

جانفي 2021

المستوى: الثانية رياضيات

المدة : 2 سا

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

### التمرين الأول (7 ن)

ليكن  $P(x)$  كثير حدود حيث :  $P(x) = 2x^3 - 13x^2 + 13x + 10$

1- بين أن العدد 2 هو جذر لكثير الحدود  $P(x)$

2- جد كثير الحدود  $Q(x)$  بحيث يكون من اجل كل عدد حقيقي  $x$  :

$$P(x) = (x-2) Q(x)$$

3- حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $P(x) = 0$

4- ادرس إشارة  $P(x)$  ثم استنتج حلول المتراجحة  $P(x) < 0$

5- استنتج حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي  $x$  :

$$2x\sqrt{x} - 13x + 13\sqrt{x} + 10 = 0$$

### التمرين الثاني (13 ن)

نعتبر الدالة  $f_a$  المعرفة على المجال  $\mathbb{R} - \{2\}$  ب:

$$f_a(x) = \frac{3x - 6 + a}{x - 2}$$

$a$  عدد حقيقي غير معدوم.

$(C_f)$  المنحنى الممثل للدالة  $f$  في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس

$(O; \vec{i}; \vec{j})$

## الجزء الاول :

- (1) ادرس اتجاه تغير الدالة  $f_a$  حسب قيم  $a$ .
- (2) عين قيمة  $a$  حتى يتقاطع منحنى الدالة  $f$  مع محور الفواصل في النقطة  $A(0,2)$

## الجزء الثاني :

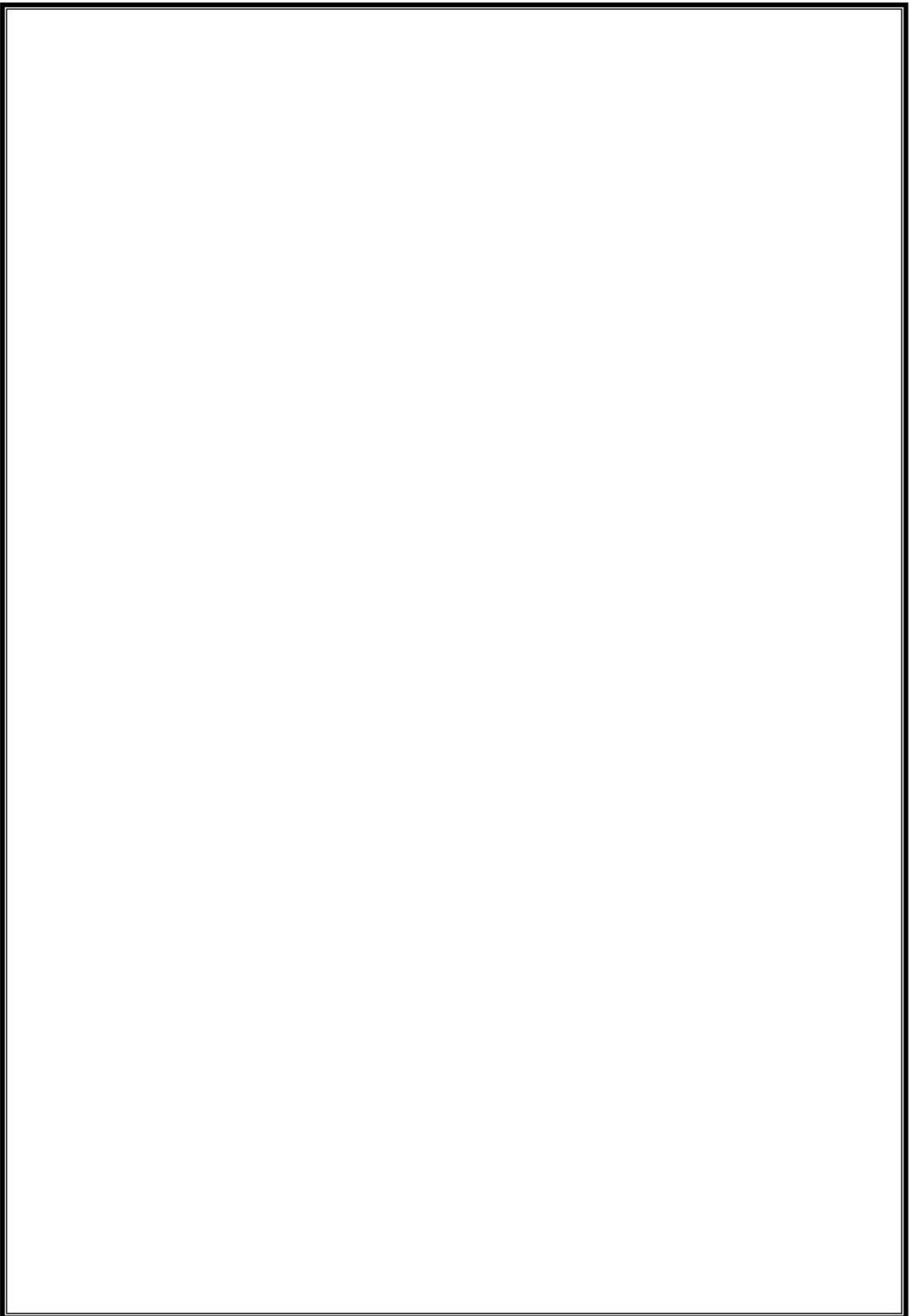
$$\text{نضع } a = 4 : f(x) = \frac{3x-2}{x-2}$$

