

الخميس: 6 جمادى الثانية 1436 هـ / 22 فبراير 2018 م

الجزء الأول: (لا تستعمل القلم الأحمر) 12 نقطة:

س1: تلعب وسائل الإعلام و شبكات التواصل الاجتماعي دوراً كبيراً في حياتنا اليومية.

أ/ عرف ما يلي: 4ن

-الإعلام:

-شبكات التواصل الاجتماعي:

ب/ أربط بسهم العبارات التالية: 4ن

حرية التعبير

- نشر الأخبار في مختلف المجالات.

- أن يستطيع الإنسان التعبير عن أفكاره و آرائه.

- إلزام أداب الحوار و المناقشة.

- التقديف و الترفيه و توجيه الرأي العام.

الإعلام

س2: صنف أنواع وسائل الإعلام في الجدول: 4ن

\* الهاتف - الراديو - التلفزة - جرائد - محاضرات - مجلات - خطبة الجمعة - مقابلات.

وسائل إعلام مباشرة	وسائل إعلام مكتوبة	وسائل سمعية ، بصرية

الجزء الثاني: 08 نقاط

في حوار بين تلميذين ، صرخ الأول أن الكثير من وسائل الإعلام خاصة شبكات التواصل الاجتماعي تعتبر منبعاً لحرية التعبير و قد ساعده في تحسين نتائجه خلال الفصل الأول ، لكن صديقه لم يقتتنع وأجابه بأنها سبب في رسوب و انحراف الكثير من التلاميذ ، كما أن عدداً من الأشخاص تعرضوا لمتابعته قضائية بسبب ممارساتهم لحربيتهم دون معرفة مسؤولياتهم أو احترامهم للحياة الخاصة و العامة.

## السندات:

السند1: " وسائل الإعلام المرئية و المسموعة و المكتوبة مصدر مهم من مصادر التوجيه و التنقيف في أي مجتمع كان ".

السند2: شبكات التواصل الاجتماعي مجموعة من الموقع الإلكتروني لها إيجابيات و سلبيات ... .  
(الأنترنيت بتصرف)

السند3: المادة 303 مكرر من قانون العقوبات: "يعاقب بالحبس من سنة أشهر إلى ثلاثة سنوات كل من تعمد المساس بحرمة الحياة الخاصة للأشخاص بأي تقنية كانت .... "

التعليمية: إعتماداً على مكتسباتك القبلية و على السندات 1-2-3 ، أكتب فقرة من 10 أسطر ، تبرز من خلالها رأيك في الموضوع مبرزاً كيفية استغلال شبكات التواصل الاجتماعي في الأعمال المفيدة و مخاطر المساس بالحياة الخاصة للأفراد و المجتمعات.

## الفقرة:

- .....-1
- .....-2
- .....-3
- .....-4
- .....-5
- .....-6
- .....-7
- .....-8
- .....-9
- .....-10

-2-

☺ بالتوقيع أستاذة المادة العشى ☺