



إعداد الأستاذ : جيوبن العربي

دار الشيوخ / ولاية الجلفة

مستوى : رابعة متوسط

## موضع مقتدرج رقم (04) في مادة الرياضيات لشهادة التعليم المتوسط 1442.

◀ تاريخ اجتياز الامتحان : الأحد 25 شوال 1442

◀ ثق بالله وحاول.

الجزء الأول : (12 نقطة)التمرين الأول : (03 نقاط)نعتبر العدوان الحقيقيان  $A$  و  $B$  المعرفان كأي :  $A = \frac{10^6 \times 7 \times (10^{-2})^{-3} \times 8}{(2 \times 5)^{12}}$  و  $B = \frac{3 - \sqrt{3}}{3 + \sqrt{3}} + \frac{3 + \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}}$ .1. أعط الكتابة العلمية للعدد  $A$ .2. بين أن  $\sqrt{B}$  عدد طبيعي غير معدوم.3. أكتب  $\frac{2B}{A}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.التمرين الثاني : (03 نقاط)نعتبر العبارتين الجبريتين  $H$  و  $S$  المعرفتين بالصيغة التالية :  $H = (2x-1)^2 - 9x^2$  و  $S = -5x^2 - 4x + 1 - (x+1)(6x-1)$ .1. أُنشر ويسط العبرة  $H$ .2. حل العبرة  $H$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.ب- حسب ما فات، استنتج تحليلًا للعبرة  $S$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.3. حل المعادلة التالية :  $0 = (-x-1)(11x-2)$ .التمرين الثالث : (04 نقاط)◀ الهدف من هذا الترين هو أن نحسب القيم المضبوطة للنسب المثلثية لزاوية حادة قيسها  $15^\circ$ .▪ مربع طول ضلعه  $2\text{cm}$   $ACDE$ .1. أنشئ المثلث  $ABC$  متساوي الأضلاع داخل المربع  $ACDE$ .2. برهن أن المثلث  $ABE$  متقارن الساقين.3. بين أن  $\widehat{BED} = 15^\circ$ .▪ المسقط العمودي للنقطة  $B$  على المستقيم  $(ED)$ .4. أوجد القيمة المضبوطة للطولين التاليين :  $BH$  و  $EB$ .5. بين أن  $\tan(15^\circ) = 2 - \sqrt{3}$  و  $\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{2+\sqrt{3}}}{2}$ .6. استنتاج القيمة المضبوطة لـ  $\sin(15^\circ)$ .التمرين الرابع : (02 نقاط)▪ المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .نعتبر النقط :  $A(1; -1)$  ،  $B(3; 1)$  ،  $C(2; y)$  و  $D(x; -3)$ .1. عِّن كل من  $x$  و  $y$  بحيث يكون الرباعي  $ABCD$  متوازي أضلاع.2. أحسب مساحة مربع إذا علمت أن  $A$  و  $B$  هما رأسان متتاليان له.

الجزء الثاني : (80 نقاط)

- لدى عمّي عمير مزرعة خاصة لتربيه الأغنام والأبقار.
- إذا كان ضعف مجموع عدد رؤوس الأغنام والأبقار هو 50 (عدد الأغنام أكبر من عدد الأبقار).
1. ما هو عدد رؤوس الغنم والأبقار؟.
  2. سأله عمّي عمير ابنه رضا الذي يدرس في السنة الرابعة المتوسط أن يقترح عليه طريقة تسمح له بتقسيم الغنم والأبقار إلى مجموعات لها نفس العدد. فأقترح عليه أن يقسم كل عدد منها على العدد 25. بـرر جواب رضا؟.
  3. ما هو عدد مجموعات الغنم والأبقار؟.
  4. قام عمّي عمير ببيع هذه الأغنام والأبقار فقبض مبلغ قدره  $1,875 \times 10^7 DA$ . إذا كانت فائدة عمّي عمير هي 20% من هذا المبلغ. أحسب هذه الفائدة.

