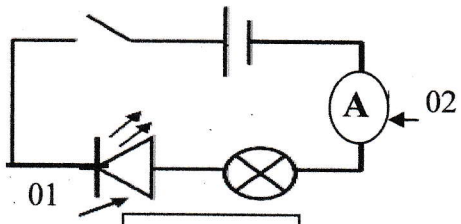
متوسطة حميطوش علي –البويرة-　　السنة الدراسية: 2022- 2021

المستوى الثالثة متوسط ﴿ اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية ﴾ المدة: 1 ساعة 30دقيقة

التمرين الأول :06 نقطة.

بغرض التعرف على خصائص التيار الكهربائي المستمر قام التلاميذ بانجاز الدارة الكهربائية الموضحة في الشكل 01



الشكل 01

1. سم العناصر المرقمة ؟
2. عند غلق القاطعة لاحظ التلاميذ عدم توهج المصباح وعدم انحراف مؤشر الجهاز (02)
   أ – ما سبب عدم توهج المصباح وعدم انحراف مؤشر الجهاز
   ب – ما الغرض من استعمال العنصر (01) ؟
3. أعد رسم المخطط بحيث يسمح بتوهج المصباح وانحراف مؤشر الجهاز (02) عند غلق القاطعة
4. ما هي وظيفة العنصر (02) وكيف يوصل في الدارة الكهربائية؟
5. عند توهج المصباح يشير مؤشر الجهاز (02) الى التدريجة 20 من السلم 100 وهو موصول بالمعيار 5A
   - أحسب شدة التيار الكهربائي (i) المارة في الدارة الكهربائية ؟
   - اذا كانت استطاعة المصباح 220w اوجد الطاقة التي يحولها خلال 4h ؟

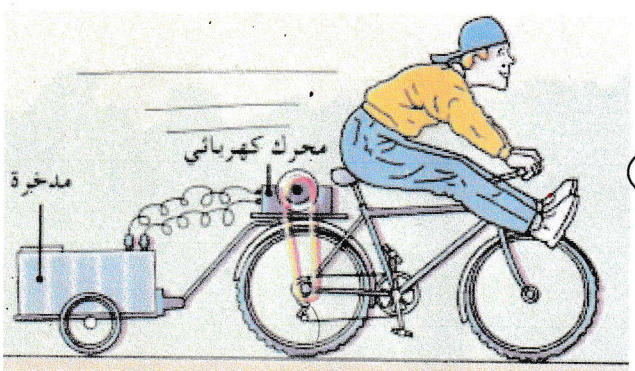
التمرين الثاني :06 نقطة.

انتقلت مروة لمسكنها الجديد وبهذه المناسبة اهدت لها جارتها مجفف شعر يحمل الدلالة250w ومخلاط كهربائي يحمل الدلالة200w

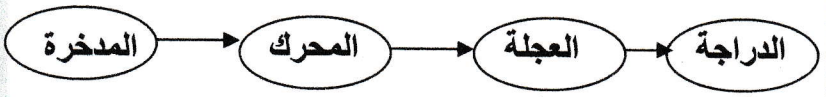
الشكل :01

1) ماذا تمثل الدلالتين
2) ارادت مروة تجريب المجفف والمخلاط الكهربائي فشغلتهما لمدة ساعة ونصف
   احسب الطاقة الكهربائية (علاقة –تعويض-نتيجة) التي يحولها المجفف و المخلاط الكهربائي خلال هذه المدة كلا على حدى
3) استنتج الطاقة الاجمالية المستهلكة للمجفف والمخلاط الكهربائي(علاقة –تعويض-نتيجة)
4) عبر عن النتيجةب kj (تعويض-نتيجة)
5) ما هي المدة اللازمة ليحول المجفف طاقة قدرها 500wh

الوضعيه الادماجيه :08 نقاط



1. مثل السلسلة الوظيفية والطاقوية للرسم المقابل ؟



2. ما الفعل الذي نريد تحقيقه من خلال الشكل ؟
3. كيف يتم شحن المدخرة بعد نفاذها من خلال الشكل ؟ دعم جوابك برسم السلسلة الوظيفية والطاقوية ؟
4. اذا كانت استطاعة المصباح 12W احسب الطاقة المحولة خلال 30min؟

بالتوفيق للجميع