



المتد: ...لقد جلب المدينة كلها مواراً ولكن لم يجد عملاً، فرع جميع الأبواب، عرض ذراعيه لأن عمل مهما كان شائعاً أو مزرياً، غير أن الأبواب جميعها أغلقت في وجهه، وفي أسبوع واحد ذاق العذاب، ، عذاب الجوع وعذاب العجز وعذاب البطلن، بمن الحياة حياته يبذل أقصى جهده خلال هذا الأسبوع في البحث عن عمل بيد أنه عذ يجر ثقب الخيبة، خامض البطن، فارغ اليد.
المطر ينزل غزيراً وهو يمشي دون أن يشعر، لأن الجوع هلك عليه مشاعره، وفكته رجله إلى ضفة النهر الذي يشق المدينة، فرُفق بمنظر إلى مياهه المختلفة، ويصفى إلى أمواجه الصالحة، ثم انحني فرأى موجة عارمة تمرّ تحته وكانتها تتدحر... وكاد أن يلقي بنفسه لتحمله تلك الموجة إلى حيث لا يشعر بالجوع، ولكنه تاب إلى زشده، فرأى في هذا العمل جينا وفراراً من حكم الفقر، فعل عن فكرته وانصرف يتبع سيره تنفها.

ومر يدكين الصياغة فتراعت له الجواهز بريقها من خلال زجاج الواجهات جميلة خلابة، وقد زانتها الانوار المنسلة عليها فتقة وإغراء... وتمشى قليلاً فإذا بمطبخ مفتوح، والننس فيه يأكلون ولا يشعرون بالجوع، وقف أمام المطبخ، ولكن هذا المنظر ألمه، فلز شلة على نفسه، ثم تبليطاً ليصل متلها إلى بيته.

وعند له فكرة التسول، ولكن كلما مز به رجل أو امرأة وحول مذ يده شعر بها ترتعش، وأحسن بالكلمات تختنق في حنجرته، ويمز به النساء وقد امتنع وجهه، والفقد الجوع اتزاته فيقطنون سكراناً، وينظرون إليه شزاراً وينصرفون، وهو جامد كالصخرة لا يennis بكلمة

أمثلة زولا بتصرف

• الوضعية الأولى: (10) نقاط

- ❖ حد التصنيفة الاجتماعية التي تتلوها الكتب : 1ن
- ❖ حد الواقع العذيب الذي ذكرها الثلث البطلان : 1ن
- ❖ بين أمثلة تراجع الثلث عن فكرة الاتصال : 1ن
- ❖ استخرج وصلتين للثلث يعكسن مسوه حاله حين لم يجد عملاً : 1ن
- ❖ اشرح حل = هل حد الصالحة 1ن
- ❖ صنع فكرة علمية للمتن : 1ن

لوضعية الثانية: (10ن)

أعرب ما تحقق خط في المتد: 1ن

الكلمة	أعرابها
العمل
امرأة

- ❖ حد عنصر العطف فيما يأتي : رأى في هذا العمل جينا وفراراً من حكم الفقر . 1.5
 - ❖ سُمِّيَتِ الصورة البيئية الآتية ثم حللتها : هو جامد كالصخرة : 2ن
 - ❖ ميز النطاط الغائب في المتد واستقل عليه بموزعين: 1.5
 - ❖ رتب جملة من الشلث تتضمن عطف بيان: 1ن
 - ❖ حد نوع المحسن البديعي فيما يأتي ثم بين أثره في المعنى: فلز شلة على نفسه ، ثم تبليطاً ليصل متلها إلى بيته: 1ن
 - ❖ استخلص قيمة مستلقة من التصنف: 1ن
 - ❖ اقترح حلدين للحد من ظاهرة البطالة: 1ن
- الأستاذة فريشى