



الوضعية الأولى: (06 نقاط)

- عن عمر رضي الله عنه قال:
(بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ.....سَبِيلًا) - رواه مسلم -

- (1) - أتمم كتابة الحديث النبوي، واضبطه بالشكل التام. (04ن)
- (2) - اشرح ما يلي: أثر ، أسند. (01ن)
- (3) - اشتمل الحديث على صفات طالب العلم. اذكر صفتين منها. (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

- إن كل شيء في الدنيا يقع بقضاء الله وقدره، وهذا من كمال حكمة الله وعلمه وعدله.

- (1) - عرّف الإيمان بالقضاء والقدر شرعاً. (02ن)
- (2) - حدّد مراتب الإيمان بالقضاء والقدر. (دون شرح) (02ن)
- (3) - اذكر أثرين من آثار الإيمان بالقضاء والقدر. (02ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: إن الإسلام يدعو إلى تآلف القلوب، وانتشار المحبة و التضامن بين الناس، ومن بين مظاهر التواصل صلة الأرحام والإحسان للأقارب.

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ ﴾ [الأنفال:76]

التعليمة: اكتب موضوعاً -لا يقل عن اثني عشر سطرا- تتحدث فيه عن مفهوم صلة الرحم، مبينا مظاهرها وفوائدها على الفرد والمجتمع ، مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.



المدة: ساعة واحدة

الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

يَوْمُ الْقِيَامَةِ مشاهده عظيمة، وأهواله شديدة، فيه يُحَاسَبُ العبد ويُجَازَى على جميع أعماله،

قال تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا.....جَزَاءً وَفِاقًا﴾

الآيات: (من 18 إلى 26) من سورة النبأ

- (1) - استنظر الآيات السابقة كتابياً واضبطها بالشكل الصحيح. (04ن)
- (2) - اشرح ما يلي: **لَابِثِينَ، غَسَاقًا**. (01ن)
- (3) - استنبط من الآيات السابقة **مَظْهَرَيْنِ** من مظاهر عذاب أهل النار. (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

من أعظم الأخلاق والآداب الإسلامية التي حثنا عليها الله ورسوله " **حُسن الجوار**".

- (1) - حدّد مفهوم **حُسن الجوار**. (02ن)
- (2) - هات دليلاً من القرآن وآخر من السنة حول مكانة الجار في الإسلام. (02ن)
- (3) - اذكر أثرين من آثار **حُسن الجوار** على الفرد والمجتمع. (02ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: إنّ الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلامية داخل الأسرة ينشر المودة والألفة بين أفرادها، ومن تلك الآداب " **الاستئذان**".

السند: قال صلى الله عليه وسلم: (الاستئذان ثلاث، فإنّ أذن لك وإلا فارجع).

التعليمة: اكتب موضوعاً - لا يقل عن اثني عشر سطراً - تتحدّث فيه عن مفهوم الاستئذان، ومظاهره داخل الأسرة وثمراته الطيبة، موظفاً مكتسباتك المناسبة للموضوع.



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: جاء..... فيها كاذب)).
- رواه البخاري-

- (1) - أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ التَّامِ. (04ن)
- (2) - فَسِّرْ مَا يَلِي: اليمين ، الكبائر. (01ن)
- (3) - إِنَّ لِعُقُوقِ الْوَالِدِينَ مَخَاطِرَ عَظِيمَةً. اذكر اثنين منها. (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ) [الأحقاف:35]

- (1) - مَاذَا نَقِصِدُ بِأُولِي الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟ (02ن)
- (2) - مَا هِيَ الْآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ الَّتِي جَمَعَتْ أَسْمَاءَ أُولِي الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟ (01ن)
- (3) - اسْتَنْبِطْ ثَلَاثَ عِبَرٍ اسْتَفَدْتَهَا مِنْ مَوْقِفِ نُوحٍ مَعَ قَوْمِهِ. (03ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: إِنَّ مَا يَحْصُلُ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ ، وَسَعَادَةٍ وَحُزْنٍ ، يَقَعُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ.

