

**Composition du 1<sup>er</sup> trimestre****Langue française****Nelson Mandela contre le racisme**

De 1948 à 1992, l'Afrique du Sud a vécu sous un régime appelé apartheid (qui signifie « séparation » en hollandais). Les Blancs avaient plus de droits que les noirs. Ces derniers n'avaient par exemple pas le droit d'entrer dans une ville s'ils ne possédaient pas un passeport spécial, contenant des informations sur eux. Ils n'avaient pas le droit d'aller dans les mêmes hôpitaux ni les mêmes écoles que les Blancs, ni de prendre les mêmes bus. Seuls les Blancs avaient droit à ce qu'il y avait de mieux.

Un jeune homme, Nelson Mandela, le héros de la lutte anti-apartheid décide que les choses doivent changer. « **Je hais la pratique de discrimination raciale, et ce qui me soutient dans ma haine, c'est que la très grande majorité de l'humanité la hait tout autant que moi** » dit-il



D'abord, il rejoint un parti politique, et participe à l'organisation de manifestations contre le racisme. Elles sont pacifiques, mais le gouvernement blanc ne les tolère pas.

Désormais, aucune manifestation n'est autorisée alors Mandela décide de passer à la violence. Il crée un nouveau groupe appelé MK. Son objectif est d'attaquer les symboles et l'apartheid, comme les sites militaires et industriels.

Enfin, Mandela devient le symbole de la résistance à l'opposition. Il refuse de se laisser intimider par ses geôliers ou de traiter pour être libéré. Les militants anti-apartheid du monde entier s'intéressent à lui.

En 1993, Mandela reçoit le prix Nobel de la paix. En 1994 il est élu président. Désormais, on ne le considère plus comme un terroriste, mais comme un homme d'État reconnu pour son action en faveur de la paix.

<https://www.franzoeschlehrer.in/>

**Compréhension du texte (13 points)** : lis le texte puis réponds aux questions suivantes :

1- Recopie les bonnes réponses :

**Le thème abordé dans le texte est :** le racisme                      l'apartheid                      la tolérance

**Le régime de l'apartheid est un régime qui :**

- Défend les droits des noirs
- Sépare des noirs des blancs
- Donne aux blancs ce qu'il y avait de mieux

2- Qui a lutté contre le régime d'apartheid ? Relève une expression qui montre qu'il était contre ce régime.

### 3- Réponds par « vrai » ou « faux »

- L'Afrique du Sud a vécu sous le régime d'apartheid pendant 46 ans
- La violence était le seul moyen de lutte pour Mandela
- Avant 1993 Mandela était considéré comme terroriste

### 4- Relie chaque mot avec un mot qui a le même sens.

- Discrimination                      paisibles
- Hais                                      accepte
- Pacifiques                            différenciation
- Tolère                                  déteste

### 5- Complète le tableau suivant

La thèse	
Un connecteur	
Un argument	
Un exemple	

### 6- Relève du texte :

- Un verbe introducteur de parole
- Une proposition subordonnée complétive

### 7- Aucune manifestation n'est autorisée alors Mandela décide de passer à la violence.

- Quel est le rapport exprimé dans la phrase ?
- Réécris la phrase en employant la conjonction de subordination « vu que »

### 8- Conjugue le verbe entre parenthèse au mode qui convient.

- Mandela a lutté pour que les sud-africains (être) libérés.

### 9- Ce texte est :

Narratif à visée argumentative                      descriptif à visée argumentative                      explicatif à visée argumentative

**Souligne la bonne réponse**

### Situation d'intégration (7 points) :

Lors de la journée internationale de la solidarité, un documentaire a été diffusé sur la chaîne nationale. Pendant que toute la famille regardait ce documentaire qui parle de **la solidarité entre les peuples**, ton petit frère posa la question suivante : « **pourquoi il faut être solidaire ?** ». Tu lui as répondu mais il a posé deux autres questions. **Rédige le dialogue qui a tourné entre toi et ton frère**, et dans lequel tu as donné **ton point de vue sur la solidarité**, afin de le présenter à tes camarades en classe.

Bonne chance

Slatni Saoussen