**تنويه :** تم إعداد هذا الملف لفائدة أحبابنا في الله بدون مقابل، يرجى عدم استخدام الملف لأغراض تجارية أو ربحية.





## التصديع التفصيلي لموضوع (04) من مقترناته الرياضيات لشماقة التعليم المتوسط 1442.

### 1. نشر وتبسيط العبارة $\mathcal{H}$ :

$$\mathcal{H} = (2x - 1)^2 - 9x^2$$

$$\mathcal{H} = (2x)^2 - 2(2x) + 1^2 - 9x^2$$

$$\mathcal{H} = 4x^2 - 4x + 1 - 9x^2$$

$$\mathcal{H} = -5x^2 - 4x + 1$$

### 2. تحليل $\mathcal{H}$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى :

$$\mathcal{H} = (2x - 1)^2 - 9x^2$$

$$\mathcal{H} = (2x - 1)^2 - (3x)^2$$

$$\mathcal{H} = (2x - 1 - 3x)(2x - 1 + 3x)$$

$$\mathcal{H} = (-x - 1)(5x - 1)$$

### \* استنتاج تحليلاً للعبارة $S$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى :

$$S = -5x^2 - 4x + 1 - (x + 1)(6x - 1)$$

$$S = (2x - 1)^2 - 9x^2 - (x + 1)(6x - 1)$$

$$S = (-x - 1)(5x - 1) - (x + 1)(6x - 1)$$

$$S = (-x - 1)(5x - 1 + 6x - 1)$$

$$S = (-x - 1)(11x - 2)$$

### 3. حل المعادلة التالية : $(-x - 1)(11x - 2) = 0$

لدينا :  $-x - 1 = 0$  : ومنه  $(-x - 1)(11x - 2) = 0$

أو  $x = \frac{2}{11}$  ، وبالتالي :  $x = -1$  أو  $x = 0$

ومنه للمعادلة  $(-x - 1)(11x - 2) = 0$

حلان وهما :  $-1$  و  $\frac{2}{11}$

### حل التمارين الثالثة : (03 نقاط)

### 4. إنشاء المثلث $ABE$ متساوي الأضلاع داخل المربع $ACDE$

### حل التمارين الأول (03 نقاط)

#### 1. إعطاء كتابة علمية للعدد $A$ :

$$A = \frac{10^6 \times 7 \times (10^{-2})^{-3} \times 8}{(2 \times 5)^{12}}$$

$$A = \frac{10^6 \times 10^{-2 \times (-3)} \times 7 \times 8}{10^{12}}$$

$$A = \frac{10^{6+6} \times 56}{10^{12}}$$

$$A = \frac{10^{12} \times 56}{10^{12}}$$

$$A = 56$$

$$A = 5.6 \times 10^1$$

$$A = 56$$



$$\begin{aligned} \mathcal{E}\mathcal{B} &= 2\sqrt{2 - \sqrt{3}} \text{ cm} \quad \text{إذن :} \\ 5. \text{ إثبات أن } \cos(15^\circ) &= \frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2} \quad \text{•} \\ \cos(\widehat{\mathcal{E}}) &= \frac{\mathcal{E}\mathcal{H}}{\mathcal{E}\mathcal{B}} \quad \mathcal{E}\mathcal{B}\mathcal{H} \text{ مثلث قائم في } \mathcal{H}. \text{ ومنه :} \\ &\text{ومنه :} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \cos(15^\circ) &= \frac{1}{2\sqrt{2 - \sqrt{3}}} \\ \cos(15^\circ) &= \frac{1(\sqrt{2 - \sqrt{3}})}{2\sqrt{2 - \sqrt{3}}(\sqrt{2 - \sqrt{3}})} \\ \cos(15^\circ) &= \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}}{2(2 - \sqrt{3})} \end{aligned}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}(2 + \sqrt{3})}{2(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}\sqrt{(2 + \sqrt{3})^2}}{2(2^2 - (\sqrt{3})^2)}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})^2}}{2(4 - 3)}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{(2 - \sqrt{3})(2^2 + 2 \times 2\sqrt{3} + \sqrt{3}^2)}}{2}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{(2 - \sqrt{3})(7 + 4\sqrt{3})}}{2}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{2 \times 7 + 2 \times 4\sqrt{3} - \sqrt{3} \times 7 - \sqrt{3} \times 4\sqrt{3}}}{2}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{14 + 8\sqrt{3} - 7\sqrt{3} - 12}}{2}$$

$$\cos(15^\circ) = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2}$$

$$6. \text{ إثبات أن } \tan(15^\circ) = 2 - \sqrt{3} :$$

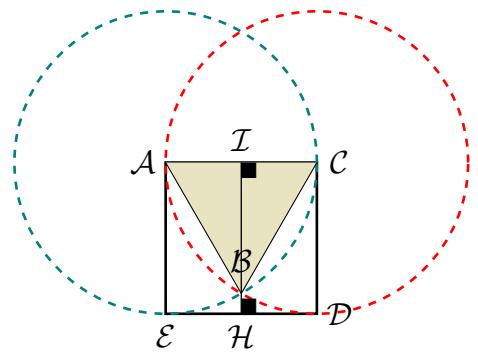
$$\tan(\widehat{\mathcal{E}}) = \frac{\mathcal{B}\mathcal{H}}{\mathcal{E}\mathcal{H}} \quad \mathcal{E}\mathcal{B}\mathcal{H} \text{ مثلث قائم في } \mathcal{H}. \text{ ومنه :}$$

