



جاتفي 2021

المستوى: الثانية علوم تجريبية

المدة : 2 سا

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول (8 ن)

ليكن $P(x) = 2x^3 - 13x^2 + 13x + 10$ كثير حدود حيث :

1- بين أن العدد 2 هو جذر لكثير الحدود $(P(x))$

2- جد كثير الحدود $(Q(x))$ بحيث يكون من أجل كل عدد حقيقي x :

$$P(x) = (x-2) Q(x)$$

3- حل في \mathbb{R} المعادلة :

4- ادرس إشارة $(P(x))$ ثم استنتج حلول المتراجحة $P(x) < 0$

5- استنتاج حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي x :

$$2x\sqrt{x} - 13x + 13\sqrt{x} + 10 = 0$$

التمرين الثاني (12 ن)

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$:

$$f(x) = \frac{3x-2}{x-2}$$

(C_f) المنحني الممثل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس

$(O ; \vec{i} ; \vec{j})$

1) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

2) عين نقط تقاطع (C_f) مع محوري الإحداثيات.

3) بين أن المنحني (C_f) يقبل مماسين (T) و (T') الذين يوازيان المستقيم (D) ذو

المعادلة $3 - x = y$. ثم اكتب معادلة المماسين (T) و (T')

4) ادرس الوضعية النسبية لكل من (C_f) و (T). ثم (C_f) و (T')

5) بين أن النقطة $(3 ; 2)$ مركز تناظر لـ (C_f) .

6) ارسم المنحنى (C_f) على المجال $[-2 ; 6]$

7) g الدالة المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بـ :

$$g(x) = \frac{3|x|-2}{|x|-2}$$

ليكن (C_g) تمثيلها البياني في نفس المعلم.

أ) اشرح كيف يمكن رسم (C_g) انطلاقاً من (C_f) .

ب) ارسم المنحنى (C_g) .

أستاذة المادة: سوالمي. خ.

بالتوفيق

إن النجاح هو ذلك البحر الذي لا يستطيع أن يسبح فيه الفاشلون ...

التصحيح النموذجي

النقطة	الحل	التمرين																								
1 ن	<p>- نبين أن العدد 2 هو جذر لـ $P(x)$</p> $P(2) = 2(2)^3 - 13(2)^2 + 13(2) + 10 = 52 - 52 = 0$ <p>و منه 2 هو جذر لـ $P(x)$</p> <p>- إيجاد كثير الحدود $Q(x)$</p>																									
2 ن	<p>باستعمال طريقة القسمة الاقليدية أو المطابقة نجد :</p> $Q(x) = 2x^2 - 9x - 5$																									
8 ن	<p>- حل في \mathbb{R} المعادلة $P(x) = 0$:</p> $(x-2) Q(x) = 0 \quad \text{معناه} \quad P(x) = 0$ $2x^2 - 9x - 5 = 0 \quad \text{أو} \quad (x-2) = 0$ <p>إما $x = 2$ أو $(x-2) = 0$</p> <p>و منه $x = 2$</p> <p>أو $\Delta = 121$ للمعادلة حلين مختلفين هما</p> $x_1 = -\frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_2 = 5$ <p>إذن</p>																									
1.5 ن	$S = \left\{ -\frac{1}{2}, 2, 5 \right\}$	التمرين 1																								
1 ن	<p>- إشارة $P(x)$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>x</td> <td>$-\infty$</td> <td>$-\frac{1}{2}$</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$x-2$</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>$Q(x)$</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>$P(x)$</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </table>	x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	2	5	$+\infty$	$x-2$	-	-	0	+	+	$Q(x)$	+	0	-	-	0	$P(x)$	-	0	+	0	-	
x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	2	5	$+\infty$																					
$x-2$	-	-	0	+	+																					
$Q(x)$	+	0	-	-	0																					
$P(x)$	-	0	+	0	-																					
1 ن	<p>استنتاج حلول المتراجحة $P(x) < 0$</p> $S =] -\infty ; -\frac{1}{2} [\cup] 2 ; 5 [$																									
	<p>- استنتاج حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي x</p>																									

$$2x\sqrt{x} - 13x + 13\sqrt{x} + 10 = 0$$

نضع $t > 0$ مع $t^3 = x\sqrt{x}$ و $t = \sqrt{x}$ و منه $t^2 = x$

1.5 ن

$$2t^3 - 13t^2 + 13t + 10 = 0$$

و منه تصبح المعادلة $2t^3 - 13t^2 + 13t + 10 = 0$ مرفوض .

