



Niveau 4AM

Mai 2022

## Composition du 3<sup>ème</sup> trimestre - Langue française

Classe : 4AM

### La planète est en péril

Il y a un siècle, on imaginait la nature comme une réserve d'inépuisables richesses que l'on pourrait exploiter sans fin.

Aujourd'hui, nous sommes tous conscients du contraire, vu les ravages que nous causons par pur égoïsme, il faut protéger la nature avant qu'il ne soit trop tard.

D'abord, en protégeant la nature, nous nous protégeons nous même. En effet, les plantes, les animaux et les hommes dépendent étroitement les uns des autres. Cette action est urgente car vingt-cinq mille plantes, au moins sont en voie d'extinction.

Ensuite, les océans et les eaux douces subissent une telle pollution que les ravages causés à la vie aquatique sont incalculables, tels que les barrières de corail qui disparaissent entraînant la mort des poissons habitant dans les récifs, et celle des hommes qui perdraient leur principale source d'alimentation.

Enfin, protéger notre planète signifie aussi préserver sa magnificence et les espaces de détente qu'elle nous offre : c'est pouvoir s'éveiller chaque matin au chant des oiseaux, apprécier la beauté des papillons ; c'est un bonheur de savoir qu'on peut à tout moment s'évader dans les paysages restés intacts.

Dans le monde entier, des individus conscients de cette urgence luttent pour sauvegarder notre environnement. Donc il n'est pas encore trop tard pour sauver notre patrimoine naturel.

David COOK, « l'environnement » La nature en péril Ed. Casterman.

**Texte adapté**

### I. Compréhension de l'écrit (12pts)

1- L'auteur, dans ce texte : (1pt)

- a- Interpelle l'humanité à protéger la planète.
- b- Expose des informations sur la planète terre.
- c- Donne son point de vue sur la terre.

\*Recopie les bonnes réponses.

2- Relève dans le texte : (1.5 pt)

- a- La thèse de l'auteur :
- b- Un argument :
- c- Son exemple :

3- Réponds aux questions suivantes (2pts)

- a- De quoi souffre exactement notre planète ? (0.5)
- b- Qui en est responsable ? (0.5)
- c- Relève du texte la phrase qui justifie ta réponse (b) (0.5)
- d- Par contre, que font les individus conscients ? (0,5pt)

4- Réponds par « vrai » ou « faux » (1.5)

- a- La nature est une réserve de richesse que l'on pourrait exploiter sans fin .....
- b- Protéger notre planète signifie polluer notre environnement .....
- c- La vie aquatique est aussi menacée par la pollution.....

5- Cette action est urgente car 25000 plantes sont en danger. (0,5)

Le mot souligné veut dire :

- a- Action d'agir doucement et plus tard.
- b- Action d'agir vite et immédiatement.
- c- Action d'ignorer ou de ne rien faire.

\* Choisis la bonne réponse

6-Relève dans le texte : (1pt)

- a- Deux mots du champ lexical de la nature.
- b- Deux synonymes du verbe : protéger

7- La flore est en voie d'extinction. (0,5)

Donne le synonyme du nom souligné.

8- Des individus luttent pour sauvegarder notre environnement (0,5)

- Donne la nature et la fonction de la partie soulignée.

9- Les océans et les eaux douces sont pollués si bien que la vie aquatique est polluée.

Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessous.(0,5)

10- Complète. (0,5)

Aujourd'hui nous sommes tous conscients que nous causons des ravages écologiques.

Demain, nous .....

11- Ecris au temps qui convient le verbe mis entre parenthèses. (0,5)

Si nous voulons, nous (lutter) pour préserver notre environnement.

12- Complète (1pt)

Beaucoup d'espèces vivantes ont disparu à cause de l'homme.

Une seule .....

13- Donne un autre titre au texte (1pt)

## **II - Situation d'intégration** (8Pts)

Sujet : Tu sais que l'eau donne la vie et tu l'utilises quotidiennement, pourtant beaucoup de gens la gaspillent et la polluent.

Alors tu décides d'exposer ce problème afin de sensibiliser ces gens sur son importance et à la nécessité de la préserver

Tu leur expliqueras l'importance de l'eau et les conséquences de sa pollution sur la vie de l'homme.

### **\* Consignes**

Rédige un texte argumentatif : une thèse, 03 arguments illustrés par des exemples et une conclusion.

Emploie les connecteurs d'énumération (D'abord/ensuite /enfin) et les connecteurs logiques (cause / conséquence).

## Correction et barème

### I – Compréhension de l'écrit : (12pts)

1-Dans ce texte l'auteur : (1pt)

- a. Interpelle l'humanité à protéger la planète
- c. Donne son point de vue sur la pollution de la terre.

2. Je relève du texte (1.5)

a. La thèse de l'auteur :

Il faut protéger la nature avant qu'il ne soit trop tard

b. Un argument

En protégeant la nature, nous nous protégeons nous-mêmes.

c. son exemple

Les plantes, les animaux et les hommes dépendent étroitement les uns des autres ... 25 mille plantes sont en voie d'extinction.

3. a) Notre planète souffre de pollution (0.5)

b) C'est l'homme qui en est responsable.(0.5)

c) La phrase qui justifie ma réponse : (0.5)

« Nous sommes tous conscients vu les ravages que nous causons par pur égoïsme »

d) Les individus conscients luttent pour sauvegarder notre environnement (0,5)

4. a) La nature est une réserve de richesses que l'on pourrait exploiter sans fin **vrai/faux (0,5)**

b) Protéger notre planète signifie polluer notre environnement (**faux**) (0,5)

c) La vie aquatique est aussi menacée par la pollution (**vrai**) (0,5)

5. Cette action est urgente..... (0,5)

Le mot souligné veut dire :

Action d'agir vite et immédiatement

6.a)-Deux mots du champ lexical de la nature: plantes –paysages – patrimoine -

Naturel ... (0,5)

b)- Deux synonymes du verbe protéger :(0,5)

Préserver – Sauvegarder

7. Le synonyme de « extinction » est « disparition » (0,5)

8. Des individus luttent pour sauvegarder notre environnement (0,5)

GP C.circ. de but

9. Les océans et les eaux douces sont pollués si bien que la vie aquatique est polluée.

Le rapport logique exprimé dans cette phrase est la conséquence (0,5)

10. Demain, nous serons tous conscients que nous causerons des ravages écologiques. (0,5)

11. Si nous voulons, nous lutterons pour préserver notre environnement. (0,5)

12. Une seule espèce vivante a disparu à cause de l'homme.(1pt)

13. **Un autre titre** : La terre est en danger (1pt)

**II-Situation d'intégration (8pts)**

Respect du sujet et des critères de réussite.