

متوسطة النور ببنات، غردابية	 مدرسة النور القرآنية - بنات	جمعية النور، آت بنور
الأستاذ: ياحمانى يحيى		الاختبار الأول في مادة اللغة العربية
المدة: ساعتان 20 فيفري 2021		السنة الرابعة متوسط

السند:

للسّچافۃ فی العالَمِ المُتَمَدِّنِ منزَلَةٌ عالَیَّةٌ ومكَانَةٌ ساميَّةٌ فی نفوسِ القراءِ، الَّذِينَ هُمْ حِيَارُ الْأَمْمِ، وَمَقِيَاسٌ رُّوقيَّهَا فی مدينتَهَا وَعُمرَانِهَا البشريِّ وَحالتَهَا الاجتماعيَّة، فَهُوَ – وَمِنْذَ 13 عاماً – تَدْعُوا إِلَى تَعْزِيزِ روابطِ الْحَیَاةِ الْقَومِيَّةِ، وَدَوَاعِي النَّهْضَةِ الْوَطَنِيَّةِ، لِتَأْسِيسِ وَحدَّتِهَا، وَتَأْلِيفِ جماعتَهَا حَوْلِ مصالحِهَا، وَتَسْلِيمِ أَبْنائِهَا سَبِيلَ رُشْدِهَا إِلَى أَيْاديِ خَيْرِ الْكَاتِبِينَ، رُوادِ التَّرِيَّةِ السَّلَمِيَّةِ، وَالْبَصَرَاءِ بِمَا تَلَدَّهُ الْأَيَّامُ الْمُسْتَقْبَلَيَّةِ مِنَ التَّنَائِجِ بِقِيَاسِ الْحَاضِرِ عَلَى الغَائِبِ، وَالْتَّبَصُّرُ بِمَا فَاتَ فِيمَا هُوَ آتٍ.

وَلَا تَتَمَّمُ هَذِهِ الْأَمْمَةُ صَلَةُ التَّعَارُفِ بَيْنَ شَعوبِهَا لِيَتَقَوَّى سَاعِدًا وَهَدَّتِهَا الْإِتَّلَاقِيَّةُ الْمُبَتَّةُ فِي شَرَائِنِ أَفْرَادِهَا الْمُتَبَعِّدَةِ الْمَسَاكِنِ فِي أَطْرَافِ وَطَنِيهَا إِلَّا بِوَاسِطَةِ الصَّحَافِ الْيَوْمِيَّةِ – وَالَّتِي يُقْدَرُ عَدْدُهَا بِمَجَلَّتَيْنِ اثْنَتَيْنِ فَقَطَ – فَهُوَ كَالشَّمْسِ لَا تَنْشَرُ عَلَى قِرَائِهَا إِلَّا أَشْعَةُ الْأَخْبَارِ التَّفَسِيَّةِ وَالْحَوَادِثِ الْطَّازِجَةِ، فَتَكُونُ الْأَمْمَةُ جَمِيعَهَا عَلَى بَصِيرَةٍ تَامَّةٍ بِمَا يُدَارُ فِي الزَّوَالِيَا وَمَا يُدَبِّرُ فِي طَيِّ الْخَفَافِيَا.

فَأَمْهَاتُ الْجَرَائدِ وَالصَّحَافِ تَحْدِمُ الْأَمْمَةَ وَالْوَطَنَ فِي هَذِهِ الظَّرْفَوْنَ وَغَيْرَهَا خَدْمَةً (لَا تُقْدَرُ) كَيْفَ لَا وَهِيَ لِسَانُ هَذَا الشَّعَبِ، تُعَبِّرُ عَنِ الْفَكْرِ الْعَامِ، وَتَكْشِفُ الْغَطَاءَ عَنِ الْخَفَافِيَا، وَتُبَيِّنُ (أَنَّ الْحَقَّ ظَهِيرٌ)، وَتَرْفَعُ الْلَّثَامَ عَنِ الْحَوَادِثِ الْمُتَجَدِّدَةِ، وَتُنَبِّهُ الشَّعُوبَ إِلَى الْوَاجِبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، وَتَنْقُلُ أَخْبَارَ الدَّاخِلِ وَالْخَارِجِ.

"المولود بن الصديق الحافظي ، جريدة المعتقد ، العدد 04 ، سنة 1925 . بتصرف "

الوضعية الأولى: (5 ن)

1. لخصي السند في فكرة عامة.
2. عددي أربعة مهام للصحافة الوطنية.
3. اشرحني بالمرادف "التبصر" وبالضد "النفسية"
4. حسب رأيك ما هو واقع الصحافة اليوم؟

الوضعية الثانية: (7 ن)

1. أعربي ما تحته خط في السند.
2. ما وظيفة ما بين القوسين؟
3. أكتبني بالحروف العدد "....." 13 عاماً"

٤. ما نمط النص؟ اذكرى مؤشرين له

٥. في الفقرة الأولى كثّر الكاتب محسناً بديعياً حذّرها، وبين أثره في المعنى.

٦. في العبارة: "البُصراءُ بما تلده الأيام المستقبلية" صورة بيانية اشرحها وبيّني نوعها.

الوضعية الإدماجية: (٨ ن)

السياق:

في التجمعات النسوية لاحظت بعضهن غارقاتٍ في موقع التواصل الاجتماعي (فايسبوك) وبالمقابل يهملن واجباتهن الدينية والأسرية.

السنن:

قال الشاعر:

رأيُ الفيسن مضيعةً لوقتي
ومدعاةً إلى ترك الكتابِ

نعم هو نعمة المولى علينا
ولكنْ أفسدَتُه يدُ المزرابِ

و فيه من الفوائد بعضُ شيءٍ
ولكنْ إثمُه فوق التوابِ

التعليمية:

أكتبه نصاً منسجماً لا يقل عن 16 سطراً تشرحين لهنّ حقيقة هذا الفضاء الأزرق وتبيّنين أخطاره وتقعنينهنّ بأهمية التحليل بالأخلاق الحسنة. وظّفي بعض ما درست.