- (1) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.
- (2) عين نقط تقاطع  $(C_f)$  مع محوري الإحداثيات.
- (3) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مماسين  $(T)$  و  $(T')$  الذين يوزيان المستقيم  $(D)$  ذو المعادلة  $y = -x + 3$ . ثم اكتب معادلة المماسين  $(T)$  و  $(T')$
- (4) ادرس الوضعية النسبية لكل من  $(C_f)$  و  $(T)$ . ثم  $(C_f)$  و  $(T')$
- (5) بين أن النقطة  $\Omega (2 ; 3)$  مركز تناظر ل  $(C_f)$ .
- (6) ارسم المنحنى  $(C_f)$  على المجال  $[-2 ; 6]$
- (7)  $g$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R} - \{2\}$  ب :  
$$g(x) = \frac{3|x|-2}{|x|-2}$$

ليكن  $(C_g)$  تمثيلها البياني في نفس المعلم.

أ) اشرح كيف يمكن رسم  $(C_g)$  انطلاقا من  $(C_f)$ .

ب) ارسم المنحنى  $(C_g)$ .



## التصحيح النموذجي

	التنقيط	الحل	التمرين																								
	0.5 ن	<p>1- نبين أن العدد 2 هو جذر لـ <math>P(x)</math></p> $P(2) = 2(2)^3 - 13(2)^2 + 13(2) + 10 = 52 - 52 = 0$ <p>ومنه 2 هو جذر لـ <math>P(x)</math></p>																									
	1.5 ن	<p>2- إيجاد كثير الحدود <math>Q(x)</math></p> <p>باستعمال طريقة القسمة الاقليدية أو المطابقة نجد :</p> $Q(x) = 2x^2 - 9x - 5$																									
7 ن		<p>3- حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلة : <math>P(x) = 0</math> معناه <math>(x-2)Q(x) = 0</math></p> <p>إما <math>(x-2) = 0</math> أو <math>2x^2 - 9x - 5 = 0</math> ومنه <math>(x=2)</math></p>																									
	1.5 ن	<p>أو <math>\Delta = 121</math> للمعادلة حلين مختلفين هما <math>x_1 = -\frac{1}{2}</math> و <math>x_2 = 5</math></p> <p>إذن</p> $S = \left\{ -\frac{1}{2}; 2; 5 \right\}$	التمرين 1																								
	1.5 ن	<p>4- إشارة <math>P(x)</math></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>x</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\infty</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>-\frac{1}{2}</math></td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>x-2</math></td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>Q(x)</math></td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>P(x)</math></td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">+</td> </tr> </table>	$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	2	5	$+\infty$	$x-2$	-		-	0	+	$Q(x)$	+	0	-		+	$P(x)$	-	0	+	0	+	
$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	2	5	$+\infty$																						
$x-2$	-		-	0	+																						
$Q(x)$	+	0	-		+																						
$P(x)$	-	0	+	0	+																						
	1 ن	<p>استنتاج حلول المتراجحة <math>P(x) &lt; 0</math></p> $S = ] -\infty ; -\frac{1}{2} ] \cup [ 2 ; 5 [$																									
		<p>- استنتاج حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي <math>x</math></p>																									

$$2x\sqrt{x} - 13x + 13\sqrt{x} + 10 = 0$$

نضع  $t^2 = x$  و منه  $t = \sqrt{x}$  و  $t^3 = x\sqrt{x}$  مع  $t > 0$

1 ن

و منه تصبح المعادلة  $2t^3 - 13t^2 + 13t + 10 = 0$

و منه  $t_1 = -\frac{1}{2}$  و  $t_2 = 2$  ;  $t_3 = 5$  مرفوض .

إذن :

$$S = \{ 4; 25 \}$$

## الجزء الاول :

(1) اتجاه تغير الدالة  $f_a$ .