السند: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) - القمر:49-

التعليمية: أَنْشِئْ مَوْضُوعًا - لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ - تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ مَفْهُومِ الْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ ، مَبِينًا مَرَاتِبَهُ وَكَاشِفًا آثَارَهُ ، مُدْعِمًا إِيَّابَتَكَ بِمَا تَحْفَظُ مِنَ الشَّوَاهِدِ الشَّرْعِيَّةِ.



المدة: ساعة واحدة

الاختبار الرابع في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

وَضَحَّ حَدِيثَ جَبْرِيلَ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَالِمَ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ، وَبَيَّنَّ مَبَادِئَهُ وَأَرْكَانَهُ، وَمِمَّا جَاءَ فِيهِ:

((قَالَ فَأَخْبَرَنِي عَنِ السَّاعَةِ، دِينَكُمْ)) - رواه مسلم-

- (1) - اسْتَظْهَرَ الحَدِيثَ النَّبَوِيَّ كِتَابِيًّا مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ التَّامِ. (04ن)
- (2) - اشرح ما يلي: أماراتها، العالة. (01ن)
- (3) - هل يَعْلَمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقْتَ قِيَامِ السَّاعَةِ؟ بَرِّرْ إِجَابَتَكَ. (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

تُعتبر صِلَةُ الرَّحِمِ من أهمِّ الآدابِ الإِسْلَامِيَّةِ ذاتِ الفَضْلِ الكَبِيرِ والثَّوَابِ العَظِيمِ.

- (1) - حَدَّدَ حُكْمَ صِلَةِ الرَّحِمِ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ الشَّرْعِيِّ مِنَ القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ. (02.5ن)
- (2) - اذْكَرْ مَفْسَدَتَيْنِ مِنْ مَفاسِدِ قَطْعِ صِلَةِ الرَّحِمِ. (02ن)
- (3) - إِنَّ نَوِيَّ الأَرْحَامِ فِي عَلاَقَاتِهِمْ ثَلَاثَةٌ أَصْنَافٍ. اذْكَرْهَا مَعَ شَرْحِ يَسِيرٍ. (01.5ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: قَصَدَ الرَّسُولَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَكَةَ لِيَفْتَحَهَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ سَنَةِ 8هـ وَمَعَهُ 10 آلافِ مَقَاتِلٍ، لِأَنَّ قَرِيْشًا نَقَضَتْ عَهْدَ صُلْحِ الحَدِيبِيَّةِ.

السند: قال الله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ [الفتح:01]

التعليمية: اكتب مقالا - لا يقلُّ عن اثني عشر سطرا - تَسرد فيه الأحداث والوقائع التي قام بها الرسول أثناء فتحه مكة، موظفا ما تراه مناسبا من معارفك في السيرة النبوية.



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عَرَضَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ دَلَائِلَ عَظَمَتِهِ وَقُدْرَتِهِ الَّتِي غَفَلَ عَنْهَا الْمُنْكَرُونَ لِيَوْمِ الْبَعْثِ، فَقَالَ:

﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا.....لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا﴾ الآيات: (من 06 إلى 15) من سورة النبأ

- (1)- اسْتَظْهَرِ الْآيَاتِ السَّابِقَةَ كِتَابِيًّا مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ التَّامِ. (04ن)
- (2)- فَسِّرْ مَا يَلِي: سُبَاتَا ، ثَجَاجَا. (01ن)
- (3)- اشْتَمَلَتِ الْآيَاتِ السَّابِقَةَ عَلَى دَلَائِلِ الْإِعْجَازِ الْقُرْآنِيِّ. حَدِّدِ اثْنَيْنِ مِنْهَا. (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

يُؤَدِّي النَّاسُ مَنَاسِكَ الْعِمْرَةِ تَعَبُّدًا لِلَّهِ وَلِنَيْلِ رِضَاةِ، وَ طَلِبًا لِمَغْفِرَةِ الذَّنُوبِ وَالْخَطَايَا.

