

وزارة التربية الوطنية

التاريخ: 07 نوفمبر 2021م  
المدة الزمنية: 1 ساعة

فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات  
المستوى الدراسي:  $3M_2/G_1+G_2$

مديرية التربية لولاية باتنة  
متوسطة قرين بلقاسم - باتنة -

**التمرين الأول: (04ن)**

\* إليك العددين:

$$A = \left[ \frac{(+7) \times (-2)}{(+3) + (-10)} \right]^2 ; B = [(-2) - (+7)] \times (+2)$$

1. بين بالحساب أن:  $A = +4$  و  $B = -18$ .
2. أكتب العدد الناطق  $C$  على شكله المبسط ثم أكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث:  $C = \frac{B}{A}$ .

**التمرين الثاني: (08ن)**

\* إليك الأعداد التالية:

$$D = \frac{-3}{2} ; E = \frac{7}{5} ; F = \frac{1}{3}$$

1. رتب الأعداد:  $D$  ;  $E$  ;  $F$  ترتيبا تصاعديا مبرزا طريقتك في ذلك.
2. أحسب كلا من  $M$  و  $N$  حيث:  $M = F \div E$  ;  $N = M - D$ .
3. قارن بين  $E$  و  $F$  مع تبيان طريقتك في المقارنة.

**التمرين الثالث: (08ن)**

\*  $GHI$  مثلث كفي؛  $J$  منتصف  $[GH]$ ؛  $K$  نظيرة النقطة  $I$  بالنسبة إلى  $J$ .

1. أنشئ الشكل الموافق للمعطيات السابقة.
2. برهن أن المثلثين  $GJK$  و  $IJK$  متقايسان.
3. أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل  $J$  ويوازي  $(HI)$  حيث يقطع  $[KH]$  في النقطة  $R$ .  
✓ برهن أن  $R$  منتصف  $[KH]$ .

بالتوفيق للجميع  
الأستاذ ميلود بونجار

وزارة التربية الوطنية

التاريخ: 07 نوفمبر 2021م  
المدة الزمنية: 1 ساعة

فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات  
المستوى الدراسي:  $3M_2/G_1+G_2$

مديرية التربية لولاية باتنة  
متوسطة قرين بلقاسم - باتنة -

**التمرين الأول: (04ن)**

\* إليك العددين:

$$A = \left[ \frac{(+7) \times (-2)}{(+3) + (-10)} \right]^2 ; B = [(-2) - (+7)] \times (+2)$$

1. بين بالحساب أن:  $A = +4$  و  $B = -18$ .
2. أكتب العدد الناطق  $C$  على شكله المبسط ثم أكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال حيث:  $C = \frac{B}{A}$ .

**التمرين الثاني: (08ن)**

\* إليك الأعداد التالية:

$$D = \frac{-3}{2} ; E = \frac{7}{5} ; F = \frac{1}{3}$$

1. رتب الأعداد:  $D$  ;  $E$  ;  $F$  ترتيبا تصاعديا مبرزا طريقتك في ذلك.
2. أحسب كلا من  $M$  و  $N$  حيث:  $M = F \div E$  ;  $N = M - D$ .
3. قارن بين  $E$  و  $F$  مع تبيان طريقتك في المقارنة.

**التمرين الثالث: (08ن)**

\*  $GHI$  مثلث كفي؛  $J$  منتصف  $[GH]$ ؛  $K$  نظيرة النقطة  $I$  بالنسبة إلى  $J$ .

1. أنشئ الشكل الموافق للمعطيات السابقة.
2. برهن أن المثلثين  $GJK$  و  $IJK$  متقايسان.
3. أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل  $J$  ويوازي  $(HI)$  حيث يقطع  $[KH]$  في النقطة  $R$ .  
✓ برهن أن  $R$  منتصف  $[KH]$ .