إذن :

$$S = \{ 4 ; 25 \}$$

12

ن 1

1) اتجاه تغير الدالة f .

- تعين f' مشتقة الدالة f و دراسة إشارتها.

f دالة قابلة للاشتقاق على $\mathbb{R} - \{2\}$ و دالتها المشتقة هي :

$$f'(x) = \frac{-4}{(x-2)^2}$$

التمرين 2

- إشارة $f'(x)$:

نلاحظ أنه من أجل كل عدد حقيقي x من $\mathbb{R} - \{2\}$

$$f'(x) < 0$$

- ومنه الدالة f متناقصة تماماً على المجال $\mathbb{R} - \{2\}$

جدول التغيرات

ن 1

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f'(x)$	-		-
$f(x)$			

2) نقط تقاطع (C_f) مع محوري الإحداثيات.

- مع محور الفواصل معناه $y=0$

$$(C_f) \cap (xx') = \{A(\frac{3}{2}; 0)\}$$

- مع محور التراتيب معناه $x=0$

$$(C_f) \cap (yy') = \{B(0; 1)\}$$

ن 1

3) نبين أن المنحنى (C_f) يقبل مماسين (T) و (T') الذين يوازيان المستقيم

$$y = -x + 3 \quad (D)$$

ن 1.5

$$\text{معناه } \frac{-4}{(x-2)^2} = -1 \text{ و منه } f'(x) = -1$$

$$\text{إذن } x=0 \text{ أو } x=4$$

- معادلة المماسين (T) و (T')

$$(T) : y = -x + 9 ; (T') : y = -x + 1$$

ان 1.5

(4) الوضعية النسبية لكل من (C_f) و (T') . ثم (C_f) و (T') الوضعية النسبية ل

• الوضعية النسبية ل (C_f) و (T')

ن 1

$$f(x)-y = \frac{x^2-8x+16}{x-2}$$

.]2 ; 4[\cup]4; + ∞ [فوق (C_f) على (T')

] - ∞ ; 2 [تحت (C_f) على (T')

(4 ; 5) عند النقطة يقطع (C_f) (4 ; 5) عند النقطة

• الوضعية النسبية ل (C_f) و (T')

$$f(x)-y = \frac{x^2}{x-2}$$

ن 1

] - ∞ ; 2 [تحت (T') على]2 ; + ∞ [فوق (C_f) على (T')

.] - ∞ ; 0 [\cup]2 ; + ∞ [فوق (C_f) على (T')

] 0 ; 2 [تحت (C_f) على (T')

(0 ; 1) عند النقطة يقطع (C_f) (0 ; 1) عند النقطة

(5) نبين أن النقطة $(2 ; 3)$ مركز تناظر ل (C_f)

ن 1

$$f(4-x)+f(x)=6$$

يكفي إثبات أن

ن 1

6) رسم المنحنى (C_f) . على المجال $[-2 ; 6]$

7) أ الشرح كيف يمكن رسم (C_g) انطلاقا من (C_f)

ن 1

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & si \quad x \in [0, 2[\cup]2, +\infty[\\ f(-x) & si \quad x \in]-\infty; 2[\end{cases}$$

لما $x \in [0, 2[\cup]2, +\infty[$ فإن (C_f) و (C_g) منطبقان .

لما $x \in]-\infty; 2[$ نظير (C_f) بالنسبة إلى محور التراتيب.

ن 1

ب) رسم المنحنى (C_g)