$$\tan(15^\circ) = \frac{2 - \sqrt{3}}{1} = 2 - \sqrt{3}$$

$$6. \text{ استنتاج القيمة المضبوطة لـ } \sin(15^\circ)$$

$$\tan(\widehat{\mathcal{E}}) = \frac{\sin(\widehat{\mathcal{E}})}{\cos(\widehat{\mathcal{E}})} \quad \text{نعلم أن :}$$

$$\sin(\widehat{\mathcal{E}}) = \tan(\widehat{\mathcal{E}}) \times \cos(\widehat{\mathcal{E}}) \quad \text{وعليه :}$$



2. برهان أن المثلث  $\mathcal{A}\mathcal{B}\mathcal{E}$  متقارن الساقين :

واضح أن  $\mathcal{A}\mathcal{E} = \mathcal{A}\mathcal{B}$  ومنه  $\mathcal{A}\mathcal{B}\mathcal{E}$  مثلث متقارن الساقين.

3. إثبات أن  $\widehat{\mathcal{B}\mathcal{E}\mathcal{D}} = 15^\circ$

بما أن  $\mathcal{A}\mathcal{B}\mathcal{C}$  متساوي الأضلاع فإن  $\widehat{\mathcal{B}\mathcal{A}\mathcal{C}} = \widehat{\mathcal{A}\mathcal{C}\mathcal{B}} = \widehat{\mathcal{C}\mathcal{B}\mathcal{A}} = 60^\circ$ .

ومن جهة ثانية، لدينا  $\widehat{\mathcal{E}\mathcal{A}\mathcal{C}} = 90^\circ$  وعليه  $\widehat{\mathcal{E}\mathcal{A}\mathcal{B}} = 30^\circ$ .

ومن جهة أخرى، لدينا  $\mathcal{A}\mathcal{B}\mathcal{E}$  مثلث متقارن الساقين.

ومنه  $\widehat{\mathcal{B}\mathcal{E}\mathcal{A}} = 75^\circ$ . وعليه، نجد  $\widehat{\mathcal{B}\mathcal{E}\mathcal{D}} = 90^\circ - \widehat{\mathcal{B}\mathcal{E}\mathcal{A}} = 90^\circ - 75^\circ = 15^\circ$ .

4. إيجاد القيمة المضبوطة للطولين  $\mathcal{E}\mathcal{B}$  و  $\mathcal{B}\mathcal{H}$

$$\sin(\widehat{\mathcal{C}}) = \frac{\mathcal{I}\mathcal{H}}{\mathcal{C}\mathcal{H}} \quad \text{قائم في } \mathcal{I}\mathcal{C}\mathcal{H} \text{ ومنه :}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\mathcal{I}\mathcal{H}}{2} \quad \text{وبالتالي :} \quad \sin(60^\circ) = \frac{\mathcal{I}\mathcal{H}}{2}$$

$$\text{وهذا يوحى لنا أن } \mathcal{I}\mathcal{H} = \sqrt{3} \text{ cm :}$$

$$\mathcal{B}\mathcal{H} = \mathcal{I}\mathcal{H} - \mathcal{I}\mathcal{B} \quad \text{ومن ناحية ثانية، لدينا :}$$

$$\mathcal{B}\mathcal{H} = 2 - \sqrt{3} \text{ cm :}$$

إذن  $\mathcal{B}\mathcal{H} = 2 - \sqrt{3} \text{ cm}$  .

$\mathcal{E}\mathcal{B}\mathcal{H}$  مثلث قائم في  $\mathcal{H}$  حسب خاصية فيتاغورس المباشرة،

نجد :

$$\mathcal{E}\mathcal{B}^2 = \mathcal{E}\mathcal{H}^2 + \mathcal{H}\mathcal{B}^2$$

$$\mathcal{E}\mathcal{B}^2 = 1^2 + (2 - \sqrt{3})^2$$

$$\mathcal{E}\mathcal{B}^2 = 1 + 2^2 - 2 \times 2\sqrt{3} + (\sqrt{3})^2$$

$$\mathcal{E}\mathcal{B}^2 = 1 + 4 - 4\sqrt{3} + 3$$

$$\mathcal{E}\mathcal{B}^2 = 8 - 4\sqrt{3}$$

$$\mathcal{E}\mathcal{B}^2 = 4(2 - \sqrt{3})$$

$$\mathcal{E}\mathcal{B} = \sqrt{4(2 - \sqrt{3})}$$

$$\mathcal{E}\mathcal{B} = 2\sqrt{2 - \sqrt{3}}$$



إذن، القاسم المشترك الأكبر للعددين 125 و 75 هو : 25.  
بهذا تكون قد ببرنا جواب رضا.

