

إختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

الهجرة السرية

رَبَّمَا لَمْ يَدْرُ فِي خَلْدِ فَاتِحِ الْأَنْدَلُسِ طَارِقُ ابْنِ زِيَادٍ وَهُوَ يَحْرِقُ سَفِينَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الضَّفَّةَ الْأُخْرَى ، أَنْ فَعَلَنَّهُ هَائِهِ سَتَصِيرُ مِثْلًا يَحْتَذِي بِهِ بِالنِّسْبَةِ لِشِبَابِ آلِ الْجَنْوَبِ بَدَأَ مِنَ الْعَقْدِ الْأَخِيرِ مِنَ الْقَرْنِ الَّذِي وَدَعْنَاهُ ، (فَالَّذِينَ تُكْتَبُ لَهُمُ النِّجَاحُ مِنَ الْغُرُقِ فِي مَقْبَرَةِ الْمُتَوَسِّطِ وَيَصِلُونَ سَالِمِينَ لِأَغَانِمِينَ إِلَى شَوَاطِئِ أَوْرَبَا، يَهْرَعُونَ إِلَى حَرِّقِ أَوْرَاقِ الْهُيُوبَةِ أَمَلًا فِي اكْتِسَابِ هُيُوبَةٍ جَدِيدَةٍ) ، وَمِنْ هُنَا جَاءَ مِصْطَلَحُ " الْحَرْبِيُّ " الَّذِي صَارَ دَالًا عَلَى الْمِجْرَةَ السَّرِيَّةِ عِبْرَ قَوَارِبِ الْمَوْتِ أَوْ شَاحِنَاتِ الْبِضَاعِ ، أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الطَّرِيقِ الَّتِي يَعْتَقِدُ الْبَعْضُ أَنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ " قَطْرَانَ " الْبِلَادِ وَتَقُودُهُ نَحْوَ " عَسَلِ الْبِلْدَانِ الْأُخْرَى " فَالْمِجْرَةَ السَّرِيَّةِ صَارَتْ الْيَوْمَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَسْئَلَةِ طَرِحًا ، فَمَا مِنْ لِقَاءٍ رَسْمِيِّ أَوْ غَيْرِ رَسْمِيِّ بَيْنَ آلِ الضَّفَنِينَ ، إِلَّا وَتَلْفَى الْمِجْرَةَ السَّرِيَّةَ بِظِلَالِهَا عَلَيْهِ .

البناء الفكري: 6ن

- 1- هات فكرة عامة للنص.
- 2- ماذا يقصد الكاتب بقوله: (تخرره من قطران البلاد وتقوده نحو عسل البلدان الأخرى"
- 3- اشرح الكلمات التالية: يهرعون - الهيوبة - تخرره - يحتذى
- 4) كون من العبارات الآتية جملاً مفيدة الضفة الأخرى العقد الأخير تلقى بظلالها.

البناء اللغوي: 6ن

- 1- أعرب ما تحته خط.
- 2- استخرج من النص: اسم فاعل - اسماً مقصوراً - اسماً جامداً - اسماً مشتقاً
- 3- حوّل العبارة التي بين قوسين إلى الجمع المؤنث
- 4) هات المصدر من الأفعال الآتية أعلم تعلّم علّم استعلم

البناء الفني: 2ن

- 1- استخرج من النص تعبيراً مجازياً .
- 2- ما الأسلوب المعتمد في النص؟

الوضعية الإدماجية: 6ن

السند: "تشكل الهجرة طموحاً مغرباً للشباب الراغبين في الحصول على حلول سهلة للمشاكل التي يعانون منها"

التعليمية : في فقرة قصيرة اقترح حلولاً مناسبة للحد من هذه الظاهرة الممينة موظفاً تعابير مجازية

وتشبيهاً

شبكة تقويم الاختبار الفصلي الثالث في مادة اللغة العربية للسنوات الثانية

التقويم	المؤشرات	المعايير																
	<p>1 الفكرة العامة للنص اختطاط الهجرة السرية انشغال الدول بمشكلة الهجرة السرية 2 يقصد الكاتب بقوله (تحرره من قطران البلاد وتقوده نحو غسل البلدان الاخرى) اعتقاد الشباب بان الهجرة السرية ستحقق لهم كل احلامهم للمادية 3 الشرح يهرعون يسرعون اوراق الهوية الاوراق القبوتية تحرره تعتقه يتحذي يتبع 4 الجمل يسعى الشباب الى الهجرة الى الضفة الاخرى انشغل الشباب بالهجرة في العقد الاخير من القرن الماضي</p>	1 البناء الفكري																
	<p>1 الاعراب</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>اعرابها</td> </tr> <tr> <td>لم</td> <td>حرف جزم ونفي وقلب</td> </tr> <tr> <td>يدر</td> <td>فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</td> </tr> <tr> <td>من</td> <td>حرف جر</td> </tr> <tr> <td>مفيرة</td> <td>اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الف ظاهرة على اخره وهو مضاف</td> </tr> <tr> <td>المتوسط</td> <td>مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.</td> </tr> </table>	الكلمة	اعرابها	لم	حرف جزم ونفي وقلب	يدر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	من	حرف جر	مفيرة	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الف ظاهرة على اخره وهو مضاف	المتوسط	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.	البناء اللغوي				
الكلمة	اعرابها																	
لم	حرف جزم ونفي وقلب																	
يدر	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة																	
من	حرف جر																	
مفيرة	اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الف ظاهرة على اخره وهو مضاف																	
المتوسط	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.																	
	<p>الاستخراج</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم الفاعل</td> <td>الاسم المفعول</td> <td>الاسم الجامد</td> <td>الاسم المشتق</td> </tr> <tr> <td>فاتح</td> <td>الاخرى</td> <td>سفنه</td> <td>مفيرة</td> </tr> <tr> <td>سالمين</td> <td></td> <td>قطران</td> <td>المتوسط</td> </tr> <tr> <td>غائمين</td> <td></td> <td>غسل</td> <td>مصطلح</td> </tr> </table>	اسم الفاعل	الاسم المفعول	الاسم الجامد	الاسم المشتق	فاتح	الاخرى	سفنه	مفيرة	سالمين		قطران	المتوسط	غائمين		غسل	مصطلح	
اسم الفاعل	الاسم المفعول	الاسم الجامد	الاسم المشتق															
فاتح	الاخرى	سفنه	مفيرة															
سالمين		قطران	المتوسط															
غائمين		غسل	مصطلح															
	<p>المصادر</p> <table border="1"> <tr> <td>الفعل</td> <td>المصدر</td> </tr> <tr> <td>اعلم</td> <td>اعلام</td> </tr> <tr> <td>تعلم</td> <td>تعلم</td> </tr> <tr> <td>علم</td> <td>تعليم</td> </tr> <tr> <td>استعلم</td> <td>استعلام</td> </tr> </table>	الفعل	المصدر	اعلم	اعلام	تعلم	تعلم	علم	تعليم	استعلم	استعلام							
الفعل	المصدر																	
اعلم	اعلام																	
تعلم	تعلم																	
علم	تعليم																	
استعلم	استعلام																	

البناء الفني

المعنى المجازي

تلقي الهجرة بظلالها

الأسلوب المعتمد في النص هو الأسلوب التحري

الوضعية الإدماجية:

مراعاة ترتيب عناصر الموضوع تسلسل الأفكار سلامة الموضوع من الأخطاء اللغوية والنحوية والاملائية.