \sqrt{18}$$

استنتاج الطول AB

٣ الشاء النقطة D حيث $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ (يطلب تعريف احداثياتها بيانها).

$$D(0; -2) \text{ أي احداثيات } D \text{ هما 0 و } -2$$

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الادماجية (08 نقاط) الجزء الأول

➊ مساعدة هشام حسابيا:

$$P_1(x) = 50x \quad \text{التعبير عن } P_1 \text{ بدلالة } x: \text{ الثمن المدفوع بالصيغة الأولى}$$

$$P_2(x) = 25x + 150 \quad \text{التعبير عن } P_2 \text{ بدلالة } x: \text{ الثمن المدفوع بالصيغة الثانية}$$

تكون الصيغة الأولى افضل من الصيغة الثانية اذا كان

$$P_1(x) < P_2(x)$$

$$50x < 25x + 150$$

$$50x - 25x < 150$$

$$25x < 150$$

$$x < 6$$

و عليه تكون الصيغة الأولى افضل من الصيغة الثانية
اذا كان عدد الحصص أصغر تماما من 6 حصص اي
ان $x < 6$

تكون الصيغة الثانية افضل من الصيغة الأولى اذا كان

$$P_1(x) > P_2(x)$$

$$50x > 25x + 150$$

$$50x - 25x > 150$$

$$25x > 150$$

$$x > 6$$

و عليه تكون الصيغة الثانية افضل من الصيغة الأولى
اذا كان عدد الحصص أكبر تماما من 6 حصص اي ان
 $x > 6$

تكون الصيغتان متساويتين اذا كان

$$P_1(x) = P_2(x)$$

$$P_1(x) = P_2(x)$$

$$50x = 25x + 150$$

$$50x - 25x = 150$$

$$25x = 150$$

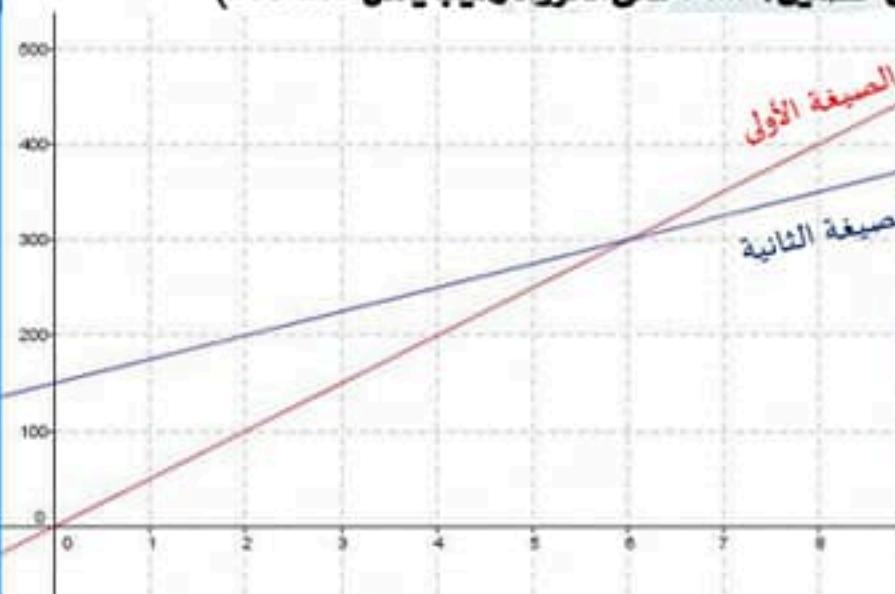
$$x = 6$$

تكون الصيغة الأولى مساوية للصيغة الثانية اذا كان
عدد الحصص يساوي 6 حصص اي ان $x = 6$.

الجزء الثاني

* **مثل بيانيا الدالتين f و g بحيث:**

(نأخذ $1 cm$ على محور الفواصل يمثل حصتين، cm على محور الترتيب يمثل $100 DA$)



التفسير بقراءة بيانيات متى تكون اي الصيغتين
افضل (مساعدة هشام السابقة لهشام).

* تكون الصيغة الأولى افضل من الصيغة الثانية
اذا كان عدد الحصص أصغر تماما من 6
حصص اي ان $x < 6$.

* تكون الصيغة الأولى مساوية للصيغة الثانية
اذا كان عدد الحصص يساوي 6 حصص اي ان
 $x = 6$.

* تكون الصيغة الثانية افضل من الصيغة الأولى
اذا كان عدد الحصص أكبر تماما من 6
حصص اي ان $x > 6$.

شبكة التقويم للجزء الثاني

العلامة	التنقيط	المؤشرات	الشرح	المعيار
03	0 1 2 3	<p>0 نقطه لعدم وجود اي مؤشر.</p> <p>01 نقطه لوجود مؤشرين او ثلاثة.</p> <p>02 نقطه لوجود 4 الى 6 مؤشرات.</p> <p>03 نقطه لوجود اكتر من 6 مؤشرات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التعبير عن P_1 بدلالة x. - التعبير عن P_2 بدلالة x. - استعمال المتراجحة $P_1(x) < P_2(x)$ او المعايدة $P_1(x) > P_2(x)$ او المعايدة $P_1(x) = P_2(x)$ للمقارنة بين الصيغتين. - التعبير عن المطلوب بمtragحة او معايدة. - استخلاص الإجابة لغورا. - التمثيل البياني للدالة $f(x)$. - التمثيل البياني للدالة $g(x)$. - القراءة الصحيحة للبيان لتحديد متى تكون أي الصيغتين افضل. - استخلاص الإجابة لغورا. 	<p>ترجمة الوضعية الى صياغة رياضياتية سليمة اختيار المجاهيل المناسبة والعلاقات المناسبة بينها</p> <p>1 التفهيم الصليم للوضعية</p>
03	0 1 2 3	<p>0 نقطه لعدم وجود اي مؤشر.</p> <p>01 نقطه لوجود مؤشر او مؤشرين.</p> <p>02 نقطه لوجود 3 الى 4 مؤشرات.</p> <p>03 نقطه لوجود اكتر من 4 مؤشرات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حل المتراجحة $P_1(x) < P_2(x)$ او $P_1(x) > P_2(x)$ او المعايدة $P_1(x) = P_2(x)$ بشكل صحيح حتى وان كانت عبارتي $P_1(x), P_2(x)$ خاطئتين. - الحل الصحيح للمtragحة او المعايدة حتى وان كانت غير مناسبة. - الترجمة السليمة لحل المتراجحة او المعايدة المتحصل عليها. - التمثيل الصحيح لبيان الدالة $f(x)$. - التمثيل الصحيح لبيان الدالة $g(x)$. - القراءة الصحيحة للبيان لتحديد متى تكون أي الصيغتين افضل. 	<p>نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل</p> <p>2 الاهتمام الصحيح للأدوات الرياضية</p>
1	0 0.5 1	<p>0 نقطه لعدم وجود اي مؤشر.</p> <p>0.5 نقطه لوجود مؤشر واحد.</p> <p>01 نقطه لوجود مؤشرين او اكتر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - التسلسل المنطقي. - معقولية النتائج. - احترام وحدات القياس. 	<p>تسلسل منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات محترمة</p> <p>3 انسياب الاجابة</p>
1	0 1	<p>0 نقطه لوجود اقل من مؤشرين</p> <p>01 نقطه لوجود مؤشرين او اكتر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - عدم التشطيب. - النتائج بارزة. - مفرونية الكتابة. 	<p>الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح</p> <p>4 تنظيم وتقديم الورقة</p>