بالتوفيق للجميع  
الأستاذ ميلود بونجار

## الإجابة النموذجية لموضوع فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة 3 متوسط

### التمرين الأول:

1. نبين أن :  $A = +4$  و  $B = -18$
- |  |  |
|--|--|
| <p>➤ <math>A = \left[ \frac{(+7) \times (-2)}{(+3) + (-10)} \right]^2</math></p> <p>➤ <math>A = \left[ \frac{-14}{-7} \right]^2</math></p> <p>➤ <math>A = (+2)^2</math></p> <p>➤ <math>A = +4</math></p> | <p>➤ <math>B = [(-2) - (+7)] \times (+2)</math></p> <p>➤ <math>B = [(-2) + (-7)] \times (+2)</math></p> <p>➤ <math>B = (-9) \times (+2)</math></p> <p>➤ <math>B = -18</math></p> |
|--|--|

2. كتابة العدد الناطق  $C$  على شكله المبسط ثم كتابته على شكل كسر غير قابل للاختزال.  
 لدينا :  $C = \frac{B}{A}$  و منه :  $C = \frac{-18}{+4}$  و منه :  $C = -\frac{18}{4}$  ( و هو الشكل المبسط ) ،  $C = -\frac{9}{2}$  ( على شكل كسر غير قابل للاختزال ).

### التمرين الثاني:

1. الترتيب التصاعدي:

توحيد المقامات:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>➤ <math>F = \frac{1}{3}</math></p> <p>➤ <math>F = \frac{1 \times 10}{3 \times 10}</math></p> <p>➤ <math>F = \frac{10}{30}</math></p> | <p>➤ <math>E = \frac{7}{5}</math></p> <p>➤ <math>E = \frac{7 \times 6}{5 \times 6}</math></p> <p>➤ <math>E = \frac{42}{30}</math></p> | <p>➤ <math>D = \frac{-3}{2}</math></p> <p>➤ <math>D = \frac{-3 \times 15}{2 \times 15}</math></p> <p>➤ <math>D = \frac{-45}{30}</math></p> |
|---|---|--|
- بما أن :  $-45 < 10 < 42$  فإن :  $\frac{-45}{30} < \frac{10}{30} < \frac{42}{30}$  و منه :  $-\frac{3}{2} < \frac{1}{3} < \frac{7}{5}$
2. حساب كلا من :  $N$  و  $M$  :

- |   |   |
|---|---|
| <p>➤ <math>N = M - D</math></p> <p>➤ <math>N = \frac{5}{21} - \left( \frac{-3}{2} \right)</math></p> <p>➤ <math>N = \frac{5}{21} + \frac{3}{2}</math></p> <p>➤ <math>N = \frac{5 \times 2}{21 \times 2} + \frac{3 \times 21}{2 \times 21}</math></p> <p>➤ <math>N = \frac{10}{42} + \frac{63}{42}</math></p> <p>➤ <math>N = \frac{10 + 63}{42}</math></p> <p>➤ <math>N = \frac{73}{42}</math></p> | <p>➤ <math>M = F \div E</math></p> <p>➤ <math>M = \frac{1}{3} \div \frac{7}{5}</math></p> <p>➤ <math>M = \frac{1}{3} \times \frac{5}{7}</math></p> <p>➤ <math>M = \frac{1 \times 5}{3 \times 7}</math></p> <p>➤ <math>M = \frac{5}{21}</math></p> |
|---|---|

3. المقارنة بين  $E$  و  $F$  :

- ✓ لدينا بسط العدد  $\frac{1}{3}$  أصغر من مقامه أي أن :  $1 < 3$  و منه :  $\frac{1}{3} < 1$
- ✓ لدينا بسط العدد  $\frac{7}{5}$  أكبر من مقامه أي أن :  $7 > 5$  و منه :  $\frac{7}{5} > 1$
- \* إذن :  $\frac{7}{5} > \frac{1}{3}$

### التمرين الثالث:

1. أنشاء الشكل بالمعطيات الواردة في التمرين:

2. نبين أن المثلثين  $IJK$  و  $GJK$  متقايسان.

✓ لدينا في المثلثين  $IJK$  و  $GJK$  :

①  $JH = JG$  (من المعطيات).

②  $JK = JI$  (من المعطيات).

③  $\widehat{GJK} = \widehat{IJK}$  (التقابل بالرأس)

\* و منه فالمثلثين  $IJK$  و  $GJK$  متقايسان وذلك حسب الحالة

الثانية من حالات تقايس مثلين.

3. نثبت أن  $R$  منتصف  $[KH]$  :

✓ لدينا في المثلث :  $IKH$  :

①  $J$  منتصف  $[IK]$  (من المعطيات).

②  $(\Delta) // (HI)$  و يقطع  $[KH]$  في  $R$ .

\* و منه حسب الخاصية الثالثة من خواص مستقيم المنتصفين فإن  $(\Delta)$  يشمل النقطة  $R$  التي هي منتصف  $[KH]$ .