- (1)- عَرِّفِ الْعِمْرَةَ لُغَةً وَ شَرْعًا. (02ن)
- (2)- مَا حُكْمُ الْعِمْرَةِ ؟ وَمَا الدَّلِيلُ الشَّرْعِيُّ عَلَى ذَلِكَ؟. (02ن)
- (3)- أتمم الجدول الآتي: (02ن)

| وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ | الْحَجَّ | الْعُمْرَةَ |
|-----------------------|----------|-------------|
| ◀ وقت الأداء | -..... | -..... |
| ◀ نهاية المناسك | -..... | -..... |

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أَدَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رِسَالَتَهُ، وَنَشَرَ دَعْوَتَهُ، وَنَصَحَ أُمَّتَهُ، حَتَّى أَتَتْهُ الْمَنِيَّةُ، فَالْتَحَقَ بِرَبِّهِ بَعْدَ مَرَضٍ وَدَاءٍ، وَصَبَرَ وَبَلَءٍ.

السند: (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى

أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ)- آل عمران: 144-
التعليمية: أنشئ موضوعاً -لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ- تَسْرُدُ فِيهِ الْأَيَّامَ الْأَخِيرَةَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَرَضِهِ إِلَى التَّحَاقُّهِ بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى، مَوْظُفًا مَا تَرَاهُ مَنَاسِبًا مِنْ مَكْتَسِبَاتِكَ فِي السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ.



المدة: ساعة واحدة

الاختبار السادس في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

إن حديث جبريل مع النبي صلى الله عليه وسلم قد اشتمل على أسس الدين الإسلامي وأركانه، ومما جاء فيه:

((فأخبرني عن الإيمان؟ قال: أن تؤمن..... في البنيان)) - رواه مسلم -

(1) - استظهر الحديث النبوي كتابياً مع ضبطه بالشكل التام. (04ن)

(2) - ما معنى الإيمان لغة؟. (01ن)

(3) - حدّد أمارات الساعة المذكورة في الحديث. (01ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

من بين العبادات العظيمة التي يجتمع فيها الناس من جميع الأقطار لعبادة الله وحده: "الحج".

(1) - عرف الحج لغة و شرعاً. (02ن)

(2) - ما حكم الحج؟ وما الدليل الشرعي على ذلك؟. (02ن)

(3) - اذكر شروط صحة الحج. (دون شرح) (02ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أتجه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لمكة رغبة في الحج، وقد اشتملت هذه الحجة على عبر ودروس عظيمة.

السند: قال رسول الله في حجة الوداع: (أيها الناس، اسمعوا قولي، فإنني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا).

التعليمة: اكتب موضوعاً -لا يقل عن اثني عشر سطراً- تبين فيه الأعمال التي قام بها رسول الله في حجة الوداع، وما اشتملت عليه الخطبة التي ألقاها.



الوضعية الأولى: (06 نقاط)

أعدَّ الله لعباده المتقين جزاءً وأجرًا عظيمًا يوم القيامة.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا..... مِنْهُ خِطَابًا ﴾

الآيات: (من 31 إلى 37) من سورة النبأ

- 1- أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. [04ن]
- 2- اشرح الكلمتين الآتيتين: دهاقا، لغوا. [01ن]
- 3- استنبط من الآيات السابقة نعمتين خصَّ الله تعالى بها المتقين. [01ن]

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

إنَّ الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلامية داخل الأسرة ينشر المودة والألفة بين أفرادها، ومن تلك الآداب " الاحترام و الاستئذان " .

- 1- عرّف الاحترام واستشهد له بآية قرآنية أو حديث نبويّ. [02ن]
- 2- اذكر مظهرين من مظاهر الاستئذان. [02ن]
- 3- رتب مراحل أداء فريضة الحجّ: [02ن]

أ - يعود إلى مكة ليطوف طواف الإفاضة.

ب- في يوم التاسع من ذي الحجة يتجه الحاج إلى عرفة.

ج- بعد إتمام الطواف يُصلي الحاج ركعتين عند مقام إبراهيم.

د - يسعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: مهما عاش الإنسان في دنياه، فسيأتي يومٌ يعود فيه إلى الله ليحاسبه ويُجازيه على أعماله.

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ

لَا يُظْلَمُونَ ﴾ [البقرة: 281]

التعليمة: اكتب موضوعاً -لا يقلُّ عن اثني عشر سطرا- توضّح فيه مفهوم الإيمان باليوم الآخر، وتصف مراحله كاملةً، موظفا ما تراه مناسبا من الشواهد المختلفة.