### 3. عدد مجموعات الغنم والأبقار:

- حساب عدد مجموعات الغنم :

لدينا :  $\frac{125}{25} = 5$  إذن، يمكن إنشاء خمس مجموعات تتكون من 25 رأساً من الغنم.

- حساب عدد مجموعات الأبقار :

لدينا :  $\frac{75}{25} = 3$  إذن، يمكن إنشاء ثلاثة مجموعات تتكون من 25 رأساً من الأبقار.

### 4. حساب مبلغ هاته الفائدة :

نضع  $\alpha$  : مبلغ هاته الفائدة. نرى مباشرة أن :

$$1,875 \times 10^7 \longrightarrow 100\%$$

$$\alpha \longrightarrow 20\%$$

$$\cdot \alpha = \frac{20\% \times 1,875 \times 10^7}{100\%}$$

إذن :  $\alpha = 3,75 \times 10^6$   
وأخيراً مبلغ هاته الفائدة :  $10^6 \times 3,75 \times 10^6 = 3,75 \times 10^{12}$  دينار جزائري.

\*\*\* موفقون - بإذن الله - في شهادة التعليم المتوسط \*\*\*  
\*\*\* لا تنسوا بالدعاء \*\*\*  
\*\*\* دمتم في رعاية الله وحفظه \*\*\*

$$\sin(\hat{\mathcal{E}}) = (2 - \sqrt{3}) \left( \frac{\sqrt{2 + \sqrt{3}}}{2} \right)$$

$$\text{إذن : } \sin(\hat{\mathcal{E}}) = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{3}}}{2}$$

حل التمرين الرابع : (03 نقاط)

### 1. تعين كل من $x$ و $y$ حتى يكون $ABCD$ متوازي أضلاع :

$ABCD$  متوازي أضلاع. يعني أن :

$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$  ومنه :

لدينا :  $\overrightarrow{AB}(3 - 1; 1 - (-1))$  ومنه :

لدينا :  $\overrightarrow{DC}(2 - x; y - (-3))$  ومنه :

$$\begin{cases} x = 0 \\ y = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} 2 - x = 2 \\ y + 3 = 2 \end{cases}$$

إذن :

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$$

### 2. حساب مساحة مربع حيث $A$ و $B$ رأسان متتاليان :

في الحقيقة، لدينا :  $S = AB^2$ . ولما كان :

$$AB = \sqrt{2^2 + 2^2} \quad \text{ومنه : } AB = \sqrt{4 + 4}$$

$$\text{إذن : } S = \sqrt{8}^2 = 8ua$$

الجزء الثاني : (08 نقاط)

### 1. إيجاد عدد رؤوس الغنم والأبقار :

سنرمز لعدد رؤوس الأغنام بـ  $x$  و لعدد رؤوس الأبقار.

تظهر جلياً الجملة التالية التي تعبر عن مضمون نص المسئلة.

$$\begin{cases} x + y = 200 \\ x - y = 50 \end{cases} \quad \text{ومنه، نجد : } \begin{cases} 2(x + y) = 400 \\ x - y = 50 \end{cases}$$

بعد أن نتأمل قليلاً في الجملة (S)، نجد :

وهذا ما يستلزم أن  $x = 125$  نعرض هذا الأخير في

$$\text{الجملة (S)} \quad \text{فجدهم : } y = 75$$

وأخيراً، نجد : عدد رؤوس الأغنام 125 رأساً.

وعدد رؤوس الأبقار 75 رأساً.

### 2. تبرير جواب رضا :

عندما نريد تقسيم الغنم والأبقار إلى مجموعات لها نفس العدد،

فهذا ما يوحى لنا حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين

125 و 75. لهذا نستعمل خوارزمية إقليدس :

$$125 = 75 \times 1 + 50$$

$$75 = 50 \times 1 + 25$$

$$50 = 25 \times 2 + 0$$

<sup>1</sup> ua : وحدة المساحات.