- تعيين  $f'_a$  مشتقة الدالة  $f_a$  و دراسة إشارتها.

$f_a$  دالة قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R} - \{2\}$  و دالتها المشتقة هي :

$$f'_a(x) = \frac{-a}{(x-2)^2}$$

التمرين 2

ان

- إشارة  $f'_a(x)$  حسب قيم :

إذا كان  $a > 0$  فإن  $f'(x) < 0$

- و منه الدالة  $f$  متناقصة تماما على المجال  $\mathbb{R} - \{2\}$

إذا كان  $a < 0$  فإن  $f'(x) > 0$

- و منه الدالة  $f$  متزايدة تماما على المجال  $\mathbb{R} - \{2\}$

(2) حساب  $a$  :

$$f(0) = \frac{-6+a}{-2} = 2$$
$$a = 2$$

0.5ن

## الجزء الثاني :

(1) اتجاه تغير الدالة  $f$ .

- تعيين  $f'$  مشتقة الدالة  $f$  و دراسة إشارتها.

$f$  دالة قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R} - \{2\}$  و دالتها المشتقة هي :

$$f'(x) = \frac{-4}{(x-2)^2}$$

- إشارة  $f'(x)$  :

نلاحظ أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R} - \{2\}$  :

$$f'(x) < 0$$

- و منه الدالة  $f$  متناقصة تماما على المجال  $\mathbb{R} - \{2\}$

جدول التغيرات

0.5 ن

$x$	$-\infty$	$2$	$+\infty$
$f'(x)$		-	-
$f(x)$	↘		↘

1 ن

(2) نقط تقاطع  $(C_f)$  مع محوري الإحداثيات.

- مع محور الفواصل معناه  $y=0$  و منه  $(C_f) \cap (xx') = \{A(\frac{3}{2}; 0)\}$
- مع محور الترتيب معناه  $x=0$  و منه  $(C_f) \cap (yy') = \{B(0; 1)\}$

1 ن

(3) نبين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مماسين  $(T)$  و  $(T')$  الذين يوازيان المستقيم  $(D)$  ذو  $y = -x + 3$

$$\text{معناه } f'(x) = -1 \text{ و منه } \frac{-4}{(x-2)^2} = -1 \text{ إذن } x=0 \text{ أو } x=4$$

1.5 ن

- معادلة المماسين  $(T)$  و  $(T')$   
 $(T) : y = -x + 9 ; (T') : y = -x + 1$

1.5 ن

(4) الوضعية النسبية لكل من  $(C_f)$  و  $(T)$ . ثم  $(C_f)$  و  $(T')$

- الوضعية النسبية ل  $(C_f)$  و  $(T)$

$$f(x) - y = \frac{x^2 - 8x + 16}{x - 2}$$

1 ن

- $(C_f)$  فوق  $(T)$  على  $]-2; 4[ \cup ]4; +\infty[$ .
- $(C_f)$  تحت  $(T)$  على  $]-\infty; 2[$
- $(C_f)$  يقطع  $(T)$  عند النقطة  $(4; 5)$

• الوضعية النسبية ل  $(C_f)$  و  $(T')$

$$f(x)-y = \frac{x^2}{x-2}$$

$(C_f)$  فوق  $(T')$  على  $]2; +\infty[$  .  $(C_f)$  تحت  $(T')$  على  $] -\infty; 2[$

1 ن

$(C_f)$  فوق  $(T')$  على  $] -\infty; 0[ \cup ]2; +\infty[$  .

$(C_f)$  تحت  $(T')$  على  $]0; 2[$

$(C_f)$  يقطع  $(T')$  عند النقطة  $(0; 1)$

(5) نبين أن النقطة  $(2; 3)$   $\Omega$  مركز تناظر ل  $(C_f)$

يكفي إثبات أن  $f(4-x)+f(x)=6$

1 ن

(6) رسم المنحنى  $(C_f)$ . على المجال  $[-2; 6]$

1 ن

(7) أ) الشرح كيف يمكن رسم  $(C_g)$  انطلاقا من  $(C_f)$

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \in [0, 2[ \cup ]2, +\infty[ \\ f(-x) & \text{si } x \in ] -\infty; 2[ \end{cases}$$

1 ن

لما  $x \in [0, 2[ \cup ]2, +\infty[$  فإن  $(C_f)$  و  $(C_g)$  منطبقان .

لما  $x \in ] -\infty; 2[$  فإن  $(C_g)$  نظير  $(C_f)$  بالنسبة إلى محور الترتيب.



ب) رسم المنحنى ( $C_g$ )

1 ن