

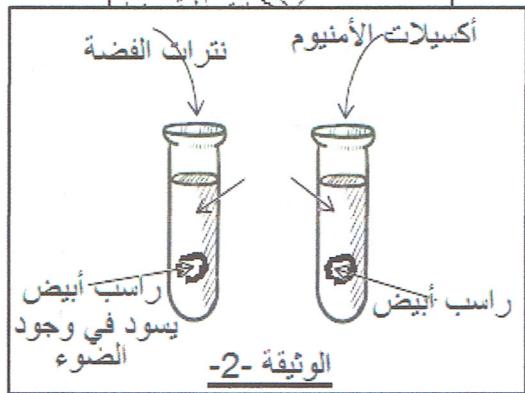
الوضعية الأولى: 06ن

لاحظ تلميذ معاناة أسرته مع أحد أنابيب صرف المياه بسبب تراكم مادة صلبة بيضاء (CaCO_3) بسبب استعمال الماء الساخن الوثيقة 1-. فاقتصر على والده سكب روح الملح (حمض كلور الماء) عليها وأنشاء التجربة لاحظ الأب



ظهور فقاعات غازية فطلب من ابنه الابتعاد فرد عليه أن هذا الغاز ليس بسام و يسمى غاز ثاني أكسيد الكربون.

و بعد اختفاء المادة الصلبة البيضاء أخذ الإبن كمية من محلول الناتج إلى الأستاذ و طلب منه بعض المحاليل الكاشفة للتأكد من اسم هذا محلول ققام بوضع كمية محلول في أنبوبين ثم أضاف لكل منهما محلول كاشف الوثيقة 2-



1- اشرح طريقة الكشف عن هذا الغاز المنطلق.

2- سم محلول الذي كشف عنه الإبن.

3- أكتب الصيغة الكيميائية لهذا محلول.

4- أكتب معادلة تفاعل حمض كلور الماء مع كربونات الكالسيوم :

أ) بالصيغة الشاردية.

ب) بدون الأفراد التي لم تتفاعل أو تشارك في التفاعل.

الوضعية الثانية: 06ن

من بين التدريبات التي تقوم بها الفرق الخاصة هي تسلق حبل إلى ارتفاع معين ثم ترك أنفسهم يسقطون على الأرض ثم يركضون لمسافة معينة الوثيقة 3-. أحد أفراد هذه الفرق يزن 80 kg على سطح الأرض حيث الجاذبية الأرضية حوالي

10N/Kg قام هذا الرياضي بتسلق الحبل إلى ارتفاع معين.

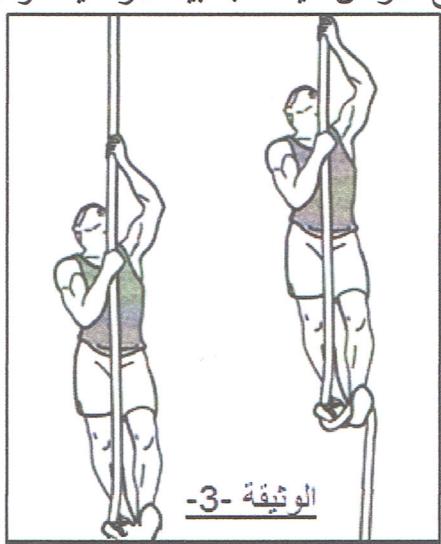
1- أُحصِّن القوى المؤثرة على المتسابق (c)

قبل ثم بعد تسلق الحبل (f).

2- أوجد شدة ثقل هذا المتسابق بعد تسلقه للحبل.

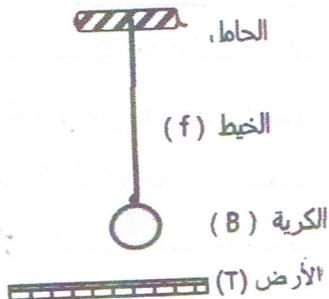
3- مَثِّلِّ القوى المؤثرة بعد تسلق الحبل

بسليم (مقاييس الرسم) : $1 \text{ cm} \rightarrow 400 \text{ N}$



الوضعية الادماجية: 80ن

أثناء القيام بتجارب حول ظاهرة التكهرب قام وليد رفقة زملائه بتعليق كرية خفيفة (β) كتلتها 140 g مغلفة بالألومنيوم بواسطة خيط من الحرير (f) مثبتة في حامل وتركها لحالها كما هو في الوثيقة (3).



الوثيقة 3

1/ أوجد قيمة ثقل الكرية باخذ مقدار الجاذبية الارضية هي: $10N/Kg$.

2/ استنتج قيمة قوة شد الخيط مع التعليل.

3/ مثل القوتين في الشكل باستعمال السلم: $1N \longrightarrow 1\text{cm}$

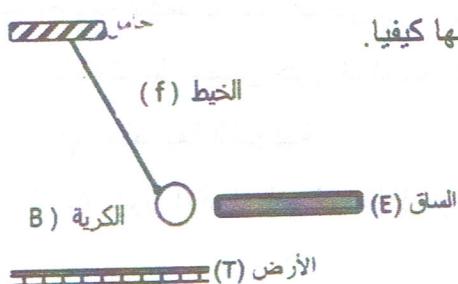
4/ قام بذلك ساق زجاجي مع الحرير ثم قربه من الكرية دون اللمس

فانجذبت الكرية نحو الساق كما هو في الوثيقة رقم (4).

أ/ ما نوع شحنة الساق الزجاجي؟

ب/ فسر سبب انجذاب الكرية نحو الساق.

ج/ اذكر القوى المؤثرة على الكرية في حالة الانجداب و مثالها كيفيا.



الوثيقة 4