

[اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية]

المدّة: ساعتان

المستوى : الثالثة متوسّط

السند :

الشّباب طاقة دافعة إلى المعالي ، إنّ حركة الأمة ويقظتها في حركة الشباب ويقظته ، والخير كله في شباب مؤمن بالله تعالى أخذ بأسباب التّفكّم وذلك هو المراد من شبابنا ألا يكون خمولا ، إن غلبته نفسه وخانه عقله وعمله ، أوجد لنفسه ألف عذر وعذر.

والأصوب أن ينتقل الشّباب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل ، وأن يتحرّر من تلك الآفة التي غدت ظاهرة عامّة بين المسلمين ، وهي كثرة التّحبيب على الماضي وقلة العمل للحاضر ، فالتّحبيب لا يحيي ما مات ولا يعيد ما فات . إنّ أفتنا كثرة الشّاكين وقلة المداوين ، كثرة من يسبّون الظلام وقلة من يوقدون النّار . فوالله لو كان لنا من المداوين عدد الشّاكين لغزونا أقطار العالم .

لذا فالمطلوب من الشّباب اليوم أن ينتقل من التّرترة إلى العطاء ، والعمل في هدوء بعيدا عن الارتجال ، وساعتها نقول بحقّ : " يوشك الشّباب أن يحققوا أهدافهم " .
عن الأنترنت - بتصرّف -

الأسئلة

? البناء الفكري: 06 ن

- هات عنوانا مناسباً للنّص .
- ما الصفات التي حدّر الكاتب الشّباب منها ؟
- ما الذي ينبغي على الشّباب أن يقوم به حسب رأي الكاتب؟
- اشرح ووظّف في جمل من إنشائك : (المقصود ، البكاء ، البطالة).
- عيّن ضدّ الكلمتين : (الاختصار ، البخل) .

? البناء الفئّي: 03 ن

- 1- اعتمادا على السند استخرج : طباقا ، جناسا ، سجعا .
- 2- استظهر بيتا شعريّا من قصيدة \cong وأطلّ يوم العلم \cong واكتبه كتابة عروضيّة مع وضع الرّموز.

? البناء اللغوي: 04 ن

* في السند فعل مقاربة ، عيّنه مع تحديد اسمه وخبره ، واعرّب هذا الأخير إعرابا تفصيليّا .

? الوضعيّة الإدماجيّة: 08 ن

{ الشّباب عماد الأمة وذخرها في المستقبل وهو معراج الرقيّ والتّطور. }

المشكل : هل حال شبابنا اليوم يبشّر بالخير؟

التّعليميّة: اكتب فقرة لاتقلّ عن عشرة أسطر تتكلم فيها بكلّ موضوعيّة عن حال الشّباب الجزائري وما هو دوره الفعليّ في البناء والازدهار.

التوظيف : وظّف ترادفا ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنيّة .

مع تمنّيات الأستاذ
لكم بالتّوفيق

الصفحة 1/1

انتهى

? _____ 06:

1. :
 - الصفات التي حذر الكاتب الشباب منها : كثرة التحيب على الماضي وقلة العمل للحاضر .
 0.5.....
 ينتقل الشباب من مرحلة الكلام إلى مرحلة العمل أن ينتقل من الثرثرة إلى العط
 لعمل في هدوء بعيدا عن الارتج 0.5

توظيفها في جملة	شرحها	
0.5	0.5	
0.5	التحيب	البكاء من خشية الله يلبس القلوب .
0.5	0.5	أبرز المشاكل التي يعاني منها العالم .
	ضدّها	
	0.5	
	0.5	

? _____ 03:

0.5	0.5	المداوين الشاكيب
-----	-----	------------------

وأطلّ يوم العلم يرقل في السنّا وكأنه بغم الحياة ترد
 وأطلّ يوم لعلم يرقل فسنّا وكأنه بغم حياة ترنمو
 0//0//0//0//0 /// //0/// 0//0/ /0/ /0/0 /0/ /0//

? _____ 03:

اسمه		
يوشك	0.5	يحقّقوا أهدافهم

عرايها		
يحقّقوا	0.5	ضمير متّصل مبني في محلّ رفع فاعل. 1
أهداف	0.5	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو
هم	0.5	والهاء ضمير متّصل مبني في محلّ إليه . ميم للجماعة

? _____ 08: الوضعية الإدماجية:

- وما هو د والازدهار 3
 : _____ : تسلسل الأفكار وترابطها ، توظيف ترادفا ، فعل رجاء مع اسمه وخبره ، استعارة مكنية . ، مقدّمة وخاتمة مناسبين. 2.....
 : _____ : عبير وخلوّه من الأخطاء التركيبيّة والإملائيّة والنحويّة ، استعمال علامات التّرفيم المناسبة . 1.5.....
 : _____ : حسن الإبداع وجماليّة التصوير. حسن الخط . 1.5.....