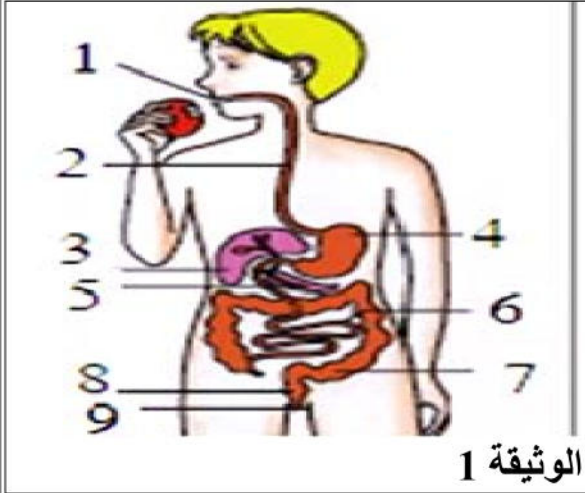


الفرض المحروس الأول

الجزء الأول: 12 نقطة



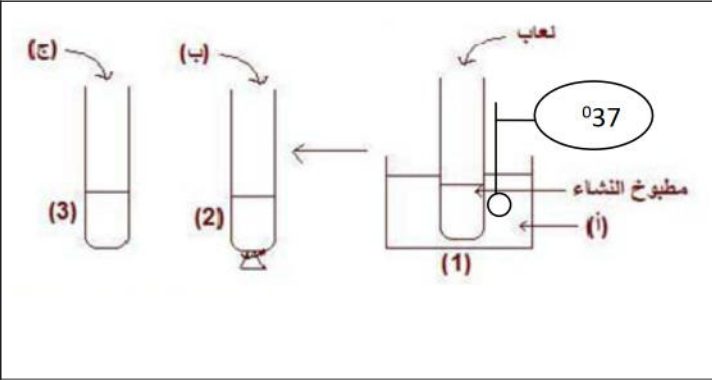
الوثيقة 1

التمرين الأول: 6 نقاط

- لاحظ جيدا الوثيقة 1 المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية:
- 1- إقترح عنوانا مناسباً لهذه الوثيقة.
 - 2- أكتب البيانات بالترتيب من 1 إلى 9.
 - 3- ماهي الخصائص البنيوية للجدار الداخلي للعنصر رقم 6.
 - 4- في رأيك ماهي أهمية هذه الخصائص البنيوية.

التمرين الثاني: 6 نقاط

- إليك التجربة التالية الموضحة في الوثيقة المقابلة :
- 1- حدد الغرض من إنجاز هذه التجربة؟
 - 2- إذا كان ب يمثل محلول فهلينك و ج ماء اليود: حدد محتوى الأنبوب 2 و الأنبوب 3 بعد مدة من بداية التجربة؟
 - 3- فسر جوابك.
 - 4- ماذا تستنتج من خلال هذه التجربة؟



الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

يعاني التلميذ محمد من نقص في نمو جسمه رغم أن تغذيته كاملة ومتوازنة وكافية و لتشخيص حالته المرضية من طرف الطبيب طلب منه إجراء تحاليل طبية معينة تُوضح نتائجها السندات التالية :

<p>السند: 4</p> <p>تحليل الأنزيمات الهاضمة الأميلاز: عادي البروتياز المعدي: عادي أنزيمات بنكرياسية: قليلة العصارة الصفراوية: عادية العصارة المعوية: قليلة</p>	<p>السند: 2</p> <p>تحليل هرمونات النمو HGH عادي</p> <p>السند: 3</p> <p>صورة إشعاعية للأنبوب الهضمي: عادية</p>	<p>السند: 1</p>
--	---	------------------------

إعتماداً على السياق ومكتسباتك والسندات:

- 1- فسر سبب نقص النمو عند التلميذ محمد.
- 2- إقترح حلاً علاجياً لهذا التلميذ.

الإجابة النموذجية

المجال المفاهيمي	الوحدة المفاهيمية	الكفاءة القاعدية المُقاسة
1- التغذية عند الإنسان	1- تحويل الأغذية في الأنبوب الهضمي	يتعرف على مختلف التحولات التي تطرأ على الأغذية في الأنبوب الهضمي.
	2- إمتصاص المغذيات	يحدد الخصائص البنوية لمقر امتصاص المغذيات.
	4- إستعمال المغذيات	يحدد دور الأغذية في الجسم.

العلامة		الإجابة	التمرين
6	1 2.25 1.75 1	<p>1 - عنوان مناسب لهذه الوثيقة: الجهاز الهضمي عند الإنسان</p> <p>2- كتابة البيانات: 1- الفم 2- المريء 3- الكبد 4- المعدة 5- المعثكلة 6- المعى الدقيق 7- المعى الغليظ 8- المستقيم 9- فتحة الشرج.</p> <p>3- الخصائص البنوية للجدار الداخلي للعنصر رقم 6 هي: وجود إنتشاءات عديدة عليها زغابات كثيرة غنية بالشعيرات الدموية.</p> <p>4- في رأي أهمية هذه الخصائص البنوية هي حدوث الإمتصاص على مستوى المعى الدقيق و زيادة سطحه.</p>	01
6	1 2 2 1	<p>1- الغرض من إنجاز هذه التجربة هو هضم النشاء تجريبيا بواسطة اللعاب.</p> <p>2- محتوى الأنبوب 2 هو سكر الشعير (مالتوز) و الأنبوب 3 لا يحتوي على النشاء.</p> <p>3- نفس ذلك بتأثير اللعاب على النشاء لأنه يحتوي على أنزيم اللعابين (الأميلاز) فيحوله الى سكر شعير.</p> <p>4- نستنتج من خلال هذه التجربة أن اللعاب يهضم النشاء ويحوله كميائيا إلى سكر شعير .</p>	02

حل الوضعية الإدماجية:

- شبكة التقويم:

العلامة		المؤشرات	السؤال	المعيار
1	0.5	يفسر سبب نقص النمو عند التلميذ محمد.	01	الوجاهة
	0.5	يقترح حلا علاجيا لهذا التلميذ.	02	
5	3	<p>- نفس نقص النمو عند التلميذ محمد بسبب نقص في الانزيمات المعوية و البنكرياسية مما يؤدي الى نقص في الهضم الكيمايى للأغذية في المعى الدقيق مثل البروتينات فيقل الامتصاص مما يؤثر سلبا على نمو الجسم .</p> <p>- إستعمال السند 4</p>	01	الإستعمال الأمثل لأدوات المادة
	2	<p>- الحل العلاجي المقترح :</p> <p>تناول انزيمات على شكل ادوية / إستعمال ادوية مناسبة لتوفير الانزيمات .</p> <p>- إستعمال السند 1</p>	02	
1	0.5	تعبير منطقي دقيق ، عدم وجود تناقض .	01	الإنسجام
	0.5	تعبير علمي سليم ، عدم وجود تناقض.	02	
1	1	وضوح الخط - عدم التشطيب - تسلسل الإجابة .		الإتقان